

<<知行录（第二辑）>>

图书基本信息

书名：<<知行录（第二辑）>>

13位ISBN编号：9787811089936

10位ISBN编号：7811089939

出版时间：2011-10

出版时间：中央民族大学

作者：《知行录》编辑组 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<知行录（第二辑）>>

内容概要

《知行录(第2辑)》除了发表本学院教师的教学研究成果，又编发了几篇校外专家关于中文学科及相关专业教材建设问题的论文，使此书进一步增强了相互借鉴、共同提高的交流功能。近年来，学院有计划地安排部分青年教师出国访学，从海外如期归来的教师，不仅为学院开设双语课程提供了良好的教学资源，而且带来了富有启示意义的教育理念，本辑特约两位教师撰写的关于国外大学教育观察与思考类文章，就体现了这一点。

## &lt;&lt;知行录 (第二辑)&gt;&gt;

## 书籍目录

## 教学研究

文学史体例的无限与有限

文学史教学中文学与哲学的悖立和整合

生态式教学与生态式教材

——以文学理论教材编写为例

“学”与“思”的探索

——《文学理论》课程教学方法改革的实践

关于文学理论课教学内容改革的体会与思考

有关文学理论教材编写及教学方法的思考

“教为本”到“学为本”与教材建设

——兼及“朦胧诗”教学设计思路

从2010版对外汉语专业培养方案看我校教育改革思路

多媒体技术在现代汉语课堂教学中的应用现状及分析

普通话水平测试中“命题说话”项的分析与研究

民族高校古汉语教学之现状与思考

我国新闻培养方案普遍问题浅析

——以联合国教科文组织新闻学教育方案为参照

后喻文化背景下大学新闻教师观念的转变

剑桥大学文学教育一瞥

美国大学通识教育

——以哈佛大学、哥伦比亚大学、伊利诺伊香槟分校为例

浅谈大学生人文教育中的个性化教育

谈谈“大一”古汉语教学中的“传道”

关于加强本科教学管理工作的一点思考

## 立雪论坛?研究生优秀论文选

论皎然与陈子昂的诗学分歧

——兼论皎然批评陈子昂的原因

三生定是陆天随

——论姜夔对陆龟蒙的接受

现代形声字形符表意度研究

让新闻插上哲学的双翼

——浅析哲学思维与新闻采写

## 2010届语言文学类优秀本科毕业论文选

汉乐府“声”诗艺术探赜

论唐代士大夫的“游寺诗”

柳永与苏轼离别词比较

论《红楼梦》中的“同题吟咏”

从孟子与塞涅卡解读“崇高”

“现代抒情小说”的谱系构建

卞之琳对瓦雷里的译介与接受

方位短语“X上/下”表非具体空间义时对“X”的选择限制

特殊连谓句S。

+V。

+N(+Sz)+V2的句式分析

附录

2010年“全国民族院校与民族地区高校中文学科及相关专业教材建设研讨会”会议综述  
编后记

<<知行录（第二辑）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>