<<逻辑思维训练>>

图书基本信息

书名:<<逻辑思维训练>>

13位ISBN编号: 9787811115086

10位ISBN编号:7811115085

出版时间:2009-5

出版时间: 东华大学出版社

作者: 贺善侃

页数:420

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<逻辑思维训练>>

内容概要

本书依照全国MBA(工商管理硕士)与GCT—ME(工程硕士)入学考试逻辑大纲要求,结合MBA与GCT—ME逻辑入学考试试题的特点和要求,对应试MBA与GCT—ME逻辑试题所必备的形式逻辑基础知识作了简要介绍,对主要知识点和常见错误作了详细分析,提供了各种逻辑知识在MBA与GCT—ME逻辑试题中的应用范例,并按学习进度配备了同步练习题。

在全面概括历年MBA与GCT—ME逻辑试题类型和解题方法的基础上,为有效提高考生的应试能力,本书还选编了5套MBA与3套GCT—ME模拟试题。

本书既可作为备考MBA与GCT—ME入学逻辑考试的辅导教材,也可作为逻辑思维训练的教本,还可作为公务员考试的逻辑推理能力辅导用书。

<<逻辑思维训练>>

作者简介

湖南长沙人,哲学教授,博士生导师。

现任全国辩证逻辑专业委员会常务理事、全国价值哲学研究会常务理事、上海市逻辑学会副会长、上海市领导科学学会常务理事、上海市哲学学会理事、东华大学人文科学研究所所长。

主讲过"形式逻辑"、"法律逻辑"、"数理逻辑"、"逻辑思维与科学认识论"等课程。

在《哲学研究》、《哲学动态》、《自然辩证法研究》、《学术月刊》、《复旦大学学报》、《华东师大学报》等报刊上发表《从逻辑主义到历史主义:逻辑的与历史的统一》、《形象思维·抽象思维·科学认识》、《论辩证逻辑的研究对象和学科性质》等330多篇论文;著有《实践主体论》、《创新思维概论》、《辩证逻辑与现代思维》等专著;主编有《思维艺术学》、《社会哲学引论》、《新编马克思主义哲学原理》、《MBA考前大演练"逻辑"分册》等教材。

教学、科研成果多次获奖,1997年获宝钢优秀教师教学奖。

2003年获上海市教学名师奖。

自1997年至今,长期担任MBA与GCT-ME考前逻辑辅导教学,积累了丰富的辅导教学经验。

<<逻辑思维训练>>

书籍目录

第一章 思维的形式结构 第一节 形式逻辑的研究对象和性质 第二节 命题及其结构 第三节 推理形式 及其有效性评价尺度 第四节 概念逻辑基本知识 第五节 思维形式结构及概念知识在MBA与GCT—ME 逻辑试题中的应用 第六节 同步练习:思维形式结构和概念部分第二章 直言命题和三段论推理 第一 节 直言命题及常见错误分析 第二节 模态命题及常见错误分析 第三节 直言命题、模态命题知识 在MBA与GCT—ME逻辑试题中的应用 第四节 三段论推理及常见错误分析 第五节 三段论知识 在MBA与GCT—ME逻辑试题中的应用 第六节 同步练习:直言命题与三段论推理部分第三章 复合命 题及其推理 第一节 联言命题及其推理 第二节 选言命题及其推理 第三节 假言命题及其推理 第四节 负命题及其推理 第五节 其他复合命题推理 第六节 复合命题及其推理常见错误分析 第七节 复合命 题及其推理知识在MBA与GCT—ME逻辑试题中的应用 第八节 同步练习:复合命题及其推理部分第 四章 形式逻辑基本规律 第一节 同一律 第二节 矛盾律 第三节 排中律 第四节 逻辑基本规律常见错 误分析 第五节 逻辑基本规律知识在MBA与GCT—ME逻辑试题中的应用 第六节 同步练习:形式逻辑 基本规律部分第五章 归纳推理和类比推理 第一节 归纳推理 第二节 类比推理 第三节 归纳、类比推 理知识在MBA与GCT—ME逻辑试题中的应用 第四节 同步练习:归纳推理和类比推理部分第六章 论 证和预设 第一节 证明和论证的强化 第二节 反驳和论证的弱化 第三节 论证知识在MBA与GCT—ME 逻辑试题中的应用 第四节 预设 第五节 预设知识在MBA与GCT—ME逻辑试题中的应用 第六节 同步 练习:论证和预设部分第七章 MBA、GCT—ME逻辑试题常见类型及解题方法分析 第一节 MBA 与GCT—ME逻辑试题常见类型 第二节 MBA与GCT—ME逻辑试题解题方法分析 第三节 同步练习: 组织(对应)、排序、计算题型部分第八章 逻辑模拟试题及参考答案 第一节 MBA逻辑模拟试题及参 考答案 第二节 GCT—ME逻辑模拟试题及参考答案

<<逻辑思维训练>>

章节摘录

第二章 直言命题和三段论推理第一节 直言命题及常见错误分析一、直言命题的含义、种类及结构直 言命题是断定事物具有或不具有某种性质的命题,亦称性质命题。

例如:(1)所有事物都不是固定不变的。

- (2)有的金属是液体。
- (3)太阳是发光的星体。

这些都是直言命题。

它们分别断定了有的金属具有"液体"性质、太阳具有"发光"性质,所有事物不具有"固定不变"性质。

从结构上分析,任何直言命题都由主项、谓项、联项和量项四部分组成。

主项是表示判断对象的概念,如上例中的"事物"、"金属"和"太阳"。

谓项是表示判断对象具有或不具有某种性质的概念,如上例中的"固定不变的"、"液体"和"发光的星体"。

主项和谓项是直言命题的主要成分,在逻辑学中分别用"S"与"P"表示。

联项是联结主谓项的概念,如上例中的"是"与"不是"。

量项是表示判断对象数量范围的概念,如上例中的"所有"、"有的"。

按所表示的判断对象数量范围的不同,可把量项分为全称量项和特称量项。

全称量项表示这一命题对主项的全部外延作了断定。

表示全称量项的词语一般有:"所有"、"任何"、"一切"、"凡"、"每一"等等。

特称量项表示这一命题未对主项全部外延作出断定,其逻辑含义是"至少有的",可以是一个,也可以是全部,表示"存在"意义。

表示特称量项的词语通常有:"有"、"有的"、"有些"、"某些"、"少数"、"多数"、"部分"等。

根据特称量项的逻辑含义,当我们断定有些事物具有某种性质时,并不排斥另一些事物也可能具有这种性质。

.....

<<逻辑思维训练>>

编辑推荐

《逻辑思维训练(第2版):MBA、GCT-ME逻辑考试指南》由东华大学出版社出版。

<<逻辑思维训练>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com