

<<心理健康教育与心理障碍防治>>

图书基本信息

书名：<<心理健康教育与心理障碍防治>>

13位ISBN编号：9787811124057

10位ISBN编号：781112405X

出版时间：2007-9

出版时间：云南大学出版社

作者：马平

页数：253

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<心理健康教育与心理障碍防治>>

内容概要

关心大学生的心理健康、防治心理障碍，是教育工作者义不容辞的责任和义务。

针对我国高校大学生心理健康教育工作和心理障碍防治基础薄弱、起步晚、发展不平衡、工作单一、渠道狭小和教材零散的状况，本书以大学生心理健康教育的科学性、教育性、系统性、发展性、互助性、开放性为原则，以正常学生人群为对象，以针对群体的心理健康教育为主导，以特殊个体的心理障碍防治为重点，以全方位、多层次、多角度的心理健康教育与心理障碍防治为目标，在长期的教学积累、临床实践及对当前大学生心理状况的深入调查和课题研究的基础上编撰而成。

全书从大学生心理健康状况，心理健康知识教育，心理障碍的成因、类型、测评、诊断、治疗等各个方面，着重介绍、分析了21世纪社会发展对心理素质的要求以及我们所面临的形势，大学生心理健康特点和问题，大学生心理教育方法，恐惧、焦虑、强迫、抑郁、疑病等常见心理症状，心理障碍的常见评估测量方法，心理障碍诊断标准和原则，常用的心理治疗和药物治疗方法。

全书紧紧围绕教育、预防、诊断、治疗心理卫生问题，由点到面、由浅入深，既重视对正常大学生心理健康的关注，又针对重点人群常见心理障碍进行防治。

对于全面推进素质教育，降低大学生因心理问题引发的违纪率、违法犯罪率、自杀率和发病率，提高大学生心理健康水平，促进大学生全面发展，具有较强的指导性、针对性和实用性。

可供大中专学校教育工作者、学生和心理医生阅读参考。

<<心理健康教育与心理障碍防治>>

书籍目录

第一章 校园大学生心理健康教育状况 一、21世纪的心理素质要求 二、校园心理健康教育的形势
三、校园心理健康教育中常见的心理卫生问题 四、大学生心理障碍患病特点 五、大学新生心理
适应特点 六、不同民族、不同区域的大学生的心理状况 七、贫困大学生的心理状况 八、大学生
心理健康应注意的问题 九、校园大学生心理健康教育的目标、内容、途径与方法第二章 大学生心
理健康知识教育 一、从人脑认识心理 二、心理的社会化 三、感觉和知觉是心理认知的开端 四
、思维是重要的心理特性 五、注意是心理的指向 六、情感是心理的外在表现 七、意志是心理的
坚强品质 八、个性是个体心理特征的总和 九、战胜挫折 十、纯洁的性心理 十一、学会应激
十二、开展团体心理咨询第三章 心理障碍概论 一、心理障碍概念 二、如何预防心理障碍 三、
如何识别心理障碍 四、心理障碍分类 五、心理障碍的发病因素 六、常见的心理障碍症状第四章
心理障碍的临床类型 一、恐惧性心理障碍 二、焦虑性心理障碍 三、强迫性心理障碍 四、抑
郁性心理障碍 五、癔症性心理障碍 六、疑病性心理障碍 七、其他心理障碍第五章 心理障碍的
心理评估测量 一、心理障碍症状的心理评估测量 二、恐惧性心理障碍的心理评估测量 三、焦虑
性心理障碍的心理评估测量 四、强迫性心理障碍的心理评估测量 五、抑郁性心理障碍的心理评估
测量 六、癔症性心理障碍的心理评估测量 七、疑病性心理障碍的心理评估测量第六章 心
理障碍的诊断第七章 心理障碍的心理治疗第八章 心理障碍的药物治疗附录主要参考文献后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>