第一图书网, tushu007.com

<<医护心理学>>

图书基本信息

书名：<<医护心理学>>

13位ISBN编号：9787811161205

10位ISBN编号：7811161206

出版时间：2008-1

出版时间：北京大学医学出版社

作者：胡佩诚

页数：248

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

前言

教材建设是提高教学水平的一项重要任务。
作为知识的载体，教材是学习专业知识的必备工具，亦是启迪思考的引导书。
学校的领导和教师必须十分重视教材建设工作。
医学高等专科学校是为我国培养助理医师的学校，广大教师和学生希望能有一套适用这一层次医学教育的教材。
过去用的医学专科教育的教材，不少是本科教材的“压缩版”，给教与学带来困难。
为了解决专科教材建设中存在的这种问题，北京大学医学出版社（即原北京医科大学出版社）于1993年和2002年两次组织了北医的老师和华北地区医学专科学校的老师，经过研讨，编写了临床医学专业教材（第一版和第二版），并于2000年组织了护理专业的专科教材。
十几年来，通过教学实践表明这两套教材具有较好的适用性，其中许多教材被评为教育部“十五”及“十一五”国家级规划教材。
为了进一步适应科学技术的发展和社会大众对医疗保健需求的提高，落实以人为本的科学发展观，提高专科医学教育的质量，2007年北京大学医学出版社决定在全国范围内组织有关学校的老师编写第三版临床医学专业和第二版护理专业教材。
为此，成立了教材编审委员会，以推动教材建设的改革，进一步提高其适用性。
本版教材本着“理论够用，结合实践，指导自学”的原则，力求语言流畅，叙述清晰，图文并茂，利于教学。
同时参考了助理医师执业资格考试的要求，使教材内容更加符合未来职业实践的要求。
教材建设不只是编写，加强研讨同样十分重要。
在北京大学医学出版社的支持下，教材编审委员会将认真组织好各科教材的研讨会，推动教学改革，提高教学质量。
我们诚恳地希望使用本套教材的各校师生能适时地提出你们的建议和指正，使本套教材能与时俱进，为我国的医学专科教育做出贡献。

内容概要

在中国共产党第十七次全国代表大会之后，市场经济、科学技术将更快地发展。
同时，希望、困惑、机遇、挑战都在撞击着人们的心灵。
随着社会的飞速变革，特别是医学模式改变带来的影响，医护心理学越来越显示出强大的生命力和巨大的社会需求。
全书共分15章，并附有心理学的实验及说明。
前7章为医护心理学的基础，后8章紧密结合临床工作。
希望通过《医护心理学》的学习，能为大家带来一些应对压力与困惑的方法，更重要的是能使广大的医务人员在临床工作中，学会一些新的思路，找到新的方法。

<<医护心理学>>

书籍目录

第一章 绪论第一节 医护心理学的概念与观点一、基本概念二、医学模式的转化第二节 医护心理学的研究任务与基本观点一、医护心理学的研究任务二、医护心理学的基本观点第三节 医护心理学的研究方法一、根据研究涉及的时间分类二、根据研究的手段分类第四节 医护心理学发展简史一、古代心理学的思想二、现代心理学诞生的演变三、中国心理学的发展四、医护心理学的发展自测题第二章 心理现象与心理实质第一节 心理学与心理现象一、心理现象二、心理活动的整体性第二节 心理的发生和发展一、心理是物质演化的结果二、动物心理的发展三、意识的起源与特征四、个体心理的发展第三节 心理实质一、脑是心理的器官，心理是脑的功能二、心理是对客观现实的反映三、人的心理是对客观现实主观的、能动的反映第四节 脑科学的研究一、毁损与生化研究二、割裂脑的研究自测题第三章 感觉与知觉第一节 感觉一、什么是感觉二、感觉对人的意义三、感觉的种类四、感受性及其测量五、感受性变化的规律第二节 知觉一、什么是知觉二、知觉的基本特征三、知觉的种类四、错觉五、观察自测题第四章 记忆、思维与想像第五章 情绪与情感第六章 意志与注意第七章 人格第八章 心理卫生第九章 心理应激与调节第十章 心身疾病第十一章 心理评估第十二章 心理治疗第十三章 病人心理问题第十四章 护患关系第十五章 心理护理附录 学生实验课程参考书目

章节摘录

合理分配复习时间及时复习遗忘的规律是先快后慢，因此必须及时复习。
新学习的材料在脑中建立的神经联系还不巩固，记忆痕迹较容易衰退，及时复习可以阻止学习后立即发生的急速遗忘。
集中复习与分散复习相结合复习时要根据材料的性质、数量、识记已经达到的水平，确定复习时间间隔的长短。
一般认为开始复习时间间隔要短，以后可以长一些。
尝试回忆与反复阅读相结合复习时单纯重复阅读效果并不太好，应该在识记材料还没有完全记住前就要积极地试图回忆，当回忆不起来时再阅读，这样容易记住，保持的时间长，错误也少。
复习方式多样化复习并不等于单纯重复。
复习方法的单调容易使人产生消极情绪和感到疲劳。
多样化的复习可使人感到新颖，容易激起进行智力活动的积极性，使复习材料与原有知识之间建立多种联系，以更牢固地保持。
要排除前后材料的影响复习中注意材料的序列位置效应，对材料的中间部分要加强复习。
避免前摄抑制与倒摄抑制的影响，类似材料的复习不要排在一起，如文科的语文、历史、政治的复习不要安排在一起，而应和理科科目交叉安排。
在复习时还要注意安排适当的休息。
利用外部记忆手段为了更好地保持记忆的内容，人们还可以采取一些外部记忆的手段，如上课时记笔记，读书时写笔记、记卡片和编提纲，有时还可将需要保持的内容存人计算机等。
这些方式有助于我们保持所识记的内容。
注意脑的健康和用脑卫生人脑的健康状况直接影响记忆的好坏，据有关资料表明，由核糖核酸指导合成的脑蛋白分子是储备知识的仓库。
核糖核酸含量与人的学习和记忆有密切关系。
因此，严重营养不良，特别是缺乏蛋白质，将使记忆力下降。
另外，吸毒、酒精中毒及脑外伤等，都会给记忆带来不良的影响。
同时，人脑细胞没有再生能力，据统计，人在18岁以后，每4小时约有1000个细胞发生障碍，一年之内就有近900万神经细胞丧失机能。
因此，注意脑的营养与适当的休息，对增强记忆也是有益的。
（三）再认和回忆再认和回忆是对储存的信息提取的过程。
再认是对已经识记的事物再度呈现时仍能认识的心理过程。
再认要依靠与事物有关的线索进行提取，如事物的个别部分、特点、当时识记事物的情景等都可作为线索唤起对事物整体的记忆。
再认与回忆没有本质的区别，但比回忆简单、容易。

编辑推荐

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com