

<<蒙汉儿童青少年个性与社会性发展研>>

图书基本信息

书名：<<蒙汉儿童青少年个性与社会性发展研究>>

13位ISBN编号：9787811088502

10位ISBN编号：7811088509

出版时间：2011-3

出版时间：中央民族大学

作者：七十三 编

页数：407

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<蒙汉儿童青少年个性与社会性发展研>>

内容概要

本书作者长期以来一直关注我国各少数民族儿童青少年的个性与社会性能否发生了变化的问题。本书最大的特点是以汉族儿童青少年为参照对象，系统研究了蒙古族儿童青少年个性与社会性发展问题。

书籍目录

第一章 个性的概念、结构、形成与发展

第一节 个性的概念

一、个性定义述评

二、个性概念及其特点

三、个性学说或个性理论

第二节 个性的结构

一、西方较有影响的五种个性结构理论

二、原苏联心理学家关于个性结构的研究

三、中国心理学家关于个性结构的研究

第三节 个性的形成与发展

一、遗传因素

二、身体因素

三、环境因素

第二章 幼儿合作性行为的培养研究

第一节 合作概述

一、合作的意义

二、合作的概念

三、合作的类型

四、合作行为的心理过程模式

第二节 幼儿合作性行为的培养

一、幼儿合作性行为培养的意义

二、幼儿合作行为的产生与发展

第三节 幼儿合作性行为训练方案及其实施

一、训练方案的制订与实施

二、幼儿亲社会行为教育应注意的问题

三、小结

第三章 蒙汉儿童性别意识发展研究

第四章 蒙汉学龄初期儿童的同伴交往心理

第五章 蒙古族青少年依恋发展与父母教养方式的关系研究

第六章 影响蒙古族初中学生学业成绩的性格因素研究

第七章 蒙汉学龄初期儿童自我概念的发展

第八章 蒙汉初中生自我概念的发展

第九章 蒙古族大学生自我概念的发展特征

第十章 蒙汉民族青少年气质特征与影响因素

第十一章 蒙古族大学生自我同一性发展特征研究

第十二章 蒙古族大学生的人格特征研究

第十三章 回顾与展望

章节摘录

版权页：插图：在对气质的认知方面，5岁以前的男女儿童差别很大。

男孩认为男性更勇敢，而女孩则认为女性更勇敢。

但在5岁以后则达到一致——男性勇敢。

我们根据5岁以前儿童对此的原因解释中可以看出，5岁以前的儿童还未真正理解勇敢的含义，他们通常认为有抱自己、送自己去幼儿园、亲自己就是勇敢的表现。

而男孩由于受到额外勇敢之类品质的强化，较女孩更懂得勇敢的真正含义，5岁以前男孩对于勇敢的回答更符合其意，5岁之后，女孩才真正理解了勇敢的含义是与力量、胆量有关的。

综上所述，男孩与女孩在许多受到同样强化的项目上，几乎没什么差别，但在涉及男孩受到单方强化的项目上，则表现出差异，这充分说明了后天的社会教化与强化对儿童性别意识发展的影响，从另一方面也支持了班杜拉的强化说。

（五）性别意识内部诸因素的关系性别意识由不同的因素组成，各因素之间有何关系？

实验表明，有些因素的发展是同步的，有些则是相继的。

在性别自认与恒常性上，先进行自认，它是恒常性发展的先决条件，二者的次序是不能变的，这正如皮亚杰所述的心理发展各阶段的次序是不变的一样。

其他各个方面的发展也是在自认的基础上。

可以说性别自认是性别意识发展的根本。

编辑推荐

《蒙汉儿童青少年个性与社会性发展研究》是由中央民族大学出版社出版的。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>