第一图书网, tushu007.com

<<教学研究与教学设计>>

图书基本信息

书名：<<教学研究与教学设计>>

13位ISBN编号：9787811135725

10位ISBN编号：7811135728

出版时间：2009-5

出版时间：湖南大学出版社

作者：柳礼泉　主编

页数：395

字数：368000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

本书是针对“概论”课新课程而撰写的～本教学问题专题研究成果。
全书分为“理论研究篇”和“教学设计篇”共26章。
其中理论研究篇共10章，集中对“概论”课中的教学方法、课堂教学、实践教学、教学案例、资源建设、效果评价等重要问题而展开研究；教学设计篇共16章，以高等教育出版社2008版新教材为蓝本，对各章的教学目标与基本要求、主要内容与逻辑结构、重点难点与教学方法、授课切入与教学案例进行了综合研究与系统设计。

书籍目录

上篇：理论研究篇　第一章 本篇概述：加强教学研究是提升教学实效的基础工程　第二章 “ 概论 ”课教学方法的改革与创新　第三章 “ 概论 ”课课堂教学的范式与要求　第四章 “ 概论 ”课实践教学的内容与形式　第五章 “ 概论 ”课案例教学的原则与要求　第六章 “ 概论 ”课资源建设的内容与途径　第七章 “ 概论 ”课成绩评价的类型与方式　第八章 “ 概论 ”课效果评价的改进与优化　第九章 思想政治理论课教师队伍的建设与提升　第十章 马克思主义理论学科建设与思想政治理论课课程建设下篇：教学设计篇　第十一章 本篇概述：把握教学设计是增强教学实效的必备条件　第十二章 教材第一章 “ 马克思主义中国化的历史进程和理论成果 ”　第十三章　教材第二章 “ 马克思主义中国化理论成果的精髓 ”的教学设计　第十四章　教材第三章 “ 新民主主义革命理论 ”的教学设计　第十五章　教材第四章 “ 社会主义改造理论 ”的教学设计　第十六章　教材第五章 “ 社会主义的本质和根本任务 ”的教学设计　第十七章 教材第六章 “ 社会主义初级阶段理论 ”的教学设计　第十八章 教材第七章 “ 社会主义改革和对外开放 ”的教学设计　第十九章　教材第八章 “ 建设中国特色社会主义经济 ”的教学设计　第二十章　教材第九章 “ 建设中国特色社会主义政治 ”的教学设计　第二十一章 教材第十章 “ 建设中国特色社会主义文化 ”的教学设计　第二十二章　教材第十一章 “ 构建社会主义和谐社会 ”的教学设计　第二十三章 教材第十二章 “ 祖国完全统一的构想 ”的教学设计　第二十四章 教材第十三章 “ 国际战略和外交政策 ”的教学设计　第二十五章 教材第十四章 “ 中国特色社会主义事业的依靠力量 ”的教学设计　第二十六章 教材第十五章 “ 中国特色社会主义事业的领导核心 ”的教学设计后记

章节摘录

上篇：理论研究篇　　第一章 本篇概述：加强教学研究是提升教学实效的基础工程　　研究工作，作为人类探索事物的真相、性质、规律等的一种社会活动，对于人们总结已有的经验，探索未知的领域，有着十分重要的意义。
“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”（以下简称“概论”课）教学研究，是指研究者认识和揭示“概论”课教学规律，分析和探索“概论”课的教学目标、教学理念、教学内容、教学方法、教学效果等与教学关联的问题，并对教学过程积累的实践经验予以总结概括和理论升华，进而指导教学的实践活动和理论活动。
加强教学研究是提升教学实效的基础工程，“概论”课教师要增强教学的实效性，就必须加强教学研究。
一、“概论”课教学研究的重要意义与主要特点　　“概论”课教学研究是指教师认识和掌握“概论”课教学过程的客观规律，并遵循规律有效开展“概论”课教学，确立“概论”课教学的科学理论体系的认识和实践活动。
因此，积极进行教学研究工作，对于提高教师理解“概论”课教学的认识水平，增强有效实施“概论”课教学的实践能力，促进学科建设发展，都具有重要的意义。
（一）开展教学研究是教学本身的内在要求　　1.有助于提高“概论”课教师的认识水平　　大学生是祖国的未来，民族的希望。
高校思想政治理论课是我国高等教育的重要内容，是中国特色社会主义大学的本质要求。
其主要任务，是对大学生进行系统的马克思主义理论教育，帮助他们树立正确的世界观、人生观、价值观，提高运用马克思主义的立场、观点、方法分析解决问题的能力。
其根本目标，是培养千千万万中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com