第一图书网, tushu007.com

<<汉语作为第二语言的词汇教学>>

图书基本信息

书名：<<汉语作为第二语言的词汇教学>>

13位ISBN编号：9787811089004

10位ISBN编号：7811089009

出版时间：2010-9

出版时间：中央民族大学出版社

作者：吴应辉

页数：237

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《汉语作为第二语言的词汇教学》的主线围绕汉语作为第二语言学习时的习得规律和教学规律展开，从如何分词人手，到词的构造、解释，到词汇偏误分析，到语言教学资源的应用与词汇教学及其教学案例分析，体例的安排及内容不同于语言学本体的词汇学教材。
《汉语作为第二语言的词汇教学》立足于第二语言词汇教学，将词汇学理论与第二语言词汇教学实践密切结合，偏重于汉语作为第二语言的词汇教学的理论与方法，偏重于汉语词汇知识的语言教学实践，注重对硕士生教学技能的训练，注重词库、语料库等计算语言学手段在词汇教学中的运用，培养汉语国际教育硕士在词汇教学方面的学识与素养。

作者简介

曾立英，1970年生，博士，中央民族大学国际教育学院副教授。
1992年毕业于华中师范大学中文系汉语言文学专业，获文学学士学位；2000年毕业于武汉大学文学院，获语言学及应用语言学专业硕士学位；2006年毕业于北京大学中文系，获语言学及应用语言学专业博士学位：2006-2008年于北京大学计算语言学研究所做博士后。
主要研究词汇学及对外汉语词汇教学、语法学及对外汉语语法教学和计算语言学，已在《世界汉语教学》《语言文字应用》《汉语学习》等刊物发表论文20余篇，出版专著《现代汉语作格现象研究》（2009），主持教育部人文社会科学研究青年基金项目（O7JC740016）“现代汉语类词缀研究”和中国博士后第42批科学基金项目“现代汉语类词缀知识库的构建”等多个项目。

书籍目录

前言第一章 概论一、词汇教学的重要性二、词汇学的本体研究和语言教学研究三、第二语言词汇教学的系统观四、第二语言词汇教学的认知观五、第二语言词汇教学的应用观第二章 词汇单位第一节 什么是语素一、语素的定义二、语素的分类第二节 什么是词一、词的定义二、单音节词、双音节词、多音节词三、词和短语四、离合词第三节 词汇与词汇量一、词汇的定义二、现代汉语词汇的构成和特点三、语块教学与成语教学四、词汇量第三章 词的构造第一节 造词法第二节 构词法一、单纯词二、合成词三、同素词第三节 类词缀构词一、类词缀的定量考察二、类词缀构词的特征三、基于词库确立的类词缀第四节 第二语言习得者的语素构词意识一、汉语两字词和三字词的构成二、第二语言习得者的语素构词意识三、构词法对于词汇教学的意义第五节 对外汉语教学中的“字本位”理论第四章 词语的释义第一节 词义的特点和构成一、词义的特点二、词义的构成第二节 词义的聚合和组合一、单义和多义二、同义词三、反义词四、语义场和义素分析五、词义的组合第三节 词语释义方法一、词语释义的原则二、词语释义方法第五章 汉语作为第二语言词汇教学的内容和方法第一节 汉语作为第二语言教学中的词汇语义学……第六章 第二语言词汇偏俣分析第七章 语言教学资源与词汇教学第八章 汉语词汇教学案例分析后记

章节摘录

第一章 概论　　一、词汇教学的重要性　　词汇教学是第二语言教学的基础，贯穿于整个第二语言教学活动中。
除了最初的语音教学部分外，一切课堂教学都是建立在词汇教学的基础上的。
无论是听力、口语、综合和写作教学，都离不开词汇，词汇教学是进行其他课堂教学的基础和起点。
但是多年来，对外汉语词汇教学始终处于附属的地位，没有得到应有的重视。
　　胡明扬先生（1997）从语言的实质情况着眼，认为“语言说到底是由词语组合而成的，语音是词语的具体读音的综合，语法是词语的具体的用法的概括，离开了词语也就没有语言可言。
如果掌握了词语的具体读音和具体用法，即使不学语音和语法也可以，母语的获得经历就是这样一个过程。
相反，如果只掌握语音和语法知识，而不掌握具体词语的读音和用法，那么还说不上已经掌握了这种语言，往往会一说就错，一用就错。
”　　杨惠元先生（2003）更是大胆提出要“强化词语教学，淡化句法教学”，也就是说，在整个对外汉语教学中，词语教学自始至终都应该放在语言要素教学的中心位置。
　　在第二语言教学的实践中，教师和研究者发现，词汇是许多第二语言学习者的主要障碍。
留学生在使用汉语时发生的词汇错误比语法错误多，尤其是对于中高级水平的留学生来说，词汇量不足和词义掌握不准确成了汉语水平进一步提高的瓶颈。
但长期以来，在对外汉语教学中，比较重视语法教学，而在某种程度上却忽视了词汇教学的重要性，使得词汇研究和教学成为整个教学过程的薄弱环节。
　　词汇教学重要，要做好词汇教学，必须根据汉语词汇本身的特点和第二语言词汇教学的特点来进行教学，把理论应用到教学实践中去。
　　……

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com