

<<三维空间艺术设计>>

图书基本信息

书名：<<三维空间艺术设计>>

13位ISBN编号：9787811135848

10位ISBN编号：7811135841

出版时间：2009-6

出版时间：湖南大学出版社

作者：丰明高，周文明 主编

页数：104

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<三维空间艺术设计>>

前言

深化以工学结合为核心的人才培养模式改革，是当前我国高职教育加强内涵建设的重要内容，也是实现高等职业教育人才培养目标的重要保证。

作为一种以理论与实践紧密结合为特征的教育模式和教育理念，工学结合强调高职教育的人才培养工作要以职业为导向，充分利用学校内外不同的教育环境和资源，把以课堂教学为主的学校教育和直接获取实际经验的校外工作有机结合起来。

落实工学结合教育模式的关键，不只是如何安排学生下企业顶岗实习，或让学生在毕业前到企业顶岗多长时间的问题，而是怎样将这种教育理念贯穿于学生培养的全过程，渗透到学校人才培养工作的方方面面，这其中就包括我们的课程建设和教材建设。

教材是实施教学计划的主要载体，也是专业教学改革和课程建设成果的具体体现。

长期以来，我国高等职业教育教学改革和课程建设之所以一直未能跳出学科体系的藩篱，摆脱基于学科体系教学模式的束缚，使得作为体现高职教育特色的实践教学教材也难脱窠臼，其关键问题就在于我们的教学改革、课程建设和教材建设还没有真正贯彻工学结合的教育理念，严重脱离企业生产的实际，始终不能适应职业岗位的真正需要。

令人欣喜的是，深圳职业技术学院、广州番禺职业技术学院、长沙民政职业技术学院、宁波职业技术学院等院校联合主编了一套高等职业教育艺术设计类专业实践教学系列教材，令人耳目一新。

选择实践教学教材作为突破口，努力将工学结合的教育理念贯穿于教材建设之中，将教学改革和课程建设的成果直接体现于教材建设之中，更是令人振奋不已。

<<三维空间艺术设计>>

内容概要

本书为教育部普通高等教育国家级精品课程教材。

本书通过采用当今流行的动画大片为案例，阐述三维空间艺术设计的概念、目的、任务和设计步骤，并结合实例由剧本分析开始详细讲解三维空间场景的设计制作方法。

本书可作为高等院校动漫与数字媒体专业实训教材，亦可供广大三维动画爱好者和CG插画爱好者自学之用。

<<三维空间艺术设计>>

作者简介

丰明高，湖南科技职业学院艺术设计学院院长，副教授。
教育部国家级精品课程“三维空间艺术设计”负责人，教育部教学指导委员会精品课程“公共空间设计”主持人，湖南省省级精品课程“室内设计”主讲教师，职业教育“十一五”省级重点建设项目“艺术设计实习实训基地”项目负

<<三维空间艺术设计>>

书籍目录

第一单元 三维空间艺术设计综述 1 三维空间艺术设计概述 1.1 三维空间艺术设计的概念 1.2 三维空间艺术设计的目的 1.3 三维空间艺术设计的任务第二单元 三维空间艺术设计步骤 2 三维空间艺术设计步骤 2.1 剧本分析 2.2 风格定位 2.3 道具设计 2.4 草图表达 2.5 绘制色稿 2.6 电脑辅助建立模型 2.7 电脑辅助渲染气氛 2.8 场景输出第三单元 三维空间艺术设计实例 3 三维空间艺术设计实例前期制作 3.1 剧本分析实例 3.2 风格定位实例 3.3 道具设计实例 3.4 草图表达实例 3.5 绘制色稿实例 4 电脑辅助建立模型实例 4.1 制作房间模型 4.2 制作窗户模型 4.3 制作壁挂式书柜 4.4 制作装饰罐模型 4.5 制作吉他模型 4.6 制作吉他支架模型 4.7 制作乐谱架模型 4.8 制作音响模型 4.9 制作马扎模型 4.10 制作白板模型 4.11 制作插座和插销模型 4.12 合并房间场景 5 电脑辅助渲染气氛实例 5.1 为房间模型指定材质 5.2 为音响指定材质 5.3 为吉他指定材质 5.4 为马扎指定材质 5.5 为白板指定材质 5.6 为装饰罐指定材质 5.7 为书籍指定材质 5.8 为场景设置灯光 5.9 为场景设置摄像机 6 场景输出实例第四单元 附录 三维动画作品欣赏参考文献后记

<<三维空间艺术设计>>

章节摘录

重点：掌握基本的材质设置方式，部分高级材质的应用以及贴图坐标和贴图展开的应用方法，了解部分灯光特效。

技能要求：能够运用3D软件对模型进行合理的材质设置和灯光设置。

实训项目：将建立的模型赋予材质和灯光效果，烘托出场景气氛。

根据色稿将制作好的三维空间场景模型赋予材质和灯光效果，并利用电脑强大的特效功能对场景的氛围进行进一步调整（图2-22、图2-23）。

<<三维空间艺术设计>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>