

<<马克思主义经典文本解读新编>>

图书基本信息

书名：<<马克思主义经典文本解读新编>>

13位ISBN编号：9787811107661

10位ISBN编号：781110766X

出版时间：2010-6

出版时间：安徽大学出版社

作者：许俊达 编

页数：632

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<马克思主义经典文本解读新编>>

内容概要

本书共包括十八章内容，分别是第一章：步入思想的殿堂；第二章：经典作家论学习马克思主义；第三章：唯物史观：马克思的第一个伟大发现；第四章：共产主义的宣告；第五章：剩余价值理论：马克思的第二个伟大发现；第六章：马克思主义的百科全书；第七章：欧洲无产阶级革命早期实践的总结；第八章：马克思主义理论体系的完善；第九章：唯物辩证法体系的探索；第十章：马克思主义社会形态理论的新发展；第十一章：俄国社会主义革命；第十二章：列宁对苏联社会主义建设道路的探索；第十三章：斯大林与苏联社会主义建设；第十四章：毛泽东思想的形成；第十五章：新民主主义理论的创新；第十六章：中国特色社会主义建设道路的探索；第十七章：中国特色社会主义理论的确立；第十八章：中国特色社会主义理论体系的发展。

<<马克思主义经典文本解读新编>>

书籍目录

第一章 步入思想的殿堂 一、马克思主义经典文本的鉴别 二、马克思主义经典文本的特点 三、研读马克思主义经典文本的方法 四、研读马克思主义经典文本的当代价值 思考题 参考书目第二章 经典作家论学习马克思主义 一、根据原著研究马克思主义 ——学习恩格斯致布洛赫的一封信 二、把握马克思主义的整体性 ——学习《马克思主义的三个来源和三个组成部分》 三、马克思学说的世界历史性 ——学习列宁《马克思学说的历史命运》 四、学风：理论联系实际、实事求是 ——学习毛泽东《改造我们的学习》 五、解放思想，在实践中发展马克思主义 ——学习《反对本本主义》 思考题 参考书目 原著精选 列宁马克思主义的三个来源和三个组成部分 列宁马克思学说的历史命运 毛泽东改造我们的学习 毛泽东反对本本主义第三章 唯物史观：马克思的第一个伟大发现 一、马克思主义理论来源创造性融合的汇集 ——《1844年经济学哲学手稿》 二、新世界的天才萌芽 ——《关于费尔巴哈的提纲》 三、思想史上的光辉日出 ——《德意志意识形态》 四、唯物史观的经典公式 ——《（政治经济学批判）序言》 五、问题与思考 思考题 参考书目 原著精选 马克思1844年经济学哲学手稿（节选） 马克思关于费尔巴哈的提纲 马克思、恩格斯德意志意识形态（节选） 马克思《政治经济学批判》序言第四章 共产主义的宣告 一、《共产党宣言》的文本产生史 二、《共产党宣言》的传播及其对中国革命的影响 三、《共产党宣言》解读 四、《共产党宣言》序言解读 五、问题与思考 思考题 参考书目 原著精选 马克思、恩格斯共产党宣言（节选） 《共产党宣言》序言 1872年德文版序言 1882年俄文版序言 1883年德文版序言 1888年英文版序言 1890年德文版序言 1892年波兰文版序言 1893年意大利文版序言第五章 剩余价值理论：马克思的第二个伟大发现 一、剩余价值理论的创立及其伟大意义 二、《导言》解读 三、《资本论》解读 四、问题与思考 思考题 参考书目 原著精选 马克思《政治经济学批判》导言（节选） 马克思《资本论》第一卷（节选）第六章 马克思主义的百科全书 一、《反杜林论》是马克思主义的百科全书 二、批判杜林的“原则在前”和“终极真理 三、《社会主义从空想到科学的发展》解读 四、问题与思考 思考题 参考书目 原著精选 恩格斯反杜林论（节选） 恩格斯社会主义从空想到科学的发展（节选）第七章 欧洲无产阶级革命早期实践的总结 一、马克思恩格斯晚年对欧洲无产阶级革命实践的总结 二、《法兰西内战》解读 三、《哥达纲领批判》解读 四、《卡·马克思（1848年至1850年的法兰西阶级斗争）一书导言》解读 五、问题与思考 思考题 参考书目 原著精选 马克思法兰西内战（节选） 马克思哥达纲领批判 恩格斯卡·马克思《1848年至1850年的法兰西阶级斗争》一书导言第八章 马克思主义理论体系的完善 一、《自然辩证法》与辩证的自然观的确立 二、从自然界到人类社会 ——《劳动在从猿到人的转变中的作用》 三、两种生产理论与原始社会观 ——《家庭、私有制和国家的起源》解读第九章 唯物辩证法体系的探索第十章 马克思主义社会形态理论的新发展第十一章 俄国社会主义革命第十二章 列宁对苏联社会主义建设道路的探索第十三章 斯大林与苏联社会主义建设第十四章 毛泽东思想的形成第十五章 新民主主义理论的创新第十六章 中国特色社会主义建设道路的探索第十七章 中国特色社会主义理论的确立第十八章 中国特色社会主义理论体系的发展后记

<<马克思主义经典文本解读新编>>

章节摘录

在毛泽东去世后面对否定毛泽东和“两个凡是”两种错误思潮，高举“完整准确地理解毛泽东思想”的大旗，实现了拨乱反正、正本清源，恢复了党的实事求是的思想路线。

现在很多人以工作忙、任务重、马克思主义著作多为借口，忽视完整准确地理解马克思主义。

结果必然导致以事务冲击理论的地位，以实用主义冒充实事求是，“完整准确”就会变成一句空话。历史业已证明马克思主义是科学的理论，当代实践迫切需要我们自觉地去寻求马克思主义真理，完整准确地理解经典文本显得尤为突出。

(5) 站在马克思主义立场阅读原著。

马克思主义是有明确的立场的。

“全世界无产者，联合起来！”

——多么旗帜鲜明的宣告。

“全心全意为人民服务”——多么彻底的宗旨。

马克思主义的立场、观点、方法是密不可分的整体。

学习经典著作理所当然地包含着内在的立场。

同样的文本，在反马克思主义者那里往往读出完全不同的东西，起因就在于立场不同。

可以说，能否坚持马克思主义的立场去解读经典文本是判别真假马克思主义解释的试金石。

马克思主义的立场是坚定的信念和强烈的历史责任感的前提，是理解马克思主义文本的关键。

坚持马克思主义的立场，然后才谈得上以马克思主义的观点和方法去指导工作，才会有马克思主义鲜明观点的思想旗帜和理论原则，进而展现马克思主义方法令人信服的理论魅力。

(6) 弘扬理论联系实际的马克思主义学风。

学习马克思主义经典著作，根本的方法是端正学风。

学风如何不仅能够深刻反映个人的马克思主义水平与思想状况，而且是最根本的党风。

毛泽东指出：“所谓学风，不但是学校的学风，而且是全党的学风。”

学风问题是领导机关、全体干部、全体党员的思想方法问题，是我们对待马克思列宁主义的态度问题，是全党同志的工作态度问题。

既然是这样，学风问题就是一个非常重要的问题，就是第一个重要的问题。

“吵‘文革’文章的‘假、大、空’、市场经济条件下出现的金钱万能论，说到底都是学风不纯造成的。”

马克思主义的优良学风是理论联系实际。

这一科学的概括具有极丰富的内涵。

首先，要提倡认真学习马克思主义原著，这决不等于搞“本本主义”。

没有理论，何来实际联系的对象？

不讲理论，一味强调联系实际，必定会陷入空头理论的盲区。

其次，马克思主义“本本”的学习必须同我国的实际情况相结合。

我们需要“本本”，但是一定要纠正脱离实际情况的本本主义。

也就是说，学习原著要着眼于马克思主义的运用，着眼于对实际问题的理论思考，着眼于新的实践和新的的发展。

后记

马克思主义理论博大精深，马克思主义经典卷帙浩繁，如何在有限的时间内把握其精湛的思想呢？如何通过阅读经典得到启发呢？

阅读精选的有代表性的马克思主义著作不失为一个好办法，因此，“马克思主义经典著作导读”被列入大学生和研究生的课程，以便帮助他们理解和掌握马克思主义的立场、观点和方法，用以确立科学的世界观和人生观。

我们在教学实践中发现，对于马克思主义经典著作，仅仅泛泛而读收效甚微，导读十分必要。

读者需要了解这些作品的时代背景，把握作者的基本思想脉络，克服阅读时的一些知识盲点，引起阅读的兴趣，并看到其现实意义。

这就对导读提出了一系列要求。

类似的导读教材不少，我们编选和解读的这一本《马克思主义经典文本解读新编》希望能够在其中独树一帜。

为此，我们在以下方面作出了努力，力争有自己的特色和新意，并得到读者的喜爱。

1. 忠实于马克思主义原典，注重源头活水。

根据中共中央编译局和人民出版社的权威版本选编马克思、恩格斯、列宁、斯大林、毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛等人的著作。

既要少而精，又要有代表性和互补性。

限于篇幅，本书的许多文本只能节选，但希望能够引导读者去攻读原著全文。

2. 研究性学习。

大学生有很强的自学能力，导读不能够停留在字面上，要引导他们去研究。

为此，在弄通弄懂文本的本义的同时，我们注意吸收近年来马克思主义文本研究的成果，并充实到教材中，尽量结合编者的认识进行解读与阐释，各章均有问题提出以进行深入思考。

<<马克思主义经典文本解读新编>>

编辑推荐

《马克思主义经典文本解读新编》是安徽省高校研究生政治理论统编教材。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>