第一图书网, tushu007.com

<<高中语文学习导引>>

图书基本信息

书名：<<高中语文学习导引>>

13位ISBN编号：9787811115062

10位ISBN编号：7811115069

出版时间：2009-2

出版时间：东华大学出版社

作者：黄荣华

页数：209

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

前言

语文怎么学？
高中语文怎么学？
上了高中后，许多同学会不自觉地问及这样的问题。
答案可能会有很多，但一个基本答案是：学好课本是学好语文之“本”。
“课本”就是“课程学习之本”。
课本所以能成为课程学习之本，在于它承载了这门课程的基本意义，规定了学习这门课程的人应该掌握的知识与技能，具备了帮助学习这门课程的人完成学习任务的基本条件。
所以，课本也是我们课堂学习的最重要的凭借。
语文学习就要扎实学好语文课本，充分发掘课本的意义，尽最大可能掌握课本规定的知识和技能，将课本创设的条件切实地转化为自己学习的手段，使课本成为完成语文学习任务的重要保障，成为不断提高语文水平的坚实基础。
《高中语文学习导引》一书正是基于这样的考虑而写的。
本书试图在充分发掘课本意义的大前提下，从系统、实用、开智几个方面具体展开，以期达到全面提升学习者语文水平的目的。

内容概要

《高中语文学习导引：3年级（第2学期）（新课标 新教材）》试图在充分发掘课本意义的大前提下，从系统、实用、开智几个方面具体展开，以期达到全面提升学习者语文水平的目的。

系统。

根据教材的递度，配合教材的内容，按照学习的步骤与规律，每单元设置“阅读新概念”并置于单元之首，从阅读观念、阅读方法、阅读效果等方面，系统讲授阅读中应注意的问题，以帮助同学们树立自己的最有效的阅读概念。

实用。

“课文解读”一般都根据学习步骤以问题（或隐含问题）的形式展开，大体从“写什么”“为什么写”“怎么写”三个层面思考，每个层面又由浅入深，以使不同学习层次的同学均可获益。

开智。

每单元在课文解读之后设置“语文成长要素”专栏，从知识积累、情感体验、思想碰撞、语言开发、能力迁移几个方面，将本单元最关键的语文要素与同学的潜在需求连类贯通，相互激发，以达到开智启悟。

提升。

知识广度、情感向度与思想深度决定语文水平高度。

因此，在基本问题解决的基础上，《高中语文学习导引：3年级（第2学期）（新课标 新教材）》尽可能拓展知识广度，引导情感向度，抵达思想深度，以切实提升同学的语文高度。

最后想说的是，长期以来，总有一些同学以做各种课外练习题来代替对课文本身的钻研，这是一种不好的学习习惯。

适当做一些练习是有必要的，它是对课文学习的检查、巩固与拓展，但它的本源是课文。

不重视课文本身学习只重视课外练习，那就是本末倒置了。

书籍目录

戏剧与戏剧精神学好课本是学好语文之“ 本 ”（代序）第一单元阅读新概念文化与人性课文解读阿Q正传（节选）哈姆莱特（节选）套中人语文成长要素知识积累情感体验思想碰撞语言开发能力迁移第二单元阅读新概念做一名思想消费者课文解读画说你为什么会感到愉快语文成长要素知识积累情感体验思想碰撞语言开发能力迁移第三单元阅读新概念设身处地与因声求气课文解读青年在选择职业时的考虑生命的节日语文成长要素知识积累情感体验思想碰撞语言开发能力迁移第四单元阅读新概念课文解读雷雨(节选)曹操与杨修(节选）语文成长要素知识积累情感体验思想碰撞语言开发一能力迁移第五单元阅读新概念关注作家的独特风骨课文解读《论语》七则《孟子》二章国殇《指南录》后序左忠毅公逸事语文成长要素知识积累情感体验思想碰撞语言开发能力迁移第六单元阅读新概念温柔敦厚与淋漓尽致课文解读子路曾皙冉有公西华侍坐兰陵集序琵琶行秋声赋语文成长要素知识积累情感体验思想碰撞语言开发能力迁移参考答案附录：西方文化的几条线索

章节摘录

第一单元　　文化与人性　　大家都清楚，人有两性：自然性与文化性。
对一个人来说，两者密不可分。
但与其他动物比，人因为文化性而显出了他的卓尔不群。
或者说，人因为有文化而区别于动物。
从这个角度说，文化性即人性，人性即人的文化性。
所以，长其以来，对汉字“文化”一词有一种非常钦佩的心理。
“文化”，就是文而化之，就是以“文”化育之。
所以，从这个角度看，说谁是一个有文化的人，就是说谁是一个被“文”化育的人。
　　我们读书读到高三了，中学快毕业了，我们就是一个很有文化的人了，就是一个被“文”化育得很好的人了，也就是一个人性很足的人了。
当我们明白了这个道理后，我们就可以回过头来看看，检视一个，思索一下，我们的人性是怎样被“文”化育而成的。
　　我们在求学中被许多东西深深感动，比如励志的故事、热爱的故事、感恩的故事、分享的故事……在一次一次的感动中，我们被感化了，原本自然的心人化了。
　　我们在求学中被许多东西深深吸引，比如美丽的故事、美丽的音乐、美丽的绘画、美丽的天空、美丽的某一瞬间……当我们一次一次沉醉其中，被这些美丽的东西吸引，我们被美驯化了，原本粗糙的心被美化了。
　　我们在求学中也有许多的东西不断地被否定，比如自私、冷漠、凶残、伪善、懒惰……在一次一次的否定中，我们走上了人生的正途，我们有了前进的方向。
　　……

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com