

<<留守儿童家庭教育策略>>

图书基本信息

书名：<<留守儿童家庭教育策略>>

13位ISBN编号：9787811054958

10位ISBN编号：7811054957

出版时间：2008-1

出版时间：中南大学

作者：范方

页数：197

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<留守儿童家庭教育策略>>

### 前言

家庭是孩子生命的摇篮，是他们享受生活、感受亲情、保障安全的港湾。

父母是孩子最早和长期的老师，孩子的健康成长离不开父母的爱，离不开家庭的温暖。

然而，随着我国经济的快速发展，越来越多的农村劳动者为争取美好生活或获得另一种生存方式而选择远离家乡进城务工，致使许多农村儿童长期脱离父母留守家中，由祖辈或其他亲友监护，人们送给这群孩子一个酸楚的名字：留守儿童。

据调查资料显示，我省农村留守儿童多达120多万。

这是一个特殊的儿童群体，由于长期的亲情缺失，得不到足够的关爱，他们心灵孤独、成长寂寞，而由此带来的安全、健康、教育等方面的问题，已经引起人们的高度关注。

为留守儿童创造良好的成长环境，让这些孩子与其他同龄人享受同样的蓝天和阳光，既是营造和谐社会的一个重要指标，更是我们关心下一代成长的一项重要工作。

目前，全国各地尤其是流动人口多的地区，都在积极行动，关爱留守儿童。

湖南省妇联组织儿童心理、儿童教育方面的专家编印这本《留守儿童家庭教育策略》就是一种有益的探索。

这本书集科学性、知识性、实用性为一体，图文并茂，针对性强。

它阐述了家庭教育在儿童成长过程中的重要作用，对留守儿童心理健康、行为品性等多方面的特点和问题进行了认真的剖析，并从教育学、心理学、社会学等方面推出了解决这些问题的方法和途径，对留守儿童的家长和监护人而言，是一本非常有价值的家庭教育指南；对儿童工作者也是一本非常有指导性的工作手册，目前此书在全国同类书籍中尚属首册。

我相信，这本书一定会唤起社会各界对留守儿童的高度关注，促使更多的家长、教师、社会工作者加入到关爱留守儿童的行列中来。

儿童是祖国的花朵、民族的未来。

我殷切期望，全社会都来关注、关心留守儿童，伸出我们温暖的手，呵护好我们的希望。

特别是要重视留守儿童问题，有机统筹，各负其责，整合资源，共同协作，以满腔热情做好这项工作，给留守儿童撑起一片蓝天！

## <<留守儿童家庭教育策略>>

### 内容概要

这本书集科学性、知识性、实用性为一体，图文并茂，针对性强。

它阐述了家庭教育在儿童成长过程中的重要作用，对留守儿童心理健康、行为品性等多方面的特点和问题进行了认真的剖析，并从教育学、心理学、社会学等方面推出了解决这些问题的方法和途径，对留守儿童的家长和监护人而言，是一本非常有价值的家庭教育指南；对儿童工作者也是一本非常有指导性的工作手册，目前此书在全国同类书籍中尚属首册。

我相信，这本书一定会唤起社会各界对留守儿童的高度关注，促使更多的家长、教师、社会工作者加入到关爱留守儿童的行列中来。

## <<留守儿童家庭教育策略>>

### 作者简介

范方，湖南隆回人，中南大学湘雅二医院心理学博士，副教授，邵阳学院心理健康教育中心主任。主要研究儿童青少年心理卫生，是国内较早关注留守儿童家庭教育和心理健康的学者。2006年获耶鲁大学Cohen奖学金，并代表中国学者赴澳大利亚参加“国际儿童青少年精神卫生及相关科学

## &lt;&lt;留守儿童家庭教育策略&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 留守儿童的心理特点与心理问题 一、留守儿童心理发展的几个重要阶段及其特点 (一)婴幼儿期的心理特点 (二)学龄前期儿童的心理特点 (三)童年期儿童的心理特点 (四)少年期的心理特点 二、留守儿童的性格特点 三、留守儿童常见的心理行为问题 (一)留守儿童常见的行为问题 (二)留守儿童常见的情绪问题 (三)留守儿童常见的学习问题 (四)其他问题第二章 留守儿童家庭教育的常见问题及建议 一、留守儿童的家庭环境 二、留守儿童家庭教育的常见问题 三、留守儿童心理行为问题的原因分析 四、给留守儿童父母的八条建议第三章 塑造留守儿童健全的人格 一、怎样与孩子交谈 二、“火炉原理”——正确处理“严”与“爱”的关系 三、表扬和鼓励的技巧 四、批评和惩罚孩子的艺术 五、评价孩子的艺术 六、帮助孩子走出自卑的阴影 七、孩子狂妄自大怎么办 八、增强孩子自信心 九、孩子做错事不认错怎么办 十、给孩子正确的性别角色教育 十一、让孩子告别依赖 十二、如何培养孩子的独立性 十三、怎样培养孩子的责任心 十四、怎样培养孩子坚强的意志 十五、自理能力的培养 十六、培养孩子做诚信的人 十七、指导孩子建立友谊 十八、培养孩子的合作精神 十九、让孩子懂得感恩和报答第四章 矫治留守儿童的行为问题 一、怎样帮孩子戒除吸吮手指的毛病 二、孩子说谎怎么办 三、怎样矫治孩子讲粗话的毛病 四、培养孩子勤俭节约的习惯 五、孩子挑食怎么办 六、怎样应对孩子的攀比心理 七、怎样应对哭闹耍赖的孩子 八、怎样教育爱打架的孩子 九、孩子出现偷窃的行为怎么办 十、孩子逃学怎么办 十一、怎样对待孩子的破坏性行为 十二、如何面对有自虐行为的孩子 十三、怎样教育犟脾气的孩子 十四、孩子做事磨磨蹭蹭怎么办 十五、关于儿童多动症第五章 调适留守儿童的情绪困扰 一、教会孩子调控情绪 二、帮助孩子合理宣泄心理压力 三、怎样对待性情急躁而容易发怒的孩子 四、正确培养孩子的挫折承受能力 五、怎样才能让孩子快乐 六、帮助孩子克服恐惧心理 七、孩子胆怯怕生怎么办 八、帮助孩子走出自卑的阴影 九、帮助孩子克服嫉妒心理 十、关于儿童焦虑 十一、关于儿童抑郁第六章 帮助留守儿童搞好学习 一、孩子什么时候入学比较合适 二、怎样激发孩子的学习动机 三、怎样指导孩子做家庭作业 四、怎样帮孩子克服粗心的毛病 五、激发孩子的学习兴趣 六、习得性无助感和自我效能感 (一)支持和鼓励 (二)发现孩子的闪光点 (三)提高孩子的抗挫折能力 (四)学会正确分析失败的原因 七、信任和期待是孩子学业成长的神奇力量 八、远大理想和目标分解 九、教育孩子正确对待考试成绩 十、摆脱考试焦虑的困扰 (一)正确认识焦虑 (二)防治考试焦虑 十一、培养孩子的观察力 十二、培养孩子良好的记忆力 十三、怎样培养孩子的想象力和创造力 十四、怎样培养孩子的自觉性 十五、关于学习障碍 十六、孩子的饮食营养和学习第七章 帮助留守儿童安全度过青春期 一、了解青春期孩子的特点——青春骚动期、反叛期、心理断乳期 二、与青春期孩子交流的技巧 三、青春期孩子特别需要尊重 四、解读孩子早恋及其发展历程 五、孩子早恋了怎么办 六、关于青少年网络成瘾 七、解读青春期孩子的离家出走 八、家庭如何预防青少年自杀 九、正确对待孩子的追星行为第八章 预防留守儿童的意外伤害 一、重视儿童意外伤害 二、导致儿童意外伤害的心理行为因素 三、预防儿童意外伤害的策略 四、教育留守儿童远离性侵害 五、教育孩子珍爱生命，远离毒品 六、尽早发现问题，请求专业机构援助参考文献附录 作者相关研究课题和研究报告后记

## <<留守儿童家庭教育策略>>

### 章节摘录

留守儿童家庭教育策略一个人的行为习惯、个性特点和心理健康水平等是个体自身的素质与后天的环境、教育相互作用的结果，家庭环境、家庭教育尤为重要。

那么到底留守儿童的家庭环境、家庭教育存在一些什么问题？

我们应该从哪些方面去着力解决这些问题呢？

留守儿童的家庭环境我们的调查发现，留守儿童的家庭环境有如下特点：比较留守儿童和对照组的家庭环境的10个因素，发现留守儿童所处的家庭环境在亲密度、矛盾性、文化性、娱乐性、独立性、情感表达六个方面有显著的差异，而在成功性、道德宗教、组织性、控制性方面组间差异不显著。

亲密度方面：和父母生活在一起的孩子感觉家庭亲密度最高，其次是爷爷、奶奶隔代教育的孩子，而寄养在姑叔、姨舅家的孩子报告家庭亲密度最低。

在情感表达方面：孩子们报告，其家庭成员在鼓励公开活动、直接表达情感上亲子教育正常的家庭做得最好，其次是隔代教育，再次是寄养在姑叔、姨舅家的孩子。

矛盾性方面：寄养家庭孩子得分较高，其次是隔代教育，得分较低的是亲子教育正常的家庭。

文化性方面：亲子教育正常组得分最高，其次是寄养组，再次是隔代教养组。

娱乐性方面：亲子教育正常组得分最高，寄养组次之，而隔代教养组最低。

以上结果说明，留守孩子所处的家庭教育环境存在以下问题：一是家庭成员之间相互承诺、帮助、互相支持的程度比较低。

## <<留守儿童家庭教育策略>>

### 后记

此书原稿于2007年元月由湖南省妇联组织印发10000册，赠送湖南省部分留守儿童家庭和“示范家长学校”作为教材。

读者普遍反映书稿深入浅出、针对性强、很有实用价值。

现在原稿基础上提炼修正，配上趣味插图，由中南大学出版社出版。

书稿的写作和印发得到湖南省省委、省政府的高度重视和省妇联的关心支持与敦促勉励。

湖南省委副书记梅克保同志、副省长杨泰波同志等十几位省市领导出席了赠书仪式，梅克保同志还在百忙中为书稿亲笔作序。

本书从书稿写作到修改、出版，感谢著者范方博士和审阅者苏林雁教授辛勤的劳动，他们付出了艰辛和卓有成效的努力。

<<留守儿童家庭教育策略>>

编辑推荐



<<留守儿童家庭教育策略>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>