

<<法律基础知识>>

图书基本信息

书名：<<法律基础知识>>

13位ISBN编号：9787811144475

10位ISBN编号：7811144476

出版时间：2007-6

出版时间：刘期安、苗森、周光发 电子科技大学出版社 (2007-06出版)

作者：刘期安，等 编

页数：196

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<法律基础知识>>

内容概要

《中等职业教育国家“十一五”规划教材：法律基础知识》是中等职业学校学生必修的一门课程，旨在对学生进行法律基础知识教育。

《中等职业教育国家“十一五”规划教材：法律基础知识》在每一章的安排上突出了学习目标，并以一个案例引入对具体知识要点的学习。

在讲授法律知识的同时辅以一些小知识、小问题进行综合训练。

力求做到科学性、系统性、实用性和趣味性的统一，便于教师组织课堂教学，丰富教学手段，提高教学质量；同时，这也有助于激发学生的学习兴趣，拓展思路，加深理解，有利于学生自学，提高学习效果。

《中等职业教育国家“十一五”规划教材：法律基础知识》内容丰富，案例生动活泼，适合作为各中等职业学校、中等专科学校、高等职业学校（三年中专+两年大专）、成人高校以及民办高校的相关专业的通用教材，也可以作为有关人员的岗位培训教材或作为社会读者的自学读物。

<<法律基础知识>>

书籍目录

第一章 法律基础知识概述第一节 法律基础理论知识一、法的概念二、法的本质三、法的特征四、法的作用五、法的渊源六、法的分类第二节 法律基础知识课的性质、任务和内容一、法律基础知识课的性质二、法律基础知识课的任务三、法律基础知识课的内容四、学习法律基础知识课的重要意义五、学习法律基础知识课的方法和要求思考题第二章 宪法第一节 宪法是国家的根本大法一、规定国家的根本制度与根本任务二、规定和保障基本人权三、规范国家权力的运行第二节 依法治国，建设社会主义法治国家一、治国方式和治国理念的重大转变二、依宪治国是依法治国的核心思考题第三章 行政法第一节 行政机关是国家实施行政管理的机关一、行政与行政法二、我国的行政机关体系三、行政法律关系第二节 行政机关管理国家的基本方式一、通过抽象行政行为规范和调整社会事务二、通过作出具体行政行为维护行政管理秩序第三节 制裁行政违法，维护社会秩序一、行政违法及其特征二、行政违法的制裁思考题第四章 民法第一节 民法概述一、民法的含义二、我国民法的基本原则第二节 民事主体一、自然人二、法人第三节 民事权利一、民事权利的主要内容二、取得民事权利的途径第四节 民事责任一、民事责任的种类二、承担民事责任的原则和方式三、免除民事责任的情形思考题第五章 经济法第一节 规范市场主体依法设立企业一、企业设立的条件二、企业的法律责任第二节 加强质量监督保证产品质量一、产品质量法概述二、产品质量的监督三、生产者、销售者的产品质量责任和义务四、违反产品质量法的法律责任第三节 加强税务管理自觉依法纳税一、税收与税法二、税收征收法三、税收征收管理法.....第六章 刑法第七章 专业法规第八章 诉讼法参考文献

<<法律基础知识>>

章节摘录

版权页：三、法律基础知识课的内容本课程内容以具有中国特色的社会主义法律体系为基本框架，包含宪法、行政法、民法、经济法、刑法、诉讼法。

宪法部分重点介绍国家的根本制度与根本任务、公民的基本人权、国家权力的运行。

行政法部分重点介绍行政和行政机关的含义，我国行政机关的职能和体系，行政机关管理国家的基本方式，行政许可与行政处罚这两种主要的具体行政行为的含义、特征及其种类等。

民法部分主要介绍民法的概念及其调整对象，民法的基本原则，民事主体的种类，民事权利的种类及基本内容，民事责任的种类及其承担方式等。

经济法部分重点介绍我国市场经济中的企业种类及其设立条件，产品质量法，税法、劳动和社会保障法的主要内容。

刑法部分重点介绍了刑法的概念、特征和基本原则，犯罪的基本构成，刑罚的含义、种类及量刑等。

诉讼法部分重点介绍了我国三大诉讼所涉及的管辖及受案范围，审判基本程序和举证责任，非诉讼途径及法律帮助的一些基本内容等。

此外，为充分体现专业特色，紧密结合文秘和会计类专业，还设置了相关的专业法律法规部分内容，其针对性强，有助于学生学习和运用。

四、学习法律基础知识课的重要意义（一）学习法律基础知识课有助于明辨是非、明确合法与非法的界限，使自己不犯或少犯错误中职阶段的学生正处于身心发生系列变化并日趋成熟的一个重要年龄阶段，也是开始介入社会实践活动并逐步形成具有独立人格的社会人的关键时期。

进入这一时期，人的生理发生了一系列的变化，主要表现为骨骼延伸，身高增长，体重增加，形态日益强健，第二性特征开始发育并日趋成熟。

伴随其生理的发育并日趋成熟，青少年的心理也不断发展并日渐成熟，表现在记忆、想象、思维、情绪、自我意识等方面的迅速发展并日趋成熟，成人感、独立意识开始产生并逐渐增强，对父母的话不再言听计从，对父母不再有幼童时代的那种依恋。

同时，社会交往意识明显增强，渴望与他人交往，尤其是渴望与同龄人、与异性的交往，并希望在交往中获得友情、爱情，得到他人的欣赏、赞扬和尊敬等。

然而，这一时期也是人生发展的一个危险阶段。

由于自我意识的增强，往往滋生自我中心主义。

<<法律基础知识>>

编辑推荐

《法律基础知识》根据国家教育部中等职业教育教学大纲编写。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>