

<<中亚现代民族过程研究>>

图书基本信息

书名：<<中亚现代民族过程研究>>

13位ISBN编号：9787811085877

10位ISBN编号：7811085879

出版时间：2008-6

出版时间：中央民族大学

作者：张娜

页数：251

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中亚现代民族过程研究>>

前言

在上个世纪80年代以前，无论在东方还是西方，“民族”是一个被简单化并被轻视和冷淡的概念。多数学者认为随着现代化和经济全球化的深入，民族认同对人类社会的影响正在迅速衰落。

在用阶级观念划分人群的社会主义阵营，阶级是超越民族的。

在当时的中国，权威的说法是：“民族问题的实质是阶级问题”。

（1980年7月人民日报特约评论员文章《评所谓“民族问题的实质是阶级问题”》认为在社会主义时期民族问题基本上是各族劳动人民之间的关系，批判以前的阶级论。

）在前苏联，民族被认定即将在共产主义社会的建设过程中消亡。

勃列日涅夫就曾在苏共24大上宣布，前苏联的一百多个民族已经融合成了一个苏维埃民族。

苏联已不存在民族问题。

在西方也是如此。

信奉同化理论的美国主流社会踌躇满志地等待着用“熔炉政策”将各少数民族“盎格鲁萨克逊化”，或是“美国化”，他们也同样认为民族之间的界线正在逐渐消失，民族迟早要消亡。

到了90年代以后，民族问题却迅速成为各国学者瞩目的焦点。

民族、族群、认同等词汇在国际民族学、人类学、社会学和政治学界出现的频率越来越高，有关的研究迅速升温。

<<中亚现代民族过程研究>>

内容概要

“民族过程”是前苏联学术界最先使用的一个学术概念。

本文以相关的历史文献为主要资料，广泛吸收前苏联、俄罗斯、中亚及我国学者的研究成果。

在此基础上，结合田野考查所获得的第一手资料，运用民族过程理论对中亚的现代民族过程进行研究，其中重点是对沙皇俄国统治时期，以及20世纪20年代中亚进行民族划界并成立五个民族国家时期的民族过程进行综合研究。

在历时性的原则下，通过对中亚民族形成及演变过程有重大影响的具有转折意义的史事的分析，论证中亚民族形成、发展、变化等特点，从中探索归纳现代民族形成的普遍规律。

通过对问题的研究，可以得出如下认识：中亚的民族过程是民族分化过程和民族联合过程交替进行的过程。

在现代民族过程中，俄国对中亚的兼并，在中亚统一政权的确立，结束了中亚归并于俄国前三汗国分立的局面，客观上使得中亚经济、文化及政治等方面的发展有了一个新的局面，促进了各民族间的接近与聚合。

资本主义关系在中亚工业、农业等领域的出现，使中亚各民族进入了现代民族过程。

但沙皇俄国的殖民政策又阻碍了这一过程的进一步发展。

<<中亚现代民族过程研究>>

作者简介

张娜，1963年3月出生，汉族。

吉林大学文学学士（俄罗斯语言文学，1987）

吉林大学文学硕士（俄罗斯语言文学，1990）

中央民族大学法学博士（人类学，2007）

俄罗斯国立普希金俄语学院访问学者（2000.10—2001.10）

现为中央民族大学外国语学院俄语系主任、副教授。

主要研究领域：俄罗斯、中亚社会与文化。

发表中俄文论文多篇。

<<中亚现代民族过程研究>>

书籍目录

序言 内容提要 第一章 导论 第一节 问题的提出及研究的意义 第二节 各章内容 第二章 研究状况及研究方法 第一节 国内外研究状况 第二节 主要研究方法 第三章 民族过程理论探讨 第一节 民族过程的形式 第二节 民族过程的主要影响因素 第四章 中亚概况 第一节 自然地理 第二节 人文地理 第五章 中亚主体民族族源过程简述 第一节 中亚远古时期的民族图景 第二节 中亚突厥语族民族的族源过程 第三节 中亚现代五个主体民族的最终形成 第六章 沙皇俄国统治时期中亚的民族过程 第一节 中亚归并于俄国 一、归并于俄国前中亚的民族社会状况 二、突厥斯坦总督区的建立 三、沙皇在突厥斯坦的殖民政策 四、沙皇俄国对中亚的划分 第二节 俄国对中亚经济发展的影响 一、俄国对突厥斯坦农业的影响 二、突厥斯坦工业的发展 三、城市的扩大与发展 四、铁路建设 第三节 俄罗斯文化对中亚各民族文化发展的影响 一、中亚教育的发展 二、中亚期刊杂志的出现及首批出版物 三、俄罗斯人与当地民族居民族际交流文化的产生 第四节 俄国统治时期中亚的民族状况 第五节 俄国统治时期中亚的民族解放运动 第七章 中亚民族划界及民族国家的建立 第一节 民族划界及建立民族国家的背景 一、民族划界前中亚的苏维埃国家建设 二、民族划界前中亚的民族、社会状况 三、中亚的“泛突厥主义”活动 四、布尔什维克党民族政策对中亚民族划界的影响 第二节 民族划界及民族国家的建立 一、民族划界及建立民族国家的准备阶段 二、民族划界及建立民族国家的实施阶段 三、中亚五个民族国家的建立 第三节 历史的评价与现实的思考 一、历史的评价 二、现实的思考 结语 参考文献 附录1 中亚民族划界时期的重要人物简介 附录2 中亚五国国旗和国徽 附录3 中亚地图 附录4 中亚地形图 附录5 中亚历史图 后记

<<中亚现代民族过程研究>>

章节摘录

中亚的民族过程非常复杂，它大致经历了漫长的民族起源过程；沙皇俄国统治时期现代民族的形成过程；苏维埃时期经过民族划界，建立5个加盟共和国，与苏联各民族一体化的过程；苏联解体后5个主体民族的复兴和发展过程。

经过分分合合的曲折民族过程，中亚地区形成了如今的民族图景。

本书主要研究中亚的现代民族过程，即沙皇俄国统治时期以及20世纪20年代中亚民族划界以及民族共和国组建时期的民族过程。

中亚的现代民族过程深受俄罗斯民族的影响。

19世纪下半叶，随着沙皇俄国对中亚的兼并，资本主义成分在中亚各领域的渗透，中亚的经济、文化、政治等方面都发生了深刻的变化，开始了现代民族的形成过程。

20世纪20年代中亚地区进行了前所未有的民族划界，并最终成立了乌兹别克苏维埃社会主义共和国、土库曼苏维埃社会主义共和国、哈萨克苏维埃社会主义共和国、吉尔吉斯苏维埃社会主义共和国和塔吉克苏维埃社会主义共和国，所有共和国最后都加入了苏联。

这是中亚地区现代民族过程中最重大的事件之一。

这些民族共和国的成立使中亚地区有了清晰的民族图景，加强了各民族成员的民族意识，加速了中亚各民族的聚合过程，为民族的独立发展奠定了基础，提供了条件，使其最终发展成为今天的主权国家。

。

<<中亚现代民族过程研究>>

后记

1994年进入中央民族大学工作之后，由于受民族大学浓重的“民族气息”的熏染，我逐渐对俄罗斯、中亚民族问题产生了兴趣。

2000年10月至2001年10月，我作为国家教育部派出的访问学者到俄罗斯从事学术访问和交流活动。在一年的访学期间，我到莫斯科各类图书馆阅读了大量有关民族方面的资料，并与俄罗斯学者探讨民族方面的问题，获得了许多有价值的材料。

归国后，我认真学习文化人类学方面的理论知识。

经过两年潜心准备，2003年7月，我终于考取了中央民族大学民族学、社会学学院人类学专业博士研究生，有幸师从于“中国西北与中亚民族文化与历史研究”的著名专家杨圣敏教授，从事中亚民族研究。

从此走进了“文化人类学”这座神圣的科学殿堂。

四年的博士生经历使我的人生又多了一段美好的回忆，它丰富了我的人生阅历，开阔了我的知识视野，拓宽了我的研究领域，为我以后的研究提供了无尽的营养。

在长达四年的博士课程学习及博士毕业论文写作过程中，我得到了人类学领域许多专家无私的教诲和悉心的指导，博士毕业论文获中央民族大学2007年优秀博士毕业论文。

本书是在这篇博士毕业论文基础上修改、补充而成。

在此我要向给予我无私帮助的各位老师表达深深的谢意。

<<中亚现代民族过程研究>>

编辑推荐

《中亚现代民族过程研究》适用于历史专业人员参阅。

<<中亚现代民族过程研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>