

<<病理学(附自学考试大纲) (平装)>>

图书基本信息

书名：<<病理学(附自学考试大纲) (平装)>>

13位ISBN编号：9787811160970

10位ISBN编号：7811160978

出版时间：2008年09月

出版时间：北京大学医学出版社

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

21世纪是一个变幻莫测的世纪，是一个催人奋进的时代。

科学技术飞速发展，知识更替日新月异。

希望、困惑、机遇、挑战、随时随地都有可能出现在每一个社会成员的生活之中。

抓住机遇，寻求发展，迎接挑战，适应变化的制胜法宝就是学习——依靠自己学习，终身学习。

作为我国高等教育组成部分的自学考试，其职责就是在高等教育这个水平上倡导自学、鼓励自学，为每一个自学者铺就成才之路。

组织编写供读者学习的教材就是履行这个职责的重要环节。

毫无疑问，这种教材应当适合自学者增强创新意识、培养实践能力、形成自学能力，也有利于学习者学以致用，解决实际工作中所遇到的问题。

具有如此特点的书，我们虽然沿用了“教材”这个概念，但它与那种仅供教师讲、学生听，教师不讲、学生不懂，以“教”为中心的教科书相比，已经在内容安排、形式体例、行文风格等方面都大不相同了。

希望读者对此有所了解，以便从一开始就树立起依靠自己学习的坚定信念，不断探索适合自己的学习方法，充分利用已有的知识基础和实际工作经验，最大限度地发挥自己的潜能，达到学习的目标。

祝每一位读者自学成功。

本教材由全国考委医药学类专业委员会遴选作者、安排编写、组织审稿，保证了医药学类自考教材的质量。

欢迎读者提出意见和建议。

全国高等教育自学考试指导委员会2006年4月

<<病理学(附自学考试大纲) (平装)>>

内容概要

《病理学》由北京大学医学出版社出版。

书籍目录

第一章 绪论第一节 病理学的研究任务第二节 病理学的研究对象和应用材料第三节 病理学的研究方法
第四节 病理学的简要发展历史第五节 病理学的教学任务第二章 细胞和组织的损伤与修复第一节 组织和细胞的损伤第二节 损伤的修复第三章 血液和体液循环障碍第一节 局部循环血量的变化第二节 出血
第三节 血栓形成第四节 栓塞第五节 梗死第六节 水肿第四章 炎症第一节 炎症的概述第二节 急性炎症
第三节 慢性炎症第五章 肿瘤第一节 肿瘤的概念和特征第二节 肿瘤对机体的影响第三节 良性肿瘤和恶性
肿瘤的区别第四节 肿瘤的命名和分类第五节 癌前病变和原位癌第六节 肿瘤的病理检查方法和意义
第七节 肿瘤的病因学与发病学第八节 常见肿瘤第六章 心血管系统疾病第一节 风湿病第二节 细菌性心
内膜炎第三节 心瓣膜病第四节 高血压病第五节 动脉粥样硬化第六节 冠状动脉粥样硬化第七节 心肌炎
第七章 呼吸系统疾病第一节 呼吸系统正常结构和功能, 第二节 上呼吸道疾病第三节 气管支气管或下
呼吸道疾病第四节 肺炎第五节 职业性肺疾病第六节 肺动脉高压症及肺源性心脏病第七节 肺肿瘤第八
章 消化系统疾病第一节 慢性胃炎第二节 溃疡病第三节 病毒性肝炎第四节 肝硬化第五节 胰腺炎第六节
胆囊炎与胆石症第七节 消化系统常见肿瘤第九章 泌尿系统疾病第一节 概论第二节 肾小球肾炎第三节
肾小管疾病第四节 肾间质疾病第五节 泌尿系统常见肿瘤第十章 淋巴和造血系统疾病第一节 淋巴结反
应性增生第二节 恶性淋巴瘤第三节 白血病第四节 恶性组织细胞增生症第十一章 男性生殖系统疾病第
一节 前列腺疾病第二节 睾丸疾病第十二章 女性生殖系统疾病第一节 外阴疾病+第二节 子宫颈疾病第
三节 子宫体疾病第四节 胎盘绒毛疾病第五节 卵巢肿瘤第六节 乳腺疾病第十三章 内分泌系统疾病第
一节 甲状腺疾病第二节 肾上腺疾病第三节 胰岛疾病第十四章 传染病、寄生虫病和地方病第一节 传染病
第二节 寄生虫病第三节 地方病后记病理学课程自学考试大纲出版前言目录 课程性质与设置目的要
求 考试内容与考核目标(考核知识点、考核要求) 有关说明与实施要求附录 试题类型举例后记

章节摘录

插图：第四节 病理学的简要发展历史近代病理学是从18世纪发展起来的，是建立在解剖学基础上的。通过尸体解剖，主要是肉眼描述各器官异常，证明疾病和器官异常的关系。

这是病理学的器官病理学发展阶段。

19世纪，随着显微镜和染料的出现和应用，有可能观察到细胞的结构和功能的异常。

认识到细胞的变化和机能障碍是疾病的基础。建立了形态学改变和疾病过程和临床表现的关系。

这是病理学的大发展阶段，即细胞病理学阶段。

病理学的发展有赖于相关学科的进步和推动。

引进生理学的理论和实验，发展实验性研究。

注重机能和代谢异常，出现了病理学的病理生理学研究方向。

把细胞生物学、免疫学、遗传学渗透到疾病的研究领域，使病理学建立在更为广阔的生物学基础上，特别针对基本病理过程的研究，涌现出病理生物学方向。

分子病理学是20

世纪后期开展起来的。

致力于把基因型分析用于疾病的诊断，在基因水平上阐明疾病的发生、发展规律和发病机制。

把21

世纪来所完成的基因图，看作为人类的第二代解剖图，医学界正在此基础上展开对21世纪疾病认识的新描述。

第五节 病理学的教学任务在教学内容上，病理学有总论和各论区分。

总论部分是讲授一般病理过程，包括细胞和组织损伤与修复、血液和体液循环障碍、炎症和肿瘤等，属于疾病的基本过程；各论部分是按系统以疾病为单位，讲授该病的病理变化、病理和临床联系、病因以及发病机制。

总论和各论是互相紧密联系的。

(吴秉钤)

后记

经全国高等教育自学考试指导委员会同意,由全国高等教育自学考试指导委员会医药学类专业委员会负责高等教育自学考试医药学类专业教材的组编工作。

《病理学》教材由北京大学医学部吴秉铨教授担任主编。

汕头大学医学院沈忠英教授、贵阳医学院张维元教授担任副主编。

参加编写的人员有北京大学医学部吴秉铨教授(第一章)、廖松林教授(第七章)、邹万忠教授(第九章、第十一章)、郑杰教授(第四章)、高冬霞副教授、柳剑英博士(第十二章)、汕头大学医学院沈忠英教授(第五章)、黄致治教授(第六章、第十章)、黎妙娟教授(第八章)、贵阳医学院张维元教授(第二章、第十四章)、肖开琪教授(第三章)、于燕妮教授(第十三章、第十四章)。

本书的图、表、整理、编排由北京大学医学部柳剑英博士、邵宏权主管技师、李燕主管技师、贵阳医学院窦云龙副主任技师、汕头大学医学院沈健实验师协助完成。

最后由吴秉铨教授统稿。

全国高等教育自学考试指导委员会医药学类专业委员会组织该教材的审稿会。

中山大学医学院宗永生教授担任主审,河北医科大学张祥宏教授、北京大学医学部廖松林教授参加审稿并提出改进意见。

全国高等教育自学考试指导委员会医药学类专业委员会最后审定通过本教材。

全国高等教育自学考试指导委员会医药学类专业委员会2006年5月

<<病理学(附自学考试大纲) (平装)>>

编辑推荐

《病理学》由北京大学医学出版社出版。

<<病理学(附自学考试大纲) (平装)>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>