

图书基本信息

书名：<<青海省藏族地区经济与社会协调发展研究>>

13位ISBN编号：9787811089028

10位ISBN编号：7811089025

出版时间：2010-9

出版时间：张宏岩 中央民族大学出版社 (2010-09出版)

作者：张宏岩

页数：364

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<青海省藏族地区经济与社会协调发展>>

内容概要

青海省是我国西部欠发达地区之一，相对于全国和青海省内其他地区而言，青海省藏族地区的社会经济发展水平更加低下。

研究青海省藏族地区经济与社会协调发展问题，具有以下几方面的意义。

深入贯彻落实科学发展观的需要，实现经济与社会协调发展是科学发展观的重要内容之一，经济发展与社会发展相互联系、相互制约，经济发展是社会发展的基础，社会发展是经济发展的综合反映和必然要求。

包括我国在内的许多国家在过去发展的很长一段时期内，单纯追求经济增长，结果出现了环境污染进一步加剧、生态恶化的程度进一步增强、经济社会可持续发展的难度进一步加大等问题。

究其原因主要是未能按照科学发展观的要求选择发展道路。

书籍目录

绪论一、选题的意义二、文献综述三、研究范围的界定四、研究方法与研究内容第一章 青海省藏族地区经济与社会协调发展研究的理论基础第一节 现代发展理论一、当代西方发展理论二、马克思主义的发展观三、发展观的历史演进第二节 科学发展观与藏族地区经济社会协调发展一、我国从可持续发展观到科学发展观的理念转变二、科学发展观理论三、发展观演进对藏族地区经济社会发展的启示第三节 经济与社会协调发展的理论阐释一、经济发展与社会发展的概念辨析二、经济发展与社会发展的关系三、经济与社会协调发展的内涵四、经济与社会协调发展是科学发展观的内在要求第四节 人口、教育与经济社会协调发展一、人口规模、素质、结构与可持续发展二、教育与经济社会可持续发展第五节 制度创新与经济社会协调发展一、制度及制度创新的含义二、制度创新与区域社会经济发展第二章 青海省藏族地区经济社会发展概况第一节 青海省藏族地区的基本特征一、地势高峻，生存环境恶劣二、地广人稀，偏远封闭三、资源丰富，开发潜力大四、区域内部类型多、差异较大五、藏传佛教对群众思想行为有很大的约束六、自然生态环境十分脆弱，灾害频繁第二节 青海省藏族地区的重要地位一、国家安全与稳定的战略地位二、国家生态服务功能区第三节 青海省藏族地区的社会经济发展状况一、民族区域自治的成功实践二、社会经济发展取得的成就第三章 青海省藏族地区经济与社会协调发展评价第一节 青海省藏族地区经济与社会协调发展评价方法与步骤一、青海藏区经济与社会协调发展评价方法二、青海藏区经济与社会协调发展评价的步骤第二节 青海省藏族地区经济与社会协调发展评价指标体系构建一、指标体系的设计思路与原则二、指标体系基本框架第四章 青海省藏族地区小康进程厦新农村新牧区建设分析第五章 影响青海省藏族地区经济与社会协调发展的经济与贫困问题第六章 影响青海省藏族地区经济与社会协调发展的人口问题第七章 影响青海省藏族地区经济与社会协调发展的教育问题第八章 影响青海省藏族地区经济与社会协调发展的制度创新问题第九章 青海省藏族地区实现经济与社会协调发展的理论与战略选择第十章 青海省藏族地区实现经济与社会协调发展的对策

章节摘录

版权页：插图：学者们从区分经济增长与经济发展概念出发，界定了经济发展及社会发展的概念。经济增长是指一国或地区因生产能力提高而引起的社会总产出的增加，即国民生产总值的增长，内涵较窄。

经济发展不仅包括经济增长，还包含直接影响社会供给能力的产出结构的合理化、高度化和经济体制乃至制度本身的优化转换与更替，内涵较广。

社会发展有广义和狭义之分。

广义的社会发展包括生态发展和经济发展在其内，是整个社会机体的进步、递进，即人类社会由低级形态向高级形态运动的过程。

狭义的社会发展是与经济发展相对应的一个概念，是指除经济发展以外的其他社会领域的进步和各项社会事业的发展。

经济与社会协调发展中的社会即为狭义层面上的社会发展。

经济发展和社会发展是相互依存、相互促进的。

经济发展是社会发展的前提和物质基础，社会发展则是经济发展的条件和重要保障。

一方面，经济发展为社会提供日益增长的物质产品，这是社会发展的前提和物质基础，也是社会发展的根本保证。

另一方面，社会发展是经济发展的目的，也为经济发展提供精神动力、智力支持和必要条件。

编辑推荐

《青海省藏族地区经济与社会协调发展研究》是国家社科基金项目。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>