

<<护理学研究>>

图书基本信息

书名：<<护理学研究>>

13位ISBN编号：9787811058154

10位ISBN编号：7811058154

出版时间：2009-2

出版时间：中南大学出版社

作者：王红红 编

页数：220

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;护理学研究&gt;&gt;

## 前言

人类已经迈入21世纪,科学技术飞速发展,知识日新月异,希望、困惑、机遇、挑战随时都有可能出现在每一社会成员的生活之中,抓住机遇,寻求发展,迎接挑战,适应变化的制胜法宝就是学习——靠自己学习、终生学习。

作为我国高等教育组成部分的自学考试,其职责就是在高等教育这个水平上倡导自学、鼓励自学、帮助自学、推动自学,为每一个自学者铺就成才之路。

中南大学是湖南省自学考试社区护理学专业(独立本科段)主考学校,也是全国最先申请设置社区护理专业的院校之一,中南大学护理学院是全国最早的社区护理专业博士学位授予点,社区护理学课程被评为国家精品课程,学院师资力量雄厚,教学资源丰富,其悠久的教学历史和先进的教学方法、设施,已为国内外医学事业培养出众多的优秀人才。

为了履行高等教育自学考试的职责,更好地辅助自学者成才,由中南大学护理学院和南华大学组织有教学经验的教授和专家编写了社区护理专业学习指导丛书,包括《护理学研究(二)》《护理教育导论》《社会学基础》《公共关系学》《老年护理学》《护理管理学》《社区精神卫生护理》《社区康复护理》《中医护理学》《预防医学(二)》等的学习指导,目的是帮助学习社区护理专业的自考学生有条理、有效率地自学,既有助于学生复习课程的重点内容和自我检查学习效果,也有助于学生联系有关知识,以求融会贯通。

本套学习指导是自学考试的指南,也是全日制护理本科学生必备的复习用书。

为检验学生自学的效果,在本套学习指导的自测篇中列出了社区护理专业的考题及答案以及模拟试题及答案,使其更切合实际,达到学习的目的。

由于时间仓促,加之水平有限,书中不当之处在所难免,恳请批评指正。

## <<护理学研究>>

### 内容概要

《护理学研究（二）：学习指导》是依据本科护理学专业卫生部规划教材《护理研究》（人民卫生出版社，肖顺贞，2006）和自学考试大纲而编写的，目的是为了能让考生在充分理解教材内容的基础上，通过对每章节的习题进行练习，充分理解知识点和考点，同时利用教材中提供的试题和真题进行考前备考。

《护理学研究（二）：学习指导》主要内容包括《护理学研究（二）》15章内容复习要点、习题及参考答案，同时提供了3套历年全国《护理学研究（二）》自学考试的试题和2套真题及参考答案。考生可以根据情况选择复习内容。

《护理学研究（二）：学习指导》编写组建议考生将此书作为《护理学研究》科目考试的配套教材。

认真学习和牢固掌握。

## &lt;&lt;护理学研究&gt;&gt;

## 书籍目录

助学篇（上）第一章 概论复习指导同步精练答案及解析第二章 研究问题的确立复习指导同步精练答案及解析第三章 文献的查询与利用复习指导同步精练答案及解析第四章 科研设计复习指导同步精练答案及解析第五章 总体和样本复习指导同步精练答案及解析助学篇（中）第六章 影响科研质量的相关因素复习指导同步精练答案及解析第七章 收集资料的方法复习指导同步精练答案及解析第八章 研究工具性能的测定复习指导同步精练答案及解析第九章 科研资料的整理与分析复习指导同步精练答案及解析第十章 护理论文的撰写复习指导同步精练答案及解析助学篇（下）第十一章 质性研究复习指导同步精练答案及解析第十二章 如何评价学术论文复习指导同步精练答案及解析第十三章 课题申请的撰写和评价复习指导同步精练答案及解析第十四章 循证护理复习指导同步精练答案及解析第十五章 护理科研管理复习指导同步精练答案及解析备考篇一、历年考试题全国2005年10月高等教育自学考试护理学研究试题全国2007年10月高等教育自学考试护理学研究试题全国2008年1月高等教育自学考试护理学研究试题历年考试题参考答案及评分标准二、护理学研究自学考试真题真题一真题二护理学研究自学考试真题参考答案及评分标准

## &lt;&lt;护理学研究&gt;&gt;

## 章节摘录

## (三) 护理研究的范畴和发展趋势 1. 护理研究发展概况 (1) 国外概况。

早期的护理研究(1900~1939年):大多数是关于护理教育方面的,侧重如何加强护理教育,其研究成果促成了1923年耶鲁大学成立护理系。

在临床护理研究方面重点是改进护理工作的程序和各项工作之间的分配问题;20世纪40年代(1940~1949年):此期护理研究的重点仍然在护理教育方面,然而研究内容和水平都有了很大的发展,结合临床探讨护理人员的合理安排、医院环境、护理功能、护士角色、在职教育、护患关系等方面的问题;20世纪50年代(1950~1959年):是护理研究快速发展时期。

1952年美国的《护理研究》创刊,促进了护理科研成果的发表。

1953年美国哥伦比亚大学师范学院首先开办了“护理教育研究所”,1955年美国护士协会成立了美国护士基金会,促进了护理研究工作的蓬勃发展;20世纪60-80年代(1960~1979年):各医学院校护理系陆续开办了护理研究所,护理研究水平不断提高。

1960年后护理教育方面的研究重点在于比较不同学制的护理教育,护理研究与护理概念、模式和护理理论结合起来,大多是选择临床护理问题和改进护理方法等进行研究。

70年代护理研究成果最多,同时出现了更多的杂志。

到1980年美国已有100多所护理学院培养护理硕士生,20多所学院培养博士研究生。

## (2) 国内概况。

我国护理科研工作起步较晚,发展缓慢,属于薄弱环节。

1954年《中华护理杂志》创刊,1985年后陆续增加了《实用护理杂志》、《护理进修杂志》、《护理学杂志》等,到目前我国已有近17种护理专业杂志,对护理研究论文的发表和交流起促进作用。

自1985年以来,我国高等医学院校陆续成立护理系,护理研究纳入护理本科教育必修课程。

1992年我国开始了护理硕士生的教育,培养更高层次的护理人才。

## <<护理学研究>>

### 编辑推荐

《护理学研究2：学习指导》是自学考试指南，也是全日制护理本科学生必备的复习用书。为检验学生自学的效果，在本套学习指导的自测篇中列出了社区护理专业的考题及答案以及模拟试题及答案，使其更切合实际，达到学习的目的。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>