

<<中等职业学校 " 三生教育 " 研究>>

图书基本信息

书名：<<中等职业学校 " 三生教育 " 研究>>

13位ISBN编号：9787811129571

10位ISBN编号：7811129574

出版时间：2009-11

出版时间：云南大学出版社

作者：范德华

页数：162

字数：95000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中等职业学校“三生教育”研究>>

内容概要

按照云南省高校工委、云南省教育厅的要求,从2008年秋季新学期开始,全省部分学校开始实施“生教育、生存教育、生活教育”(以下简称“三生教育”)。

从2009年秋季新学期开始,全省各级各类学校开始实施“三生教育”。

“三生教育”是云南省教育系统在深入学习贯彻党的十七大精神,学习和实践科学发展观,全面推进素质教育,大力发展现代教育事业而提出并实施的新举措,是现代教育价值的体现,是实现教育真爱的具体体现。

“三生教育”作为一门课程提出来,是云南省教育厅主要领导站在教育领域改革前沿提出的一个理念,在云南乃至全国均为首创。

它将会成为普惠民众、受益学生和家庭的一项重要举措。

中等职业学校实施“三生教育”,既有各类学校实施“三生教育”的共同点,也有中等职业学校自己的特点。

在中等职业学校,要顺利实施“三生教育”,使“三生教育”收到实效,达到预期的目的,需要对中等职业学校的“三生教育”进行系统的理论研究,用正确的理论来指导中等职业学校“三生教育”的实践。

本书在云南省旅游学校实施“三生教育”实践和进行云南省教育科学“十~五”规划课题——云南省学校教育中推进“三生教育”研究子课题——云南省旅游学校“三生教育”实践与经验研究的基础上,通过对“三生教育”在中等职业学校中的地位 and 作用、中等职业学校“三生教育”教学内容构建、中等职业学校“三生教育”教学体系构建、中等职业学校“三生教育”实践体系构建、中等职业学校“三生教育”,考核体系构建的研究,介绍云南省旅游学校实施“三生教育”的经验和收获,旨在为云南省中等职业学校实施“三生教育”提供借鉴和指导。

由于本人水平有限,加之“三生教育”还处在实践、探索和总结的过程中,书中难免有不妥之处,敬请各位读者提出宝贵的意见、建议。

<<中等职业学校“三生教育”研究>>

书籍目录

第一章 “三生教育”在中等职业学校中的地位 and 作用 第一节 实施“三生教育”是中等职业教育发展的内在需要 第二节 中等职业学校实施“三生教育”的重要性 第三节 中等职业学校实施“三生教育”的几个重要问题 第二章 中等职业学校“三生教育”教育内容体系的构建 第一节 中等职业学校“三生教育”教育内容构建的原则 第二节 中等职业学校“三生教育”教育内容构建的方法 第三节 构建科学的中等职业学校“三生教育”教育内容体系 第三章 中等职业学校“三生教育”教育体系的构建 第一节 中等职业学校“三生教育”教育体系构建的原则 第二节 中等职业学校“三生教育”教育体系一构建的方法 第三节 构建科学的中等职业学校“三生教育”教育体系 第四章 中等职业学校“三生教育”实践活动体系的构建 第一节 中等职业学校“三生教育”实践活动体系构建的原则 第二节 中等职业学校“三生教育”实践活动体系构建的方法 第三节 构建科学的中等职业学校“三生教育”实践活动体系 第五章 中等职业学校“三生教育”考核体系的构建 第一节 中等职业学校“三生教育”考核体系构建的原则 第二节 中等职业学校“三生教育”考核体系构建的方法 第三节 构建科学的中等职业学校“三生教育”考核体系 第六章 云南省旅游学校实施“三生教育”的经验和收获 第一节 云南省旅游学校“三生教育”实施方案 第二节 云南省旅游学校实践“三生教育”的经验 第三节 云南省旅游学校实践“三生教育”的收获后记 中等职业学校实践“三生教育”的建议

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>