

<<民族院校大学生思想政治教育工作机制>>

图书基本信息

书名：<<民族院校大学生思想政治教育工作机制创新研究>>

13位ISBN编号：9787811089042

10位ISBN编号：7811089041

出版时间：2010-11

出版时间：中央民族大学出版社

作者：金炳镐，孙英 编

页数：323

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<民族院校大学生思想政治教育工作机制>>

### 内容概要

机制创新的思想政治工作是党的优良传统和政治优势，只有创新机制，才能永葆旺盛的活力和动力。

《民族院校大学生思想政治教育工作机制创新研究》梳理了民族院校大学生的思想政治教育工作的地位、作用、原则、任务、途径和方法，分析了当前民族院校大学生的思想政治教育工作现状。根据民族院校思想政治教育工作的特殊规律，从观念创新、创新原则、组织领导机制创新、调控和运行机制创新、考核评估机制创新、综合保障机制创新几方面对民族院校大学生思想政治教育工作机制创新展开了全面探讨。

## <<民族院校大学生思想政治教育工作机制>>

### 书籍目录

绪论一、民族院校大学生思想政治教育工作面临的新形势与新任务二、民族院校大学生思想政治教育工作机制创新的重要性与必要性三、民族院校大学生思想政治教育工作机制创新研究的内容第一章 民族院校大学生思想政治教育工作概要第一节 民族院校大学生思想政治教育工作的地位和作用一、思想政治教育工作是民族院校各项工作的“生命线”二、民族院校大学生思想政治教育工作是确保党和国家事业兴旺发达的保证三、民族院校大学生思想政治教育工作是构建和谐校园的根本保证第二节 民族院校大学生思想政治教育工作目标和内容一、民族院校大学生思想政治教育工作的工作目标二、民族院校大学生思想政治教育工作的基本内容第三节 民族院校大学生思想政治教育工作途径和方法一、民族院校大学生思想政治教育工作的主要途径二、民族院校大学生思想政治教育工作的基本方法第二章 民族院校大学生思想政治教育工作现状第一节 民族院校大学生思想政治教育工作面临的新情况一、时代的变化与大学生思想的新趋向二、民族院校大学生思想政治教育工作面临严峻挑战第二节 民族院校大学生思想政治教育工作现有机制一、思想政治理论课教师队伍担负着大学生思想政治教育工作主渠道作用二、辅导员队伍是承担大学生日常思想政治教育工作的最基本力量三、以党支部为核心的专职政工教师队伍发挥着大学生思想政治教育工作第一线组织者、指导者的作用四、专业课教师也发挥着大学生思想政治教育工作的作用第三节 民族院校大学生思想政治教育工作存在的问题一、大学生思想政治教育工作的内容缺乏创新.....第三章 民族院校大学生思想政治教育工作的观念创新第四章 民族院校大学生思想政治教育工作机制第五章 民族院校大学生思想政治教育工作组织领导机制创新第六章 民族院校大学生思想政治教育工作调控和运行机制创新第七章 民族院校大学生思想政治教育工作考核评估机制创新第八章 民族院校大学生思想政治教育工作综合保障机制创新后记

章节摘录

二、民族院校大学生思想政治教育工作的基本方法 要达到思想政治教育的目的，实施教育是一个重要的环节。

思想政治教育是一门科学，也是一门艺术，作为科学和艺术的有机统一，它不仅要有正确的理论基础和方针原则，而且要有适宜的工作方法使思想政治教育的内容和目标付诸实施，这样才能够很好地发挥它的作用。

正如江泽民同志所指出的：“我们不能用简单的口号去说服别人，必须用正确的观点、正确的理论进行分析，明辨是非，引导人民群众坚持走社会主义道路，坚定改革开放的信心。

” 1.正面说理 “摆事实、讲道理”是解决人们的思想认识问题的主要途径。

正面说理即是通过阐述某种思想理论，利用令人信服的道理和生动的具体事实，通过正面引导，去说服人、教育人，以提高人们的思想政治觉悟的一种方法。

正面说理要进行经常性的系统教育，通过马克思主义理论、理想信念、民主法制、社会主义、爱国主义、集体主义、形势政策等教育内容，从根本上帮助教育对象提高思想觉悟和政治素质，树立科学的世界观和人生观，自觉地为实现社会主义事业的当前和长远的目标而努力奋斗。

2.讨论法 这是思想政治教育的一种传统方式，这种教育方式是在党领导下的群众性的互相教育方式。

一个理论问题理解不深，讨论讨论就加深了；一个思想疙瘩解不开，讨论讨论就解开了；一个问题不大明确，讨论讨论就清楚了。

讨论会的类型是多种多样的，有以班为单位、小组为单位的讨论会，也有较大范围的理论讨论会，还有各种各样的座谈会等。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>