

<<新编电脑短期实训标准教程>>

图书基本信息

书名：<<新编电脑短期实训标准教程>>

13位ISBN编号：9787811144710

10位ISBN编号：7811144719

出版时间：2007-7

出版时间：电子科技大学出版社

作者：李飞创作工作室

页数：196

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新编电脑短期实训标准教程>>

内容概要

《新编电脑短期实训标准教程（第2版）》是专为电脑初学者和电脑培训学校策划而编写的电脑培训教材。全书以轻松的文字、直观的图示、详细的操作步骤，易学易懂的教学方式将电脑知识、操作与应用技能汇集于书中，让读者更熟练、更快速地掌握各种电脑操作知识。

《新编电脑短期实训标准教程（第2版）》内容包括：计算机基础；中文Windows XP操作系统；五笔字型输入法；中文Word 2003文字处理；中文Excel 2003电子表格；中文PowerPoint 2003演示文稿；Internet网上浏览；工具软件的操作；电脑病毒及电脑维护。

每章后附有思考练习题，以便读者能加深理解和掌握本章内容，做到学练结合。《新编电脑短期实训标准教程（第2版）》讲解以实际操作为主线，内容深入浅出，简明易懂，可操作性和实用性强。

既可作为各级各类电脑培训班教材，也可作为大、中专院校计算机文化基础教育用书，还可作为电脑爱好者的自学用书和工具书。

书籍目录

第1章 计算机基础1.1 计算机概述1.1.1 计算机的分类1.1.2 计算机的应用1.2 计算机的硬件组成1.2.1 主板1.2.2 存储器1.2.3 硬盘1.2.4 CD-ROM驱动器和光盘1.2.5 显示器1.2.6 键盘和鼠标1.2.7 打印机1.2.8 闪存盘1.3 计算机软件系统1.3.1 软件的概念及分类1.3.2 操作系统1.3.3 程序设计语言1.3.4 编译程序1.3.5 数据库管理系统习题与思考第2章 中文Windows XP操作系统2.1 Windows XP使用基础2.1.1 Windows XP的安装2.1.2 Windows XP的启动与关闭2.1.3 认识Windows XP桌面2.2 文件和文件夹的操作2.2.1 认识“我的电脑”;2.2.2 选定文件和文件夹2.2.3 复制文件和文件夹2.2.4 移动文件和文件夹2.2.5 文件夹的建立与更名2.2.6 查找文件和文件夹2.2.7 删除文件和文件夹2.2.8 “回收站”的使用2.3 资源管理器的使用2.4 磁盘的管理2.4.1 硬盘分区的清理2.4.2 硬盘碎片整理2.4.3 硬盘数据的备份2.5 使用控制面板管理电脑2.5.1 Windows XP的控制面板2.5.2 显示属性的设置2.5.3 系统属性的设置2.5.4 添加或删除程序2.5.5 用户账号的管理2.6 Windows XP的网络功能2.6.1 网络通信协议2.6.2 组建对等型网络习题与思考第3章 五笔字型输入法3.1 五笔字型基础3.2 汉字的结构与基本笔画3.2.1 汉字的三个层次3.2.2 汉字的五种笔画3.3 字根拆分原则及键盘设计3.3.1 基本字根表3.3.2 五笔字型键盘设计3.3.3 字根间的结构关系3.3.4 汉字分解为字根的拆分原则3.3.5 汉字的三种字型结构3.4 五笔字型汉字输入规则3.4.1 编码规则3.4.2 键名汉字的输入规则3.4.3 成字字根的输入原则……第4章 中文Word 2003文字处理第5章 中文Excel 2003电子表格第6章 中文PowerPoint 2003演示文稿第7章 Internet网上浏览第8章 工具软件的操作第9章 电脑病毒及电脑维护

<<新编电脑短期实训标准教程>>

编辑推荐

根据教育部、劳动和社会保障部就业培训中心计算机就业培训最新标准编写。

新编、新版、新标准。

精解操作、达标训练、名家编写、专家审订。

《新编电脑短期实训标准教程（第2版）》是由我国著名的电脑文化基础教育机构、“李飞创作工作室”编著。

该工作室拥有一批在重点高校从事电脑基础教育与科研的中青年骨干教师，他们在长期的教学实践与科研活动中，积累了丰富的教学经验，理解学习的心理，充分地掌握了电脑教学的特点，融会贯通地将电脑操作与应用技能汇集于书中。

该工作室编著的上百种电脑图书，深受读者的青睐，“李飞创作工作室”几乎成了优秀电脑图书的代名词。

《新编电脑短期实训标准教程（第2版）》专为电脑短期培训而编写的教材，力求简明易懂、重点突出、操作步骤明确：书中图文并茂、讲解详尽、可操作性强：能帮助读者用最短的时间达到最佳学习效果。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>