第一图书网, tushu007.com

<<教师口语技能训练教程>>

图书基本信息

书名：<<教师口语技能训练教程>>

13位ISBN编号：9787811122824

10位ISBN编号：7811122820

出版时间：2007-3

出版时间：云南大学出版社

作者：罗明东

页数：294

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

教师口语技能是从事教师工作主要的技能之一。
对师范生进行教师口语技能训练是高等师范院校教师教育课程教学的重要内容。
在高师教育学科类课程体系中，作为一门教育专业技能课程，教师口语技能训练具有鲜明的“职业性”、“训练性”以及“实作性”特征。
《教师口语技能训练教程》是教改项目“高师教育学科类课程结构整体优化的探索”研究成果之一，是在省教育厅高教处和语言文字管理处的指导下，由云南师范大学教师教育学院和普通话教学与测试中心牵头，楚雄师院、红河师院、丽江师专、临沧师专、文山师专、保山师专等院校参与，共同合作的结晶。

<<教师口语技能训练教程>>

书籍目录

绪论一、口语和口语交际二、口语表达的特点及类型三、教师口语和教师口语的语用原则第一章 课堂教学口语第一节 课堂教学口语的性质及特点第二节 课堂教学口语的语用原则第三节 导课语第四节 讲解语第五节 提问语第六节 结课语第七节 课堂教学语言表达的修辞方法第二章 思想教育口语第一节 思想教育口语的特点与基本要求第二节 思想教育口语的语用原则第三节 说服语第四节 批评语第五节 表扬语第六节 沟通语第三章 教师交际口语第一节 教师交际口语的特点第二节 教师交际口语的语用原则第三节 自我介绍第四节 接触领导第五节 同事相处第六节 联络社区第七节 座谈调研第八节 家庭访问第九节 家长会第四章 教师体态语第一节 教师体态语的特点第二节 教师体态语的语用原则第三节 教师身姿语第四节 教师手势语第五节 教师表情语第五章 教师语言艺术第一节 教师语言艺术概述第二节 音量·语音第三节 语气·语调·节奏第四节 朗诵·演讲·辩论第六章 教师口语场景综合训练第一节 教学场景语言训练第二节 教育场景训练第三节 交际场景训练第四节 公关场景训练第五节 语言艺术表演场景训练参考文献

章节摘录

第一节 思想教育口语的特点与基本要求学校教育的目的是帮助学生健康成长，一方面通过学科教学向学生传授知识，运用教学语言传承人类文明发展的成果；另一方面则通过教育活动对学生进行道德、理想、情操的培养与引导。
简单地说，就是教学与育人。
而要完成“育人”目标，就要借助于专业、规范的思想教育语言。
思想教育口语是教师依据培养目标对学生进行教育时所运用的职业语言，内容主要涉及思想道德情操、行为习惯规范等方面。
一、思想教育口语的特点　　（一）针对性　　思想教育口语的针对性是指有目的、有计划、切中问题实质的口语教育。
教师是人类灵魂的工程师，在教育过程中，要做到既教书又育人，就必须对学生实施行之有效的教育。
教育活动是在特定的时间、场合，面对特定的对象，为达到某一特定的目的而进行的活动。
因而要针对学生的实际进行思想教育，就要切中学生问题的实质，因人施言，因事施言，因时施言，因地施言。
根据学生的性格、兴趣、爱好，问题事件的缘由、后果、影响以及时间、场合的情境，运用多种语言模式，实施思想教育，以便取得最佳的教育效果。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com