第一图书网, tushu007.com

<<小学参与式教学培训手册>>

图书基本信息

书名：<<小学参与式教学培训手册>>

13位ISBN编号：9787811127133

10位ISBN编号：781112713X

出版时间：2008-12

出版时间：云南大学出版社

作者：云南省教育厅组 编

页数：370

字数：613000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

本套培训教材在理念和形式上都与传统培训教材有所不同。
传统培训教材大都以培训者为中心，注重理念、知识的直接呈现，对学习者的知识和经验重视不够。
本套培训教材则以学习者为中心，融理念、知识于参与式活动中，强调学习者主动参与培训活动，充分关注学习者已有的知识和经验，让学习者通过活动，自主构建教材中所倡导的教育教学理念，体验参与式教学的优越性。
“以学习者为中心，以活动为主，平等参与”是本套培训教材力图体现的一个基本理念。
本套培训教材包括《小学参与式教学培训手册·语文》和《小学参与式教学培训手册·数学》两本。
《小学参与式教学培训手册·语文》具有以下特点。
1.在体例结构及活动设计上，充分考虑成人学习者的特点，注重挖掘参与者个人的经验，将通识培训与学科培训相结合，融参与式教学理念于语文学科活动之中。
本教材的内容由基础部分（通识内容）、实践部分（学科内容）两部分构成。
基础部分包括5个专题，旨在了解参与者的培训需求，使参与者熟悉参与式培训方式，了解参与式教学的含义和特点，探讨参与式教学中存在的问题和解决策略，为后面的学科培训奠定基础。
实践部分包括6个专题，第1至第5专题为小学语文教学问题研讨，旨在引导参与者梳理教学中的困惑与问题，探讨在小学语文教学中有效实施参与式教学的途径和方法。
第6个专题是回顾与反思，主要对前面的培训活动进行总结与评估。
2.针对一线语文教师在义务教育新课程实施过程中的困惑与问题设计培训内容，内容基本覆盖小学阶段的内容领域。
本教材的专题内容是通过对教师的调研来确定的，各专题中讨论的问题均来自一线小学语文教师在教学中的困惑和问题，每个专题设计了若干项活动，从不同层次分析问题产生的原因，探讨解决问题的教学策略。
实践部分的内容覆盖了义务教育阶段第一、第二、第三学段语文课程内容的五个领域：识字与写字、口语交际、阅读教学、习作教学和语文综合性学习，每个领域设计了一个专题。
3.以表格形式呈现培训活动设计，在不同栏目中为培训组织者组织培训活动提供了建议和资源。

第一图书网, tushu007.com

<<小学参与式教学培训手册>>

书籍目录

小学参与式教学培训手册：语文　基础部分　专题一 培训期望　专题二 参与式教学　专题三 参与式教学与新课程改革　专题四 参与式课堂的教学设计　专题五 参与式课堂教学的观课与评课　实践部分　专题一 识字与写字　（一）三拼音节的教学　（二）汉语拼音的巩固　（三）方言与语音教学　（四）识字能力的培养　专题二 阅读教学　（一）朗读指导　（二）阅读教学的读中悟　专题三 口语交际　（一）情境创设　（二）语言组织　（三）学会倾听　专题四 习作教学　（一）情境创设　（二）选材与组材　（三）真情实感　（四）习作评析　专题五 综合学习能力的培养　（一）观察能力的培养　（二）语言积累　（三）有效搜集和整理信息　（四）标点符号的使用　（五）工具书的使用　（六）语文学习成果展示　（七）当地课程资源的开发和利用　专题六 回顾与反思　主要参考文献小学参与式教学培训手册：数学

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com