第一图书网, tushu007.com

<<揭开早期教育神秘的面纱>>

图书基本信息

书名：<<揭开早期教育神秘的面纱>>

13位ISBN编号：9787811107135

10位ISBN编号：7811107139

出版时间：1970-1

出版时间：安徽大学出版社

作者：厉奇

页数：241

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

1998年底，拙作《蓝天雏鹰——全面高效培育孩子学习法》一书面世后，得到了众多家长的认可和赞誉，许多专家、学者也给予了赞许和好评。
1999年，有关部门推荐该书作为家长学习教材，笔者甚感欣慰，并表示衷心感谢！
天公教育研究成果之二——《揭开早期教育神秘的面纱》一书，引起了北京幼教专家刘先锋先生的关注，他对“和谐”教育（即潜意识教育法）很感兴趣。
为了尽快把这一科学的教育模式献给更多的家长和孩子，他千里迢迢从北京来到淮北，无私地支援淮北的幼教事业，主动承担了笔者的日常管理事务，让笔者全身心地投入撰写之中。
结合“和谐”的理念，本书所阐述的教育模式主张在“德、善”的基础上施教，就像一棵小树的成长一样，“智”表示小树长高，“德”表示小树长得粗壮。
如果小树只长高而不粗壮，怎能经得住风雨呢！
它包含着素质教育，在智力因素提高的基础上，注重非智力因素的提高，更重要的是“德”——父母之“德”，孩子之“德”。
单方面开发孩子智能，纯粹靠传授知识是不够的，还要有“德”作为基础。
古代神童不胜枚举，但神童优势能发展到成人、壮年的却寥若晨星。

<<揭开早期教育神秘的面纱>>

内容概要

结合“和谐”的理念，《揭开早期教育神秘的面纱》所阐述的教育模式主张在“德、善”的基础上施教，就像一棵小树的成长一样，“智”表示小树长高，“德”表示小树长得粗壮；《揭开早期教育神秘的面纱》重点提倡环境育人，每个人都有一个“生物场”，好人有好人的生物场，坏人有坏人的生物场。
不同的生物场产生不同的效应，当你和德高望重或大善者在一起生活，你的心就坦然，就愉悦，就舒适…… 笔者抱着抛砖引玉之心，揭开早期教育神秘的面纱，让众多的家长以最简捷易行的科学教育理念和方法，为祖国培养更多的栋梁之才。

书籍目录

序前言第一章 如何生一个健康聪明的乖宝宝第一节 怀孕的前奏曲第二节 选择良好的受孕环境第三节 选择良好的受孕时间第四节 孕妇应注意的事项第五节 养育一个健康、聪明孩子的十条秘诀第二章 胎儿教育第一节 胎教源于中国古代第二节 胎儿生长发育与胎教第三节 怎样进行胎教第四节 孕妇分娩地点、时间的选择第五节 避免生出缺陷儿的十三个原则第三章 科学的喂养是婴儿智力发育的基础第一节 母乳喂养的好处第二节 为宝宝选择食品的五大原则第三节 钙对婴幼儿生长发育的影响第四节 如何防治缺钙第五节 婴幼儿生长发育中不可缺少的坚果食物第四章 婴幼儿常见病的防治第一节 溺爱的防治第二节 感冒的防治及微量元素缺乏症的防治第三节 婴幼儿多动症、瘦小症及惊吓的防治第四节 婴幼儿易患的六种皮肤病第五节 婴幼儿护肤秘诀第六节 如何解决孩子入园好感冒的问题第五章 环境、大脑开发与婴幼儿培育第一节 环境对孩子培育的影响第二节 婴幼儿生理和心理关系第三节 神奇而又非常重要的右脑开发第四节 婴儿右脑开发的方法第五节 婴幼儿时期右脑开发方案第六节 塑造良好环境，培养聪明孩子第六章 早期教育的内容第一节 早期教育与婴幼儿身心发展第二节 无意识记忆的培养第三节 《0岁方案》划分的早教区第四节 培养教育孩子的建议与家长类型分析第五节 家长每日培养宝宝的内容(不含幼儿园作息)第七章 婴幼儿早期教育的方法第一节 成功名师的育儿方法第二节 独生子女的教育方法第三节 对孩子实施教育应该注意的六个方面第四节 婴幼儿早期教育的方法第五节 培养孩子的各种技巧第八章 婴幼儿道德教育第一节 名师论道德培育第二节 道德的概念与早期道德培育第三节 道德是婴幼儿智能开发的基础第四节 道德与儿童时期超常智能培育第五节 道德与生活点滴第六节 婴幼儿道德培育的十个基本方面第九章 婴幼儿非智力因素培育第一节 婴幼儿意志、习惯、性格第二节 婴幼儿情绪、情感的发展第三节 婴幼儿兴趣、恐惧、气质的发展第四节 婴儿时期的运动锻炼、社会交往、意识发展和培育原则第五节 如何培养孩子的恒心、毅力和自信心第六节 起名、旅游与孩子的素质教育第七节 欲成大才，做大事业者，必须天下为公第十章 婴儿时期的培育第一节 婴儿时期差异分析第二节 善于抓住孩子学习的关键期第三节 各个关键期的培育内容和方法第四节 0岁教育秘诀第五节 婴幼儿智力的培育第六节 向孩子学习第十一章 幼儿时期的培育第一节 幼儿时期的差异分析第二节 对幼儿实施教育的原则第三节 促进幼儿智力发育的运动第五节 名师的处事技巧——四块糖的故事第六节 从幼儿幻想到发明创造第十二章 学龄时期的培育第一节 学龄时期差异分析第二节 学龄时期培育的原则和学习方法第三节 良好习惯的培养及自学、考试的技巧第四节 具体解决孩子学习问题的方法第五节 如何缓解学习的压力第六节 提高学习工作效率的方法第十三章 多元智能的开发、培育、测试第一节 多元智能简介第二节 培养孩子多元智能的方法第三节 了解孩子学习的渠道，解读听觉、视觉、体觉型的学习风格第四节 皮纹和学习沟通模式第五节 多元智能教育后记

章节摘录

更进一步讲，在胎儿时期，孩子就已经有了接收各种信息的能力，语言的信息也不例外，所以成人可以用语言和胎儿沟通。
给胎儿放放音乐，用语言鼓励表扬孩子，对胎儿都能起到良好的效果，胎儿都能作出相应的回应。
特别是胎儿后期，反应会更加明显。
因此，怀胎期间，婴儿出生后，家长在言谈举止上都要注意，不说脏话，多做好事、善事，这些都可以带给孩子多种良性信息，促进孩子语言表达能力的不断发展。
孩子接触的语言环境种类越多越好，智商自然就越高。
语言应包括：本土语言、普通话、英语、粤语、日语等等，对孩子的语言能力都有一定的刺激和发展作用。
七、书画艺术的培育　　要想让自己的孩子将来成为某方面的人才，就要善于为孩子在那方面创造一个好的学习的环境。
例如，怀孕后的未来妈妈，如果想自己未来的孩子将来成为一名出色的书画家，那么你就要从怀孕的那一天起，让孩子开始进入书画的环境中去，也就是说，在你怀孕前，就要把自己的房间布置像画室一样。
怀孕时，孕妇处在这样的一个环境中，自然也受到画室及书画艺术品的陶冶。
怀孕后，孕妇应该经常观看书画展、雕塑及自然界的山水万物，翻阅、了解各种书画资料，掌握各种绘画技巧及原理。
十月怀胎，不断为胎儿输送书画信息，久而久之，孩子出生后，一定会对书画产生浓厚的兴趣。

媒体关注与评论

他“ 为自己，仅有脚下方寸土；为他人，拥有头上整片天 ”　　——余敏辉

编辑推荐

《揭开早期教育神秘的面纱》培育孩子成就大器，是一个综合性的大工程。笔者根据几十年来的教学经验，借鉴古今中外的幼教理论，为读者指出一条培育子女成就大器的成功之路。

——厉奇

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com