

<<中学数学教育学概论>>

图书基本信息

书名：<<中学数学教育学概论>>

13位ISBN编号：9787811065886

10位ISBN编号：7811065886

出版时间：2007-9

出版时间：郑州大学出版社

作者：李永新

页数：279

字数：337000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中学数学教育学概论>>

内容概要

本书是数学教育课程系列教材的第一分册，全书包括绪论和正文八章，是关于数学教育基本理论与实践的研究概论。

绪论首先综述了数学教育学的学科任务与特点、研究内容与方法、学习目的与意义。

第一章介绍了中学数学课程标准的设计理念、课程目标与内容；第二章在回顾数学教育改革发展历程的基础上，就现代数学教育的文化价值观和主要的数学教育理论作了介绍；第三、四、五章分别就中学数学学习、逻辑基础与思维规律、课程实施原则与方法等方面进行了专题介绍；第六、七章重点就日常教学工作和基本教学技能方面的实践问题作了探讨；最后第八章分别就中学数学教师的基本素质、数学教育研究的过程与方法，以及数学教育论文的撰写问题进行了研究。

本书的设计定位是高等院校数学教师教育方向相关专业本科数学教育课程的教学用书，也可作为中学数学教师继续教育以及相关教研人员的教研参考用书。

<<中学数学教育学概论>>

书籍目录

绪论

思考与练习题

第一章 中学数学课程标准

第一节 中学数学课程设计与改革简述

第二节 中学数学课程标准的基本理念

第三节 中学数学课程目标

第四节 中学数学课程内容

思考与练习题一

第二章 中学数学教育的改革与发展

第一节 数学教育现代化进程回顾

第二节 现代数学教育的文化价值观

第三节 主要数学教育理论概述

第四节 数学史与数学教育

思考与练习题二

第三章 中学数学学习概论

第一节 数学学习的基本认识

第二节 数学学习的基本心理分析

第三节 影响数学学习的外部因素分析

第四节 中学数学学法指导

思考与练习题三

第四章 中学数学逻辑思维能力

第一节 数学概念与命题

第二节 数学推理与证明

第三节 数学思维品质与能力

第四节 数学逻辑思维的基本规律

思考与练习题四

第五章 中学数学课程实施的基本原则与方法

第一节 中学数学教学的基本原则

第二节 中学数学教学模式与方法

第三节 中学数学考试命题与教学评价

第四节 数学优秀生培养与后进生转化

思考与练习题五

第六章 中学数学教学工作

第一节 备课与说课

第二节 课堂教学

第三节 课外工作

第四节 教学研究

第五节 数学教育实习

思考与练习题六

第七章 中学数学教学基本技能

第一节 导入技能

第二节 讲解技能

第三节 教学组织技能

第四节 板书板画技能

第五节 结束技能

<<中学数学教育学概论>>

思考与练习题七

第八章 数学教育研究

第一节 中学数学教师的基本素质

第二节 数学教育研究的选题

第三节 数学教育研究的实施

第四节 数学教育论文的撰写

思考与练习题八

<<中学数学教育学概论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>