

<<教学研究与教学设计>>

图书基本信息

书名：<<教学研究与教学设计>>

13位ISBN编号：9787811135725

10位ISBN编号：7811135728

出版时间：2009-5

出版时间：湖南大学出版社

作者：柳礼泉 主编

页数：395

字数：368000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<教学研究与教学设计>>

### 内容概要

本书是针对“概论”课新课程而撰写的~本教学问题专题研究成果。

全书分为“理论研究篇”和“教学设计篇”共26章。

其中理论研究篇共10章,集中对“概论”课中的教学方法、课堂教学、实践教学、教学案例、资源建设、效果评价等重要问题而展开研究;教学设计篇共16章,以高等教育出版社2008版新教材为蓝本,对各章的教学目标与基本要求、主要内容与逻辑结构、重点难点与教学方法、授课切入与教学案例进行了综合研究与系统设计。

## &lt;&lt;教学研究与教学设计&gt;&gt;

## 书籍目录

上篇：理论研究篇 第一章 本篇概述：加强教学研究是提升教学实效的基础工程 第二章 “概论”课教学方法的改革与创新 第三章 “概论”课课堂教学的范式与要求 第四章 “概论”课实践教学的内容与形式 第五章 “概论”课案例教学的原则与要求 第六章 “概论”课资源建设的内容与途径 第七章 “概论”课成绩评价的类型与方式 第八章 “概论”课效果评价的改进与优化 第九章 思想政治理论课教师队伍的建设与提升 第十章 马克思主义理论学科建设与思想政治理论课课程建设

下篇：教学设计篇 第十一章 本篇概述：把握教学设计是增强教学实效的必备条件 第十二章 教材第一章“马克思主义中国化的历史进程和理论成果” 第十三章 教材第二章“马克思主义中国化理论成果的精髓”的教学设计 第十四章 教材第三章“新民主主义革命理论”的教学设计 第十五章 教材第四章“社会主义改造理论”的教学设计 第十六章 教材第五章“社会主义的本质和根本任务”的教学设计 第十七章 教材第六章“社会主义初级阶段理论”的教学设计 第十八章 教材第七章“社会主义改革和对外开放”的教学设计 第十九章 教材第八章“建设中国特色社会主义经济”的教学设计 第二十章 教材第九章“建设中国特色社会主义政治”的教学设计 第二十一章 教材第十章“建设中国特色社会主义文化”的教学设计 第二十二章 教材第十一章“构建社会主义和谐社会”的教学设计 第二十三章 教材第十二章“祖国完全统一的构想”的教学设计 第二十四章 教材第十三章“国际战略和外交政策”的教学设计 第二十五章 教材第十四章“中国特色社会主义事业的依靠力量”的教学设计 第二十六章 教材第十五章“中国特色社会主义事业的领导核心”的教学设计 后记

## 章节摘录

上篇：理论研究篇 第一章 本篇概述：加强教学研究是提升教学实效的基础工程 研究工作，作为人类探索事物的真相、性质、规律等的一种社会活动，对于人们总结已有的经验，探索未知的领域，有着十分重要的意义。

“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”（以下简称“概论”课）教学研究，是指研究者认识和揭示“概论”课教学规律，分析和探索“概论”课的教学目标、教学理念、教学内容、教学方法、教学效果等与教学关联的问题，并对教学过程积累的实践经验予以总结概括和理论升华，进而指导教学的实践活动和理论活动。

加强教学研究是提升教学实效的基础工程，“概论”课教师要增强教学的实效性，就必须加强教学研究。

一、“概论”课教学研究的重要意义与主要特点 “概论”课教学研究是指教师认识和掌握“概论”课教学过程的客观规律，并遵循规律有效开展“概论”课教学，确立“概论”课教学的科学理论体系的认识和实践活动。

因此，积极进行教学研究工作，对于提高教师理解“概论”课教学的认识水平，增强有效实施“概论”课教学的实践能力，促进学科建设发展，都具有重要的意义。

（一）开展教学研究是教学本身的内在要求 1.有助于提高“概论”课教师的认识水平 大学生是祖国的未来，民族的希望。

高校思想政治理论课是我国高等教育的重要内容，是中国特色社会主义大学的本质要求。

其主要任务，是对大学生进行系统的马克思主义理论教育，帮助他们树立正确的世界观、人生观、价值观，提高运用马克思主义的立场、观点、方法分析解决问题的能力。

其根本目标，是培养千千万万中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>