

<<民族语文教学研究（第1辑）>>

图书基本信息

书名：<<民族语文教学研究（第1辑）>>

13位ISBN编号：9787811089707

10位ISBN编号：781108970X

出版时间：2011-4

出版时间：中央民族大学出版社

作者：钟进文，等 编

页数：335

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

中国社会科学院民族学与人类学研究所副研究员木仕华以云南省丽江纳西族母语文教育传承为中心，阐述了纳西族的母语文在60年的历史时段中所经历的两种极端化命运，从文化权利、文化传承及文化多样性等视角讨论纳西族母语文教学传承在获得合法化身份的进程中，左右其发展的种种因素。文章以时间为序，回溯发展历程，勾勒纳西族母语文教育发展的变迁轨迹，总结了纳西母语文教育传承中积累的经验和实践中出现的问题。

中国社会科学院民族学与人类学研究所的韦学纯先生考察了贵州民族语文的使用和出版情况后，对新中国成立以来民族语文在贵州省的发展概况进行了必要总结，同时提出了传承民族语言文化、保护国家语言资源的政策呼吁，建议国家相关部门在民族自治地方的中小学增设民族语文的教育、考核政策，特别是民族语文教育从小学升初中到高考的加分要纳入总分，并指出这是解决目前民族语文出版困难和保护国家语言资源的关键所在。

书籍目录

民族语文教学的宏观理论问题研究办好高校民族语文专业的几个认识问题云南民族大学民族语言教学
回顾与展望民族语文教学改革的一个尝试——以内蒙古大学蒙古学学院蒙古语言文学专业
教育教学改革为例新时期高校民族语课程设置的几点思考与探讨——以中央民族大学为例
南方高校民族语文课程设置刍议彝语文教学的回顾凉山州彝语文工作综述试论在民族院校开展民族语
教学的重要性和必要性少数民族语言文学专业生存状况调查分析——以贵州民族学院为例
关于我国民族高校中民族语言学科建设的几点思考论古典文献学专业的民族语文课堂教
学——以彝语文课堂教学为例略论民族语文教学的影响因素及其对策论高校低语教学的重要
意义论丽江纳西族母语文教育传承实践中的经验与问题民族语文在贵州，关键在教
育——对贵州民族文字图书基本状况的分析及对策调查地语言学习——民族语
言文字教育的另一个领域民族语第二语言教学及双语教学相关问题研究第二语言教学的理念和教学方
法经营特色，发挥优势，推进民族语文教学改革——彝语言文学专业双语（多语）教学改
革与实践民族高校藏汉双语教育现状及其发展研究民族语语音教学中的语言迁移问题研
究——以布依语语音教学为个案彝语疑问句式民族语第二语言教学方法研究民族语兼为外
语情况下语言教学面临的问题及对策——以京语教学为例做好名词术语规范工作提高彝文
教材编译质量针对第二语言教学的民族语教材编写试论民族语教学中的文化导入广西壮汉双语教学的
问题与对策——广西民族大学壮语文专业的现状与发展民族语学习动机研究布依语学习和
英语学习对比研究外语教学法对民族语二语教学法的启示高校民族语文教学的成就与发
展——首届全国高等院校民族语文教学研讨会综述

章节摘录

办好高校民族语文专业的几个认识问题 戴庆厦 1952-1956年，我在中央民族学院语文系学习过，毕业后留校任教至今，其间已有57年历史。今天能有机会在这里回顾一下这半个多世纪难忘的历程，思考一下民族语文专业的建设问题，心情十分激动。

从20世纪50年代至现今，全国各高校的民族语文专业还没有在一起交流过经验，也没有就如何办好高校的民族语文专业在一起做过比较深入的探讨。

所以，今天能有机会在一起就民族语文专业新时期如何建设、如何发展等问题进行交流，应该说是适时的，也是必要的。

办好高校民族语文专业，涉及的问题很多，有认识上的问题，还有许多具体的问题。

我认为，当前必须着重解决好认识问题。

认识问题解决了，具体的事情就好办了。

下面就办好高校民族语文专业的认识问题谈几点意见。

一、科学地估计高校半个多世纪 民族语文专业的成绩 我国是一个多民族、多语种、多文种的国家，多语种、多文种是我国多元文化的重要组成部分。

因此，在高校设立民族语文专业，是由我国的国情决定的。

这当中有其必要性和必然性，当然也就会受到党和国家的重视。

· · · · · ·

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>