

<<新课堂高中新课程同步学习辅导>>

图书基本信息

书名：<<新课堂高中新课程同步学习辅导>>

13位ISBN编号：9787811034059

10位ISBN编号：7811034050

出版时间：2007-8

出版时间：辽宁师范大学出版社

作者：于永昌，王孝宇 主编

页数：122

字数：200000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

本丛书编排体例独特，创新性强，注重实用和效果，着重夯实学习基础，利于学生形成较强的学习能力。

包括以下栏目： 知识网络，将知识点、重点、难点、考点紧密相连，点面结合，融会贯通，形成便于储存、提取的知识网络，引导学生轻松掌握基础知识，了解课改趋势，取得事半功倍的效果。

学法建议，针对课改和新课标教材的要求，就日常学习中的重点、难点及关键性问题，结合易出现的困惑、误区、疑难问题等进行详细讲析，引发学生主动思考，并提出切实可行的解决方法，引导学生积极有效地学习。

课标导学，旨在指导学生学习本节知识所需的知识储备和学习新知识的方式、方法，以提高学生自主学习的能力，并以此为突破口，揭示教材中所体现的通式、通法、证知识的衔接和学生个性拓展所需的时间和空间。

典题精析，通过分析近年的高考试题及典型例题，指出可能出现的问题，指导学生突破重点、难点，帮助学生化解疑难、指点迷津。

例题包括近几年高考题、有价值的经典题和立意创新、结构严谨、重点突出、旨在考查能力的精品题。

例题的分析重点体现在揭示题目的考查实质、理顺解题的思路、选择解题的最佳方法，努力提高学生灵活运用知识解决具体问题的能力。

能力训练，其内容的设置改变了以往教辅书就是“练习册”的旧貌，根据最新考纲和目前命题的要求，以全新的命题技巧、独辟蹊径的经典试题，循序渐进地为学生精心策划了一次次梯度极强的实战。

演练，既有层次性，又有极强的梯度性，以巩固所学知识，全面提升学习能力。

评价反思，通过本单元（章）的学习，了解学习过程中出现的问题，对学习过程和学习结果进行理性反思。

广角视窗从多途径、高视野收集各学科最新信息资源，注重趣味性、新颖性，开阔学生的视野，丰富学生的生活。

旨在培养学生观察生活、发现问题、创造性地解决问题的能力，培养学生的探究意识和创新精神。

参考答案，每一课及单元（节）都给出了精确的答案，难题给出解题的思路提示，以理清学生的解题技巧和方法，达到举一反三之功效。

## 书籍目录

第一章 集合 知识网络 学法建议 1.1 集合与集合的表示方法 1.1.1 集合的概念 1.1.2 集合的表示方法 1.2 集合之间的关系与运算 1.2.1 集合之间的关系 1.2.2 集合的运算(一) 1.2.2 集合的运算(二) 章末综合能力测试第二章 函数 知识网络 学法建议 2.1 函数 2.1.1 函数的表示方法 2.1.2 函数的表示方法 2.1.3 函数的单调性 2.1.4 函数的奇偶性 2.2 一次函数和二次函数 2.2.1 一次函数的性质与图象 2.2.2 二次函数的性质与图象 2.2.3 待定系数法 2.3 函数的应用( ) 2.4 函数与方程 2.4.1 函数的零点 2.4.2 求函数零点近似解的一种计算方法 章末综合能力测试第三章 基本初等函数( ) 知识网络 学法建议 3.1 指数与指数函数 3.1.1 实数指数幂及其运算 3.1.2 指数函数 3.2 对数与对数函数 3.2.1 对数及其运算 3.2.2 对数函数 3.2.3 指数函数与对数函数的关系 3.3 幂函数 3.4 函数的应用( ) 章末综合能力测试 参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>