第一图书网, tushu007.com

<<公民消防素质调查研究>>

图书基本信息

书名：<<公民消防素质调查研究>>

13位ISBN编号：9787811062236

10位ISBN编号：7811062232

出版时间：2006-4

出版时间：郑州大学出版社

作者：朱学义

页数：321

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

<<公民消防素质调查研究>>

内容概要

《公民教育研究丛书：公民消防素质调查研究》为河南省公安消防总队与教育部省属高校人文社会科学重点研究基地郑州大学公民教育研究中心《公民消防素质调查研究》课题组，历经一年调研写作而威的。
本书由第一第四编四大部分组成，又分成22章。
第一编中从总体上分别论述了公民消防素质调查研究的意义、调查状况及分析、素质现状原因探析及对策研究等；第二、第三编以专题报告的形式，按公民基本情况和调查内容分类，对公民消防素质状况进行了比较全面深入的调查，其中收集了大量、详实的原始数据；第四编则在上述调查的基础上对公民消防安全教育体系建设进行了一定探讨。
《公民教育研究丛书：公民消防素质调查研究》作者在广泛深入调查的基础上，经过对调查材料的认真统计分析并借鉴国外消防安全的经验，提出了今后提高公民消防安全素质的建议，以期寻求提高公民消防安全素质的途径和规律。
本书是一本在此方面深入、全面研究的探路者，实用性强，可供基层消防培训使用，也可供领导决策参考。

<<公民消防素质调查研究>>

书籍目录

第一编 公民消防素质的现状分析与对策研究第一章 开展公民消防素质调查研究的意义一、做好新时期消防工作是经济社会发展的需要二、做好新时期消防工作需要加强消防调查研究三、开展此次公民消防素质调查研究的初衷和成果第二章 河南省公民消防素质现状分析一、公民防火、灭火知识掌握状况调查二、公民自救逃生与扑救初期火灾盼技能掌握状嚣调查三、公民消防法律素质状况调查四、公民对消防安全标志的认知状况调查五、公民的消防安全教育状况以及公民对消防安全教育的建议情况调查第三章 公民消防素质对策研究一、公民消防素质弱化的原因二、提高公民消防素质的对策建议第二编 河南省公民消防素质调查研究专题报告第四章 河南省公民消防素质调查分析一、河南省公民对《中华人民共和国消法》认知状况的调查二、河南省公民消防安全标志认知状况调查分析三、河南省公民消防消费意识状况调查分析第五章 不同年龄阶段公民消防素质调查分析一、未成年公民消防素质现状分析与对策思考二、老年公民消防素质现状分析与对策思考第六章 女性公民消防素质调查分析一、女性公民对消防安全工作的熟知状况二、针对女性群体的特点开展行之有效的消防安全教育第七章 高等学校学生消防素质调查分析一、研究生消防安全素质现状及思考二、大学生消防安全素质调查与分析第八章 不同收入阶层公民消防素质现状分析一、公民在消防知识方面的差异二、公民在消防安全意识方面的差异三、公民在消防行为方面的差异四、公民在消防能力方面的差异第九章 不同区域公民消防安全素质调查分析一、周口地区公民消防安全素质现状分析与对策思考二、郑州市公民消防安全法规观念分析三、城乡公民消防法制意识比较分析第十章 农村公民消防安全素质现状分析与对策思考一、提高农村公民消防安全素质的意义二、农村公民消防安全素质现状三、部分农村公民消防法制观念淡薄的原因分析四、提高农村公民消防安全素质的有效途径第三编 河南省部分行业、单位消防安全工作调查研究专题报告第十一章 濮阳油田消防安全工作现状分析……第四编 公民消防安全教育体系建设

章节摘录

3.消防安全教育的原则　　消防安全教育只有遵循教育规律的客观要求，才能达到教育的预期目标和效果。
而消防安全教育原则，是对消防安全教育客观规律的主观认识的成果，它反映了消防安全教育客观规律的必然要求。
因此，在消防安全教育中，必须始终坚持消防安全教育的各项原则。
具体来说，就是要坚持渗透原则、层次原则、激励原则和主体原则。
（1）渗透原则所谓渗透原则，是指消防安全教育要遵循公民的消防安全素质受外界综合影响形成和渐次发展的规律，把消防安全教育渗透到公民日常的生活、工作和学习中去，与各种素质教育有机地结合起来，融合各种教育因素和中介，通过潜移默化的形式循序渐进。
目前，我国公民所具有的消防安全知识和技能，有很大一部分来源于日常的工作和生活。
消防安全教育只有同各种教育活动有机结合起来，才会取得成效和富有生命力；消防安全教育只有渗透到公民日常生活、工作和学习的各个环节中去，才能及时把握思想脉络，增强消防安全教育的针对性和有效性。
（2）层次原则所谓层次原则，是指消防安全教育要从教育对象的特点出发，根据受教育者不同的思想状况，区别对待，因材施教，分层次进行消防安全教育的原则。
坚持层次原则，是消防安全教育规律的客观要求。
社会生活中的公民个体，由于先天条件不同，以及各种后天影响，其消防安全意识和消防安全素质是不平衡的。
因此，消防安全教育必须要从实际出发，要具有层次性和针对性。
那种不问教育对象消防安全知识掌握的情况，不分无知、少知、多知，不分时间、地点、条件，用单一目标、单一内容、单一方式方法对不同教育对象进行“一刀切”、“一锅煮”的做法，不仅不能达到消防安全教育的预期目标，还会使得人们产生反感。
……

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com