第一图书网, tushu007.com

<<医用化学与生物化学>>

图书基本信息

书名：<<医用化学与生物化学>>

13位ISBN编号：9787811053326

10位ISBN编号：7811053322

出版时间：2009-2

出版时间：7-81105

作者：余庆皋

页数：289

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

随着高职高专教育的蓬勃发展，人才培养模式的转变，教学内容体系的改革已刻不容缓。
本教材就是针对高职高专教育的特点来编写的。
高职高专教育的培养面向基层、动手能力强的高层次技术应用型专门人才。
因而专业实践性教学是高职高专教育中的重要环节。
在这种原则指导下，教学计划的调整往往是增加了专业课及实践课课时，而缩减文化基础课及专业基础课的课时，因而大多数高职高专医卫类专业的医用化学及生物化学课时均减少，教学任务不能完成，给教学带来了诸多的不便。
为此，我们将医用化学与生物化学两门课程整合，编写了这本教材，以期通过这种方式优化教学过程，从而使学生在有限时间里能学到“必需、够用”的理论知识。
　　全书分为无机化学篇、有机化学篇和物质代谢篇。
无机化学篇主要介绍了物质结构、物质的量、溶液、化学反应速度等基本化学知识，在电解质一节中，融入了机体内水和无机盐的代谢，在缓冲溶液一节中，衔接了体内酸碱平衡及调节；有机化学篇与生物化学较为密切，除了介绍临床上常用的有机物如醇、酚、醚、醛、酮之外，重点介绍体内重要的有机物糖、脂类、蛋白质、核酸的结构及性质，将常规在生物化学中论述的蛋白质、酶及核酸等内容都整合在这一部分中；物质代谢篇为生物化学内容，介绍了体内的糖、脂肪、蛋白质三大代谢、能量代谢以及DNA合成、RNA合成和蛋白质合成的遗传信息传递过程。
将医用化学与生物化学两门课程精简并融合，使两门学科的相关知识更加紧凑和连贯，有利于对知识的理解和掌握，避免了单独成书时一些内容不必要的重复，因而可优化教学过程，在课时减少的情况下能完成教学任务。
从这两门课程的知识结构及相互联系来看，整合后的教材在教学及学习上能发挥最大的效益，更能体现出化学对生物化学的基础作用。

<<医用化学与生物化学>>

书籍目录

绪论无机化学篇　第一章 物质结构和元素周期律　第二章 物质的量　第三章 卤素　第四章 溶液　第五章 化学反应速度和化学平衡　第六章 电解质溶液与水、盐代谢　第七章 缓冲溶液与酸碱平衡有机化学篇　第八章 烃　第九章 醇、酚和醚　第十章 醛和酮　第十一章 有机酸　第十二章 含氮有机化合物　第十三章 糖类　第十四章 酯、脂类　第十五章 氨基酸和蛋白质　第十六章 核酸物质代谢篇　第十七章 维生素　第十八章 生物氧化　第十九章 糖代谢　第二十章 脂类代谢　第二十一章 蛋白质分解代谢　第二十二章 核苷酸代谢　第二十三章 遗传信息的传递　第二十四章 肝脏的生物化学　实验指导

章节摘录

无机化学篇　　第一章　物质结构和元素周期律　　物质结构是研究物质的微观结构及结构与性能关系的一门学科，认识和了解物质的结构是掌握物质化学性质和化学变化规律的基础。
原子是组成物质的基本粒子，原子的结构十分复杂，但有其规律性。
掌握原子结构的规律性，就可推测原子结构与元素性质之间的关系。
第一节　原子的结构　　一、原子的组成　　原子由带正电荷的原子核和带负电荷的电子构成。
原子核所带的正电荷数和核外电子所带的负电荷数相等，所以整个原子是电中性的。
原子核是原子的核心，由质子和中子构成。
每个质子带一个单位的正电荷，中子不带电，因此，核电荷数由质子数决定。
按核电荷数由小到大的顺序给元素编号，所得到的序号称为该元素的原子序数。
显然，原子序数在数值上等于这种原子的核电荷数。
在原子中存在以下关系：　　核电荷数=核内质子数=核外电子数=原子序数

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com