

<<图案基础与应用>>

图书基本信息

书名：<<图案基础与应用>>

13位ISBN编号：97878111110951

10位ISBN编号：78111110954

出版时间：2006-7

出版时间：东华大学出版社

作者：胡家康

页数：197

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<图案基础与应用>>

前言

近20年来,中国的艺术设计教育发展速度惊人,无论是在艺术设计教育的手段方式上,还是在艺术设计教育的普及程度与培养学生数量、规模上都实现了空前的突破,并历史性地完成了从传统工艺美术教育向具有现代意义的设计教育的转化与跨越。

然而,由于在专业的认知、课程体系与社会要求等方面尚存在不同的认识与看法,因此,艺术设计专业的教育、特别是课程教学长期以来呈现各自为政的局面。

到今天,艺术设计专业的教材使用普及率还极其低下,教师对课程的要求差异也很大,而现有的教材所存在的相对片面性与不完整性,从某种意义上讲已经难以适应国家教育部对高等院校课程教学规范的要求。

本着这样的想法,我们在相关部门领导与专家的支持下,策划并组织了艺术设计教育界一些具有丰富教学经验的知名专家与教授编写了这套《高等院校艺术与设计(专业课程)系列推广教材》,目的就是为了使艺术设计专业的课程教学能够按照国家教育部的要求,使学生在学的过程中对课程中普遍知识点的理解与重点知识的把握做到心知肚明,使教师的教学过程能够沿着明确的教学方向前进。

因此,本教材的编写是以国家教育部对高等院校课程教学规范的要求为基础的,以艺术设计专业教学大纲为目标,结合社会实际对课程知识与技能的要求而进行的。

所以,在教材的具体编写过程中我们力求突出以下几个特点:1.明确的教学目标与要求;2.相关知识内容(包括理论与实践)的丰富性、完整性与系统性;3.要求具体明确,针对性强;4.介绍的内容具有典型性与新颖性(时代性)。

<<图案基础与应用>>

内容概要

《图案基础与应用》由具有丰富教学经验的知名专家与教授编写而成，目的是为了使艺术设计专业的课程教学能够按照国家教育部的要求，使学生在学习的过程中对课程中普遍知识点的理解与重点知识的把握做到心知肚明，使教师的教学过程能够沿着明确的教学方向前进。

《图案基础与应用》的编写是以国家教育部对高等院校课程教学规范的要求为基础的，以艺术设计专业教学大纲为目标，结合社会实际对课程知识与技能的要求而进行的。

在教材的具体编写过程中力求突出以下几个特点：1.明确的教学目标与要求；2.相关知识内容（包括理论与实践）的丰富性、完整性与系统性；3.要求具体明确，针对性强；4.介绍的内容具有典型性与新颖性（时代性）。

<<图案基础与应用>>

书籍目录

第一章 导言第一节 图案设计课程的教学意义与教学目标一、课程的教学意义二、课程的教学方向与目标第二节 图案设计课程的主要内容与教学要求一、课程的主要内容二、课程的教学要求第二章 概述第一节 图案的概念及来源一、图案的概念二、图案的来源第二节 图案的作用与意义一、图案的作用二、图案的意义第三章 中外图案艺术简介第一节 中国民族图案一、中国古代图案二、中国民间图案第二节 外国图案第四章 图案的构成要素与类别划分第一节 图案的构成要素一、造型二、章法三、色彩第二节 图案的类别划分一、构成空间类别二、构成形式类别三、治学致用类别四、历史发展类别五、纹样取材类别第五章 图案表现的特性与要求第一节 图案表现的特性一、共同性原则二、特殊性原则第二节 图案表现的要求一、设计前准备二、酝酿中设计三、制作后调整第六章 图案设计的形式原理第一节 统一与变化一、统一二、变化第二节 均齐与平衡一、均齐二、平衡第三节 节奏与韵律一、节奏二、韵律第四节 条理与反复一、条理二、反复第五节 对比与调和一、对比二、调和第七章 图案造型问题第一节 自然形象一、写生的目的和作用二、常用的写生方法第二节 资料研究一、资料利用二、思维求变第三节 造型题材一、花卉图案二、动物图案三、风景图案四、人物图案第八章 图案的组织构成第一节 图案的结构一组织排列一、单独纹样的组织二、适合纹样的组织三、边角纹样的组织四、连续纹样的组织第二节 图案设计的表现方法一、点、线、面的处理方法二、渲染法三、推晕法四、撒丝法五、喷绘法六、电脑设计第九章 图案的色彩表现第一节 色彩的基本要素一、色相二、明度三、纯度第二节 色彩的应用方法一、色彩混合二、色彩配置三、色调变化第三节 色彩的心理现象一、色彩的感情二、色彩的联想三、色彩的象征第四节 色彩的调配技巧一、配色与调和二、图案设计用色主要点图例参考后记

<<图案基础与应用>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>