

<<云南师范大学思想政治理论课教育教学>>

图书基本信息

书名：<<云南师范大学思想政治理论课教育教学改革与探索>>

13位ISBN编号：9787811128314

10位ISBN编号：7811128314

出版时间：2009-12

出版时间：云南大学出版社

作者：罗文 等主编

页数：492

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<云南师范大学思想政治理论课教育教学>>

内容概要

自高校思想政治理论课“O5方案”实施以来,我校便积极参与和推动新一轮思想政治理论课的建设与改革,并取得明显的成效。

2009年,我校的“马克思主义基本原理概论”课被教育部立项为全国精品课程,这是学校统一领导和布置、各部门密切协作所取得的一项重要成绩。

其中,社会发展学院(马列部)的全力支持和投入,以及“马克思主义基本原理概论”课教学团队的积累和付出,尤其值得铭记。

进入全国高校精品课程建设项目,不仅为我校思想政治理论课的课程建设和教学改革提供了一个良好的平台,而且将极大地促进教学与科研之间的良性互动,在提高我校本科教学质量、推动我校教学改革工程的同时,使我校马克思主义理论研究的水平迈上新的台阶。

我们有条件、更有愿望去实现这一目标。

收入本论文集的教研和学术论文,便记录了我们为此付出的努力。

目前,我校思想政治理论课的教学改革已全方位启动。

“形势与政策”课被列入2009年云南省一类精品课程,又在教学内容上增设民族宗教板块,正积极准备申报国家级精品课程;所有的思想政治理论课都已按精品课程的要求设置了网页,并从2009年秋季开始与南京天空教室合作,在校内开展网络辅助教学。

从全国范围来看,我校的探索和实验都是处于领先地位的。

教学设施、教学手段和考核方式的革新,是提高大学生思想政治理论课实效性的突破口和前提条件。

本文集收录的教师教学研究论文,对我校思想政治理论课的教学改革经验,从不同角度进行了初步的总结,还涉及教学实践中面临的问题和困难,以及进一步推动教学改革的诸多设想。

我们相信,通过持续的尝试、总结和反思,在“高校思想政治理论课如何教”这一问题上,我们的探索能够为省内外其他高校提供有益的借鉴。

<<云南师范大学思想政治理论课教育教学>>

书籍目录

第一部分 教师教研论文 廉洁：社会昌盛和谐的重要支点 论构建和谐社会价值体系的结构与层次
体证与认知的对比研究 认知主体与认知客体的理论分析 浅议科学发展观指导下的价值评价 学
习科学发展观搞好思想政治理论课教务工作 敬老养老传统孝道的精神价值和现实意义 2008年云南
、广西与东盟国家贸易关系比较研究 关于高校思想政治课教师教育理念的几点思考 努力推动当代
中国马克思主义大众化 对当代大学生正确价值观塑造的积极思考 ——基于社会主导价值观与个人
个性化价值意识辩证统一的分析 浅谈文化的民族性与时代性 大学生社会主义核心价值体系教声有
效性的评价 解决流动人口子女义务教育问题对策思考 生态运动与科学社会主义的新机遇 生态文
明与生态社会主义 高校社会主义核心价值体系教育途径探析 加强高校工会维权工作的法律思考
论流动人口子女义务教育的法律保护 关于“思想道德修养与法律基础课”第二章的教学实践与思考
用社会主义核心价值体系引领大学生思想政治教育 对企业社会责任实践及其本质的探讨 和谐社
会语境下对公平和效率的解读 讲授“为人民服务是高尚的人生目的”的语用策略 关于社会主义三
大改造的几个问题浅析 试析大学生健康生活方式之养成 预防艾滋病教育中的伦理问题分析 浅谈
科学发展观的科学体系 交通肇事行为中相关法律问题的探讨 ——从杭州和成都交通肇事案谈起
论交通肇事中自首及赔偿与减刑的认定 ——从杭州和成都交通肇事案谈起 新农村基础设施建设中
的组织动员机制研究 新农村基础设施建设项目有效运营研究 高校思想政治理论课教学改革探讨
——对大连理工大学考察的启示 云南在应对国际金融危机中的对策研究 对外开放形势下西部边
疆少数民族地区预防犯罪问题初探 “思想道德修养与法律基础”课融入和谐教育思考 多元自治：
中国文化前景的思考 高校社会主义核心价值体系教育的内容结构与目标诉求浅析 中国民主革命总
路线的形成 构建和谐社会应加强对非正式组织的积极引导 论加强高校思想政治理论教育之契机
讲授“建设中国特色社会主义文化”的体会 利用大型纪录片《大国崛起》讲授“中国近现代史纲要
”课的几点思考……第二部分 研究生论文

章节摘录

插图：1.用马克思主义理论武装学生，帮助学生坚定对马克思主义的信仰高校社会主义核心价值体系教育，最根本的目的就是要坚持用马克思主义去占领主阵地，引领新思潮，坚持用马克思主义中国化的最新理论成果去武装学生、教育学生，让大学生真正弄懂马克思主义，真正信仰马克思主义，能够运用马克思主义的立场、观点、方法去观察分析社会实际问题，自觉地抵制各种腐朽思想的侵蚀，清除拜金主义、享乐主义和极端个人主义的影响。

只有用马克思主义武装学生头脑，不断提高学生的理论素养，才能帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，真正成为中国特色社会主义的建设者和接班人。

2.用中国特色社会主义共同理想激励学生，帮助学生树立崇高的理想理想是指人们在实践中形成的、具有实现可能性的对美好未来和自身发展的追求与向往；信念是人们在一定认识基础上确立的对待某种思想或事物的正确的坚信不疑并身体力行的心理和精神状态。

理想信念是人们的世界观、人生观和价值观在奋斗目标上的集中体现。

理想信念对大学生成长成才具有重要意义。

中国特色社会主义的共同理想，是当代中国发展进步的旗帜，是动员和激励全国各族人民团结奋斗的旗帜。

对大学生进行社会主义核心价值体系教育，就是要用中国特色社会主义共同理想激励学生，帮助青年学生坚定中国特色社会主义信念，树立中国特色社会主义共同理想；要引导学生正确认识党和国家的发展战略和奋斗目标与大学生成才和价值实现之间的内在关系，正确处理共同理想与个人理想之间的辩证关系，把个人的命运与国家和民族的命运联系在一起，将自己的理想和追求融入社会主义现代化建设中，树立为祖国繁荣富强贡献青春力量的远大志向，立志为祖国和人民的利益而奋斗，这是社会主义核心价值体系教育的重要目的。

<<云南师范大学思想政治理论课教育教学>>

编辑推荐

《云南师范大学思想政治理论课·教育教学改革与探索》是由云南大学出版社出版的。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>