

<<文化变迁与民族地区农村教育革新>>

图书基本信息

书名：<<文化变迁与民族地区农村教育革新>>

13位ISBN编号：9787811084566

10位ISBN编号：7811084562

出版时间：2007-10

出版时间：中央民族大学出版社

作者：常永才 编

页数：442

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

近年，民族教育研究的价值更加明显，正成为我国教育科学和民族科学中日益备受关注的新领域。作为相对独立的一个学术领域，民族教育在我国较为年轻，是近30年才发展起来的。因此，尽管该领域取得了可喜成就，但是其理论解释力尚需提高，尤其是对社会转型时期许多新课题的研究较为薄弱。

因此，加强民族教育科学研究是历史赋予的神圣使命。

新世纪开始大力实施的西部大开发，也是民族地区和少数民族发展的大好机遇。

这给民族教育理论与实践提出了诸多新课题，也给民族教育研究带来了良好的机遇。

因此，我主持申报了《西部大开发与中国少数民族教育改革和发展研究》。

该课题有幸成为全国教育科学“十五”规划民族教育学科中由国家社科基金资助的国家重点课题。

经过几年的努力，课题研究总算告一段落。

这套“丛书”就是课题研究成果的一部分。

“丛书”从不同角度阐述了对西部大开发与中国少数民族教育改革和发展的认识。

西部大开发与中国少数民族教育改革和发展，是一个需要较长时间，需要花大力气进行研究的重大课题。

目前的研究只是初步的，是一个良好的开端。

希望丛书的出版为民族教育科学研究的繁荣发展起到抛砖引玉的作用。

<<文化变迁与民族地区农村教育革新>>

内容概要

《文化变迁与民族地区农村教育革新》一直认为农村教育是民族教育的重中之重。因此，《文化变迁与民族地区农村教育革新》的研究重点在于如何让连接过去、现今和未来民族文化传统之河给当地民众以坚定的信心，如何在传统和现代之间保持健全的生命活力，如何让后世子孙拥有可持续的美好生态文化之家，在更广阔的文化舞台上的发展中不要迷失自我。

<<文化变迁与民族地区农村教育革新>>

作者简介

常永才，1966年生，汉族，四川简阳人。
1985年中等师范学校毕业后曾在农村中学任教8年。
其问获得高等教育自学考试大专文凭，并到四川省教育学院进修获本科文凭。
1993年入北京师范大学攻读硕士学位。
1996年到中央民族大学任教，并在职攻读博士学位。
后一度在中央民族大学附属中学主持工作。
2006—2007年赴加拿大多伦多大学、女王大学做访问学者。
现任教于中央民族大学教育学院。
研究兴趣主要在教育人类学方法、文化与学生指导、涵化与心理适应、教育与社区发展、成人学习、外语学习等方面。
著有《文化多样性、心理适应与学生指导》一书。

<<文化变迁与民族地区农村教育革新>>

书籍目录

导言 探讨民族教育的重中之重第一章 学生发展：适应视角第一节 学业适应：课程改革视角第二节 文化适应：涵化视角第三节 心理适应：个体心理与社会心理视角第二章 为学生职业生涯准备第一节 职业中学的振兴：生态文化环境与办学特色——云南普洱县职业中学个案研究第二节 普通中学的革新：增加职业教育要素——新疆和田地区乡村中学个案研究第三节 职业指导的完善：增强文化适宜性——美国少数民族职业指导的借鉴研究第三章 教师的专业发展第一节 文化与教师专业发展目标——美国中小学优质教师概念演变启示第二节 双语教师与农村教育改革——新疆南疆汉语薄弱地区的调查分析第四章 成人教育与乡村社区发展第一节 教育与民生改善取向的社区发展——印度部落案例第二节 教育、民众意识提升与社区发展——行动教育人类学模式第五章 科教兴农第一节 科教兴农的意义与问题——民族地区个案调查分析第二节 科教兴农的制度创新——高校参与的美国合作推广制度评述第六章 信息化与教育发展第一节 信息技术促进农村成人教育革新——云南电脑农业专家系统个案研究第二节 信息化与中小学教育发展——澳大利亚经验评述第七章 民族传统文化与现代学校教育第一节 民族文化遗产与学校教育的张力——云南西双版纳傣族男童教育问题研究第二节 利用民族文化促进学校教育发展——东南亚国家使用地方语言推动全民教育的经验第三节 学校教育促进民族传统文化的传承——以蒙古族传统体育文化为例的调查与思考第八章 建设和谐社会与农村教育均衡化发展撰稿者简介后记

章节摘录

引言：探讨民族教育的重中之重 哈经雄先生主持的全国教育科学“十五”规划国家级重点课题《西部大开发与中国少数民族教育改革与发展研究》已于2002年初批准立项。总课题组认为，农村是民族教育的重中之重，因此，将民族地区农村教育作为研究重心之一。然后，我们努力通过实地调查发现问题的，并运用跨学科知识和国际视野，进行了对策分析。下面首先谈谈本研究的背景、理念和方法设计等问题。

一、研究背景 跨入新世纪之际，中央政府作出了大力实施西部大开发战略的重大决策。西部地区包含680万平方公里地域和3亿5千万人口，实施西部大开发对中国实现现代化具有极为重要的意义。

西部地区是我国多民族聚居地区，因此，西部大开发也是民族地区和少数民族的大开发。西部大开发对少数民族、民族地区和国家社会主义现代化建设的全局都有着重大而深远的影响。

这次西部开发的一个时代背景是，我国对外开放进入了一个新的阶段。

加入WTO对我国最突出的一个影响是，我国对外开放出现新态势。

其一，在开放的性质和影响上，加入WTO前，我国的对外开放是政策导向基础上的对外开放，是单边的自主的对外开放。

加入WTO后，我国的对外开放是在国际规则约束下的对外开放，从单边自主的开放走向双边互动的相互开放。

编辑推荐

《文化变迁与民族地区农村教育革新》适用于教育专业人员。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>