

<<儿科护理学>>

图书基本信息

书名：<<儿科护理学>>

13位ISBN编号：9787811057652

10位ISBN编号：7811057654

出版时间：2009-4

出版时间：中南大学出版社

作者：王敬华 编

页数：352

字数：561000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;儿科护理学&gt;&gt;

## 前言

为了贯彻教育部关于新世纪医学高职高专教学改革的精神及适应21世纪我国护理学教育改革和发展的需求,我们组织编写了本教材,主要供全国高等医学职业技术学院和高等医学专科学校的护理专业教学使用,也可作为临床护理人员和参加国家执业护士考试人员的参考用书。

在本教材编写过程中,我们以高职高专护理人才培养目标为依据,以培养学生的职业道德和职业能力为重点,以全面提高学生的素质为核心,坚持教材的科学性、实用性与先进性,同时吸纳了本学科近年来的新进展,如在护理技术操作章节中增加了“婴儿抚触”“外周静脉置入中心静脉导管(PICC)输液法”的内容,在疾病护理章节中增加了“手足口病患儿的护理”等内容。

本教材共分18章,约30万字,内容涉及儿科护理学基础、儿科护理技术操作和儿科疾病的护理等。

在编写体例上将护理程序有机地贯穿于教材始终,体现了整体护理理念。通过学习本书,使学生具有良好的职业素质及专业知识与技能,能运用护理程序对小儿进行整体护理,能对个体、家庭及社区进行保健指导与卫生宣教,帮助与促进小儿身心健康成长,为今后从事儿科护理工作打下坚实的基础。

本书的另一突出特点为在各章节后附有大量的练习题,且习题类型与国家执业护士资格认证考试的题型类似,即:A1型题(每题有A、B、C、D、E五个备选答案,从中选择一个最佳答案)、A2型题(每题以一个简要病例为题干,有A、B、C、D、E五个备选答案,从中选择一个最佳答案)、A3型题(以病例为题干,下设若干思考题,每题有A、B、C、D、E五个备选答案,根据病例所提供的信息从中选择一个最佳答案)、B型题(每组习题共同使用题前列出的A、B、C、D、E五个备选答案,每个习题只有一个最佳答案,每个答案可能被选择一次、多次或不被选择)、X型题(为多选题,每题有A、B、C、D、E五个备选答案,从中选择所有正确答案),这既方便了学生掌握学习内容,又为其将来参加护士资格考试打下了坚实的基础。

由于编者水平有限,书中错误和疏漏之处在所难免,恳请使用本书的各位同仁和师生提出宝贵意见。

王敬华 2009年3月

## <<儿科护理学>>

### 内容概要

本书主要供全国高等医学职业技术学院和高等医学专科学校的护理专业教学使用，也可作为临床护理人员和参加国家执业护士考试人员的参考用书。

全书共分18章，包括绪论、生长发育、健康儿童的护理、患病儿童的护理、儿科护理技术、营养及营养性疾病患儿的护理、新生儿与新生儿疾病患儿的护理、消化系统疾病患儿的护理、呼吸系统疾病患儿的护理、循环系统疾病患儿的护理、泌尿系统疾病患儿的护理、造血系统疾病患儿的护理、神经系统疾病患儿的护理、内分泌系统疾病患儿的护理、免疫及结缔组织病患儿的护理、遗传性疾病患儿的护理、感染性疾病患儿的护理、急性中毒和常见急症患儿的护理。

本书在各章节后均附有大量习题，以方便学生更好地掌握学习内容。

## &lt;&lt;儿科护理学&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 绪论 第一节 儿科护理学的范围和任务 第二节 儿科护理的特点及一般原则 第三节 小儿年龄分期及各期特点 第四节 儿科护士的角色及素质要求 第五节 我国儿科护理学的发展与趋势 练习题 参考答案第二章 生长发育 第一节 生长发育的规律及影响因素 第二节 体格发育及评价 第三节 神经心理发育 第四节 青春期发育及健康问题 练习题 参考答案第三章 健康儿童的护理 第一节 不同年龄期儿童的保健 第二节 散居儿童、集体儿童的保健和小学学校卫生指导 第三节 体格锻炼与游戏发展 第四节 意外伤害及中毒的预防 第五节 计划免疫 练习题 参考答案第四章 患病儿童的护理 第一节 儿科医疗机构的设置及护理管理 第二节 护理程序在儿科护理中的应用 第三节 与小儿的沟通技巧 第四节 住院患儿的心理反应与护理 第五节 小儿用药的护理 练习题 参考答案第五章 儿科护理技术 第一节 一般护理技术 第二节 协助诊断的护理技术 第三节 协助治疗的护理技术 参考答案第六章 营养及营养性疾病患儿的护理 第一节 能量与营养素的需要 第二节 小儿喂养与膳食安排 第三节 蛋白质-热能营养障碍患儿的护理 第四节 维生素D缺乏症患儿的护理 第五节 锌缺乏病患儿的护理 练习题 参考答案第七章 新生儿与新生儿疾病患儿的护理 第一节 新生儿概述 第二节 新生儿窒息患儿的护理 第三节 新生儿缺氧缺血性脑病患儿的护理 第四节 新生儿颅内出血患儿的护理 第五节 新生儿肺透明膜病患儿的护理 第六节 新生儿肺炎患儿的护理 第七节 新生儿黄疸患儿的护理 第八节 新生儿败血症患儿的护理 第九节 新生儿寒冷损伤综合征患儿的护理 第十节 新生儿低血糖症患儿的护理 第十一节 新生儿破伤风患儿的护理 练习题 参考答案第八章 消化系统疾病患儿的护理 第一节 小儿消化系统解剖生理特点 第二节 口炎患儿的护理 第三节 小儿腹泻病患儿的护理 第四节 小儿液体疗法及护理 第五节 消化性溃疡患儿的护理 练习题第九章 呼吸系统疾病患儿的护理第十章 循环系统疾病患儿的护理第十一章 泌尿系统疾病患儿的护理第十二章 造血系统疾病患儿的护理第十三章 神经系统疾病患儿的护理第十四章 内分泌系统疾病患儿的护理第十五章 免疫及结缔组织病患儿的护理第十六章 遗传性疾病患儿的护理第十七章 感染性疾病患儿的护理第十八章 急性中毒和常见急症患儿的护理

## 章节摘录

三、几种主要生物制品的特点及用法 (一)麻疹减毒活疫苗 为桔红色透明液体或干燥制剂,未加防腐剂,且耐热性差,因此,抽吸后放置时间不可超过半小时。如发现颜色变黄(有杂菌生长)、变紫(安瓿有裂痕)、混浊或有絮状物,即不能使用。接种对象为出生后8个月以上未患过麻疹的小儿。

(二)脊髓灰质炎减毒活疫苗糖丸 为活疫苗,我国服用的糖丸为白色1、2、3型混合疫苗糖丸。在保存、运输及使用过程中需冷藏(0℃以下),服用时应用凉开水送服或直接含服,勿用热开水或人奶喂服,以防疫苗失活,影响免疫效果。

(三)流行性乙型脑炎疫苗 为红色透明液体,内含甲醛,为减轻甲醛刺激所引起的疼痛,在注射前可在疫苗内加入亚硫酸氢钠以中和甲醛。流行地区1~10岁儿童为本疫苗接种主要对象,应在流行季节前1个月完成接种。

(四)百白破混合制剂 属多联多价疫苗,主要供婴幼儿预防百日咳、白喉及破伤风作基础免疫之用,在使用前要充分摇匀。学龄儿童的加强免疫不再使用百白破,而使用白破二联类毒素或其单类价制品,因4岁后儿童患百日咳机会减少。

(五)破伤风类毒素和白喉类毒素 破伤风类毒素和白喉类毒素为吸附制剂,即在制品中加入磷酸铝或氢氧化铝等吸附剂,使其吸收慢,刺激时间长,免疫效果好。

(六)卡介苗 为无毒无致病性牛型结核菌悬液,不加防腐剂的活疫苗,用于预防结核病。新生儿出生24小时后即可接种,2个月以上婴儿及成人接种前应做结核菌素试验,阴性反应者可接种卡介苗,阳性反应者不需再接种。

(七)乙型肝炎疫苗 为预防乙型肝炎病毒感染的一种自动免疫生物制品,还可用于阻断母婴传播。

接种疫苗者HBV标志必须阴性,如HBV标志阳性,表明已有过HBV感染,接种意义不大。

接种程序按“0、1、6”顺序皮下注射,即第一针在新生儿出生后24小时内注射,第二、三针分别在婴儿1足月和6足月时注射。

各种疫苗接种时的方法、剂量、时间、注意事项,以及接种后可能出现的反应和处理方法详见表3-1计划免疫实施程序表。

四、预防接种的禁忌证和注意事项 (一)严格掌握禁忌证 (1)有过敏史、急性传染病接触史(未过检疫期者)、自身免疫性疾病、免疫缺陷者,不宜进行免疫接种。

(2)患有活动性肺结核、急性传染病、较重的心脏病、肝肾疾病、严重的湿疹或化脓性皮肤病者不宜接种卡介苗。

<<儿科护理学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>