第一图书网, tushu007.com

<<学校创造学习心理与教育>>

图书基本信息

书名：<<学校创造学习心理与教育>>

13位ISBN编号：9787811100662

10位ISBN编号：7811100665

出版时间：2006-1

出版时间：安徽大学出版社

作者：葛明贵

页数：271

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《学校心理素质教育》的姐妹篇。
它从心理学的视角，探索学校、学习、师生关系中存在的教育的心理基础条件，着重探讨了在学校教育情境中如何开展创新教育以及如何开发学生的创造性和培养学生的创造意识。
建构的学校创新教育体系主要包括三个部分：学校教学创新、学校学习创新以及学校管理创新。
在本书中，区别了学校创新与科学艺术创造之间的不同；探讨了学校心理素质教育与创新教育、创新学习等的关系；概括了创新学习的心理特征与客观条件；指出了学校创新学习应当注重的因素与条件；总结了各个实验学校开展创新教育的成功经验。

书籍目录

作者的话第一章 绪论一、创新：知识经济时代的呼唤二、学习：终身教育理念的要求三、从素质教育到创新教育四、相关概念的辨析第二章 创造心理与教育研究的历史回顾一、心理学中关于创造心理现象的研究二、关于创造教育的相关探索研究三、创造教育与学生的创新心理素质第三章 学校创新教育的内容与结构一、学校创造教育的概述二、学校创新教育的内容与要求三、学校创新教育的层次结构四、学校创造教育与健全人格教育第四章 学校创造学习心理与教育的理论基础一、当代哲学基础二、教育学基础三、人本主义心理学基础四、当代心理学最新研究的启示第五章 创造性学习一、创造过程的心理机制二、创造学习的含义及特征三、创造学习是学校实施创新教育的关键四、影响学生创造学习的心理效应第六章 创造学习策略研究一、学习策略概述二、创造学习策略的结构三、创造学习策略训练的实验研究四、关于创造学习策略教学的思考第七章 创造学习品质研究一、学习品质的性质与学习品质训练二、创造学习品质的结构与功能三、创造学习品质的测量及其训练研究第八章 创造型学生一、学生是创造学习活动的主体二、高创造性学生的心理与行为特征三、自我教育与创造力提升第九章 创造型教师一、教师素质是保证创造学习取得成功的重要条件二、创造型教师的素质结构三、创造性教学四、创新教育视野下教师素质的理论与实证研究第十章 学校创造学习心理素质教育的实践模式一、构建完整系统的创造学习心理素质教育指导体系二、有关中小学开展创新学习心理素质教育研究的报告三、中小学开展创新学习心理素质教育的初步思考主要参考文献

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com