

<<护理学基础>>

图书基本信息

书名：<<护理学基础>>

13位ISBN编号：9787811062618

10位ISBN编号：7811062615

出版时间：2006-8

出版时间：郑州大学出版社

作者：高晓梅

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<护理学基础>>

内容概要

随着21世纪护理事业的发展, 护理中专教育已远远不能满足现代护理的需要, 因此, 中专毕业后继续参加学历提高的教育已渐成趋势。

本教材是针对护理专业中专起点专科教育而编写的。

可供护理专业“3+2”使用, 也可作为护理专业高专、高职的教材使用, 对在职护士继续教育也适用。

“护理学基础”是护理专业的一门重要课程。

由于学生已经进行过中专的学习和模仿操作, 本教材更加注重护理理论与护理实践的结合, 强调学生不仅会操作, 更知道其操作原理。

在教材的编写中, 贯穿以人为本的指导思想, 强调护理的对象不仅仅是患者, 还包括其家属。

本教材是参照护理专业专科教学大纲编写而成的。

全书共21章, 内容包括护理学概述, 护理学的基本概念、基本理论和基本技能, 为适应护理学和社会的需要, 增加了“医疗服务体系”、“护理与法”、“健康教育”的知识, 旨在使学生全面了解我国医疗服务体系, 增强法律意识, 正确对服务对象实施健康教育。

本教材突出以人为本的护理理念和护理程序的应的应用, 为临床护理学的学习打下良好基础。

本教材的另一特点是, 对所有护理操作部分均采用列表形式编写, 使教师和学生在学习的过程中对操作步骤一目了然。

操作原理及应注意的事项紧附步骤之后, 便于学生掌握正确的操作方法。

同时, 列表的形式还为学生在学习过程中熟记操作步骤提供了方便, 更为教师提供了考核的标准。

由于护理操作无特定的人作为护理诊断的对象, 故在操作应用的护理程序中无诊断一项, 最后的“评价”是针对各项操作的质量而进行的。

<<护理学基础>>

书籍目录

第一章 绪论 第一节 护理学概述 一、护理学的定义 二、护理学的任务和目标 第二节 护理学的发展 一、护理学的形成 二、现代护理学的发展 三、中国护理学的发展 第三节 护理学的性质和范畴 一、护理学的性质 二、护理学的范畴 第四节 医学模式的转变对护理工作的影响 一、医学模式的概念 二、医学模式的转变 三、医学模式转变对护理工作的影响 第五节 护理工作方式 一、个案护理(case nursing) 二、功能制护理(functional nursing) 三、小组制护理(team nursing) 四、责任制护理(primary nursing) 五、系统化整体护理(Systematic approach to holistic nursing care) 第二章 护理学的基本概念 第一节 人 一、人是一个统一的整体 二、人的基本需要 三、人的成长与发展 四、人的自我概念 第二节 健康 一、健康的概念 二、疾病的概念 三、健康和疾病的关系 第三节 环境 一、人的内环境 二、人的外环境 第四节 护理 一、护理的概念 二、护士在维护和促进健康中的作用- 第五节 人、健康、环境、护理的相互关系 第三章 护理模式与相关支持性理论 第一节 护理概念和模式 一、概念、模式和概念模式 二、护理理论与护理概念模式的区别 第二节 护理模式 一、人际关系模式 二、自理模式 三、保健系统模式 四、适应模式 第三节 相关的支持性理论 一、系统论 二、人的基本需要论 三、信息交流论 第四章 护理程序 第五章 医疗卫生服务体系 第六章 护理与法 第七章 健康教育 第八章 环境 第九章 入院与出院的护理 第十章 舒适与安全 第十一章 医院感染的预防和控制 第十二章 生命体征的观察与护理 第十三章 饮食护理 第十四章 排泄护理 第十五章 给药方法和药物过敏试验法 第十六章 静脉输液与输血法 第十七章 标本采集 第十八章 冷、热疗法 第十九章 病情观察及危重患者的抢救和护理 第二十章 临终护理 第二十一章 医疗和护理文件记录 参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>