

<<四川广播电视大学学报论丛>>

图书基本信息

书名：<<四川广播电视大学学报论丛>>

13位ISBN编号：9787811146578

10位ISBN编号：7811146576

出版时间：2007-10

出版时间：电子科技大学

作者：刁纯志 编

页数：265

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<四川广播电视大学学报论丛>>

内容概要

《四川广播电视大学学校论丛》主要内容包括：个人学业规划的制定《四川广播电视大学学校论丛》职业人教育不容忽视的问题、现代远程开放教育个别化自主学习探微、德阳市社区教育建设及金融支持研究、浅议网络时代对电大教师素质的要求、引导激发“内需”校培自培并重《四川广播电视大学学校论丛》基于元认知理论的电大教师素质培养、远程教育在学习型企业构建中的优势支撑与战略营销、论课程资源的模块化与结构化整合、浅谈网络化图书馆信息服务、阿坝广播电视大学继续教育研究《四川广播电视大学学校论丛》“校政合作”培训探索与实践、关于网络化考试改革的几点思考、浅论忧患意识下市级电大的发展、关于电大学科建设的几点思考等。

书籍目录

· 新农村建设研究 · 四川省建设社会主义新农村之新型农民研究 · 现代远程教育研究 · 个人学业规划的制定——职业人教育不容忽视的问题现代远程开放教育个别化自主学习探微德阳市社区教育建设及金融支持研究浅议网络时代对电大教师素质的要求引导激发“内需”校培自培并重——基于元认知理论的电大教师素质培养远程教育在学习型企业构建中的优势支撑与战略营销论课程资源的模块化与结构化整合浅谈网络化图书馆信息服务阿坝广播电视大学继续教育研究——“校政合作”培训探索与实践关于网络化考试改革的几点思考浅论忧患意识下市级电大的发展关于电大学科建设的几点思考 · 教学研究 · 《现代教育技术基础》课程教学改革与创新探索电大基于远程网络环境下的研究型教学模式初探试论化学教学与辩证唯物主义教育的有机结合职业技术教育课程体系改革的思考与实践浅议职业教育中生物学的教学改革基于智能化实验教学系统方案的研究电大法学教学中的案例模式探索激活语文课堂优化教学过程现代远程教育中英语面授辅导课现状分析“英特尔R未来教育”理念在《艺术赏析概要》课中的运用公共英语教学补差策略应用教育技术优化语文教学《计算机网络》课程教学创新的初步探索网络学习环境下的交互性探究谈谈高职英语口语教学中的交际环境会计模拟实作教学的探索与实践浅谈如何搞好中专数学教研之“说课”关于中学语文教学目标的几点思考 · 思想政治教育研究 · 以人为本，努力做好高职高专学校差生的转化工作主题实践活动在保持共产党员先进性教育中的作用分析新形势下班主任应具备的个人素质以人为本——浅谈高校学生管理工作 · 文学语言研究 · 戎州山谷祠及其文化意义关于选字诗试析艺术灵感中国英语变体分析语言与性别——男女性在语言使用上的比较网络语言的特点及对青少年语言运用的影响和规范鉴赏文学作品彰显人文情怀 · 经济研究 · 浅议资产评估中资产的概念清单计价模式下如何确定企业定额人、机、料价格…… · 法律研究 · · 行计算机和网络技术研究 · · 其他研究 ·

章节摘录

基于上述基本认识，笔者认为对中学语文课的“定位”应是“中学阶段的一门基础工具课”。

近期有些人士提出，语文课不能忽视人文性的教育，语文课中应该同时教学生如何做人，提高学生的人格修养。

笔者认为，这些意见是对的，是好的，应该引起重视。

但是，有些人士由此拔高，把中学语文课定性为“人文性质课”“文学教育课”“文学教育初级阶段的课”“学做人的课”“人格修养课”等，对此笔者就不敢苟同了。

语文课的“基础工具性”是根据中学语文课的学科特点和学生在校学习阶段的位置而确定的“本质属性”，因此，研讨语文课的若干问题都应以此为首要前提，对于进行人文教育、文学教育、教学生如何做人、提高人格修养，乃至进行审美教育、情感教育等，都应在“打好语文基础工具”这个基本前提下，不应喧宾夺主。

把“人文性”“文学教育性”“学做人”“人格修养”等过于拔高，以至与“基础工具性”对立起来，甚至以此否定中学语文学科的本质属性——“基础工具性”，这就否定了国家教委颁布的教学大纲对语文课的要求。

语文课究竟应该教什么，学什么，或者究竟应该重点教什么，学什么？

1992年国家教委颁布的“九年义务教育初中语文教学的基础上，指导学生正确理解和运用祖国的语言文字，使他们具有基本的阅读、写作、听话、说话的能力，养成学习语文的良好习惯。

在教学过程中，开拓学生的视野，发展健康高尚的审美情趣，培养社会主义思想品质和爱国主义精神”。

笔者人对这段文字的理解是，前三句话“语言文字”问题、“语文能力”问题、“语文学习习惯”问题应作为初中语文教学的“首要的目的任务”，或称“基本的目的任务”，在“教学过程中”之后的那几句话是在完成上述“首要目的任务”或“基本目的任务”的同时应注意的若干方面。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>