

<<电子电器维修技术>>

图书基本信息

书名：<<电子电器维修技术>>

13位ISBN编号：9787811048377

10位ISBN编号：781104837X

出版时间：2010-6

出版时间：西南交大

作者：黄美兴 编

页数：265

字数：423000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<电子电器维修技术>>

内容概要

黄美兴编著的《电子电器维修技术》系统全面的讲述了各类家用电子元器件的检测与修理、电子电器的维修与调试。

本书是一本通俗、新颖、实用的科普读物，适合电子电器的维修人员、生产技术人员、应用人员阅读，可作为电子技校、职业学校、中等专业学校的电子技术基础教材，也可作为广大电子爱好者的学习参考书。

<<电子电器维修技术>>

书籍目录

模块一 电子电器维修基础知识

学习情境一 电路图识读

学习情境二 电子电器的控制系统

学习情境三 电子电器检修的常用方法

小结

模块二 照明电器

学习情境一 电子调光灯

综合训练 电子调光灯的安装维修

综合训练 声光控制灯的组装与检测

学习情境二 荧光灯

学习情境三 LED灯

综合训练 高亮度LED驱动器的组装

小结

模块三 电热炊具

学习情境一 电饭锅

综合训练 自动保温式电饭锅的拆装

学习情境二 电磁炉

综合训练 电磁炉的拆装及检测

学习情境三 微波炉

综合训练 微波炉的拆装及检测

小结

模块四 加热器具

学习情境一 电热开水瓶

学习情境二 电热饮水机

综合训练 电热饮水机的拆装

学习情境三 电热淋浴器

综合训练 电热淋浴器的拆装与检修

学习情境四 太阳能热水器

学习情境五 电热取暖器

小结

模块五 熨烫与消毒器具

学习情境一 电熨斗

学习情境二 电吹风

学习情境三 电子消毒柜

小结

模块六 电动器具

学习情境一 电风扇

综合训练 电风扇的拆装及电路的连接与检修

学习情境二 吸尘器

综合训练 吸尘器的拆装与检修

学习情境三 抽油烟机

综合训练 抽油烟机的拆装与检修

学习情境四 食品加工机

学习情境五 全自动豆浆机

综合训练 全自动豆浆机的拆装与检修

<<电子电器维修技术>>

学习情境六 洗衣机

综合训练 普通型双桶洗衣机的拆装及检测

综合训练 全自动套桶洗衣机的拆装与检修

小结

模块七 家用电冰箱、空调器

学习情境一 电冰箱制冷系统及其维修

综合训练 电冰箱电器元件及电路实训

综合训练 电冰箱制冷系统维修基本工艺

学习情境二 家用空调器的拆装与检修

综合训练 空调器维修工艺

小结

参考文献

章节摘录

3) 开路、短路、并联检查法 开路法也称断路法或分割测试法,就是把可疑部分从整机电路或单元中断开,使之不影响其他部分的正常工作,看故障现象是否消失。如消失,则一般说来故障原因就在被切开的电路处。

有的电器电路比较复杂,涉及元器件较多,因而受影响的因素也很多;有些闭环电路,如逻辑控制电路等,是由多个单元电路首尾衔接而成的,因而相互牵制。

这种电路发生故障时,采用分割法进行检测更为便捷。

例如,对于有多路负载的电源故障,就可以采用“断路法”来分离有疑问的元器件、单元电路、供电支路,以判断其对故障现象的反应或单独检测其功能是否正常,这样就能迅速确定故障的部位和原因。

短路检查法是利用短路线夹(直流短路)或接有电容的线夹(交流短路)将电路的某一部分或某一个元件短路,从图像、声音和电压的变化来判断故障,这种方法对于噪声、干扰、纹波、自激振荡等故障的判别简便迅速。

例如,维修电视机可用100pF的电容线夹跨接SAwF,若图、声出现了就说明SAwF已损坏。

又如用电容线夹将某电路输入端对地短路后干扰消失,则说明故障出在此级之前,经依次检查,很快就能找出故障所在。

短路法使用的电容大小,视电路工作频率的高低而增减。

并联检查法,是用性能良好、规格相近或可调的元件并联到被怀疑的元件上来判断故障。

由于此法不需要脱焊电路元件,所以可优先采用。

如在用万用表检修彩电时,小电容开路、失效很难判断,就可用并联电容法检查。

若并联后故障消失,就说明被怀疑的电容确实损坏;若并联无效或声图更差,则怀疑可排除。

对于回路电容可用可变电容器并联,以确定所需的容量。

至于电阻变质、开路的故障,可用电阻并联法检查。

若用电位器并联检查,通过调节可确定最佳电阻值。

对于那些不易脱焊检查的元件,也可采用并联法检查。

综上所述,开路、短路、并联三种检查法各有所长,分别在检查短路性、开路性和失效性故障时发挥作用。

.....?

<<电子电器维修技术>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>