

<<中小学校长教育与管理思想研究>>

图书基本信息

书名：<<中小学校长教育与管理思想研究>>

13位ISBN编号：9787811103342

10位ISBN编号：7811103346

出版时间：2007-8

出版时间：安徽大学出版社

作者：张乐群

页数：242

字数：220000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中小学校长教育与管理思想研究>>

内容概要

我国中小学校长培训，是教育发展的战略措施。

当前，我国已经建立中小学校长“持证上岗”的任职资格培训、每五年一轮的全员提高培训，以及成熟校长的高级研修的培训体系，是我国校长教育史上空前的创举。

20多年来培训的实践证明，它对我国教育的改革与发展，对校长队伍的建设，产生了深远的影响。

校长的成长是有规律的，校长的培训要遵循校长成长的规律。

校长成长的过程，是从教师素质结构向校长素质结构转变的过程。

当代的中国校长，一般都从优秀的教师中选拔。

但是，一名优秀的教师，不可能自发地成长为合格的校长。

<<中小学校长教育与管理思想研究>>

书籍目录

中小学校长专业发展及成长规律(代序言) 第一章 教育思想研究 第一节 “校长是一个学校灵魂” 第二节 转变教育思想 深化教育改革——从历史上三次大的教育改革运动谈起 第三节 试论孔子的教育革新思想 第四节 实践陶行知乡村教育思想 推进社会主义新农村 第二章 学校管理思想研究 第一节 新世纪 新挑战 新理念——新时期中小学校长应有的新理念 第二节 “人性假设”理论与中小学管理 第三节 学校必须实行民主管理 第四节 教师积极性的激励 第三章 中小学校长素质研究 第一节 中小学校长的地位与职责 第二节 校长的非权力性影响力及其效能提升 第三节 中小学校长的专业化发展 第四章 教学思想研究 第一节 转变教学思想 提高学习质量——导学论 第二节 “启，谓开其意；发，谓达其辞”——启发式教学之我见 第三节 “先生的责任在‘教学生学’”——陶行知的教学思想 第四节 谈与“学”有关的几个问题 第五章 德育思想研究 第一节 德育低效研究 第二节 孔子的教师职业道德思想 第三节 陶行知的教师职业道德思想 第四节 正确认识“教师十不准”和“教师忌语40条” 第六章 民主教育与创造教育思想研究 第一节 “创造力最能发挥的条件是民主”——兼论陶行知的民主教育思想 第二节 关于创新教育的几点思考 第七章 心理健康教育思想研究 第八章 家庭教育思想研究 主要参考文献 编后语

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>