

<<教育民族学>>

图书基本信息

书名：<<教育民族学>>

13位ISBN编号：9787811083507

10位ISBN编号：7811083507

出版时间：2007-6

出版时间：中央民族大学

作者：王军

页数：354

字数：282000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;教育民族学&gt;&gt;

## 内容概要

教育是以人为对象的，而任何人都不是抽象的，都有着特定的民族所属和赖以成长的民族文化和民族生态环境。

每个人从其出生落地，到咿呀学语和进入学校，都是伴随着无可选择的民族语言、生态环境、生活习惯、游戏、神话故事、体育、艺术、道德、礼仪等逐渐长大的。

当儿童开始进入正式的学校学习时，其实各种非学校教育的种种印记早已经刻在每一个幼小的心灵上了。

无论是儿童的语言、生活习惯、个性特征、兴趣爱好，还是未来追求、价值观和信仰，都已经初见端倪。

这种来自民族文化的影响，会因民族所属的不同而显现出明显的差别。

作为一名教师或教育工作者，如何正确理解这些差异和形成差异的原因，如何正确对待儿童的不同文化背景和民族特点，采取什么样的态度和方法对待学生并使他们获得快乐和健康的发展，是摆在我们每一个教育工作者面前的课题。

正是基于以上这些问题，我们尝试着编写了这样一本简单易懂的《教育民族学》教材。

希望能有助于广大的学校教师和教育工作者、在校学习的教育学专业及有志将来成为教师的学生，更全面地了解儿童成长的过程和掌握教育规律。

同时，我们也希望它的问世能引起更多关心教育问题的人的研究兴趣，通过对理论和实践的广泛、深入的探讨，为我国教育民族学的形成和发展添砖加瓦。

<<教育民族学>>

作者简介

王军，满族，法学博士，教授，博士生导师，现任国家民族事务委员会民族问题研究中心（政策研究室）副主任。

曾任中央民族大学教育学院院长、民族教育研究所所长、艺术研究所所长。

学术专长为民族教育学、比较教育学、艺术教育学、教育人类学等。

主要学术著作有：《文化

## &lt;&lt;教育民族学&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 教育民族学的观察视角 第一节 教育学的盲区 第二节 教育民族学的研究意义 第三节 教育民族学的研究领域第二章 教育、民族与文化 第一节 教育与民族 第二节 教育与文化 第三节 教育与人的第三章 教育与民族生态环境 第一节 民族生态环境 第二节 民族生态环境对人的影响 第三节 民族生态环境与教育第四章 教育与民族传统经济 第一节 民族传统经济类型 第二节 民族传统经济对人的影响 第三节 经济差异与教育第五章 教育与民族语言 第一节 母语与非母语 第二节 民族语言对人的影响 第三节 语言差异与教育第六章 教育与民族习俗 第一节 民俗习俗 第二节 民族习俗的潜移默化功能 第三节 民族习俗与教育第七章 教育与民族宗教信仰 第一节 宗教信仰 第二节 宗教信仰对人的影响 第三节 宗教信仰与教育第八章 教育与民族游戏 第一节 民族游戏概述 第二节 民族游戏对人的影响 第三节 民族游戏与教育第九章 教育与民族体育 第一节 民族体育 第二节 民族体育对人的影响 第三节 民族体育与教育第十章 教育与民族文学艺术 第一节 民族文学艺术 第二节 民族文学艺术对人的影响 第三节 民族文学艺术与教育第十一章 教育与民族心理 第一节 民族心理 第二节 民族心理的形成与发展 第三节 民族心理与教育第十二章 民族道德规范与教育 第一节 民族道德规范 第二节 民族道德规范对人的影响 第三节 民族道德规范与教育第十三章 课程与民族文化 第一节 课程与民族文化 第二节 课程中的民族文化对人的影响 第三节 课程中的民族文化遗产和选择第十四章 跨文化教育第十五章 现代性背景下的民族文化遗产与教育作者简介

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>