

<<儿科护理学>>

图书基本信息

书名：<<儿科护理学>>

13位ISBN编号：9787811163162

10位ISBN编号：7811163160

出版时间：2008-2

出版时间：北京大学医学出版社

作者：洪黛玲

页数：275

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<儿科护理学>>

内容概要

教材建设是提高教学水平的一项重要任务。

作为知识的载体，教材是学习专业知识的必备工具，亦是启迪思考的引导书。

学校的领导和教师必须十分重视教材建设工作。

医学高等专科学校是为我国培养助理医师的学校，广大教师和学生希望能有一套适用这一层次医学教育的教材。

过去用的医学专科教育的教材，不少是本科教材的“压缩版”，给教与学带来困难。

为了解决专科教材建设中存在的这种问题，北京大学医学出版社（即原北京医科大学出版社）于1993年和2002年两次组织了北医的老师和华北地区医学专科学校的老师，经过研讨，编写了临床医学专业教材（第一版和第二版），并于2000年组织了护理专业的专科教材。

十几年来，通过教学实践表明这两套教材具有较好的适用性，其中许多教材被评为教育部“十五”及“十一五”国家级规划教材。

为了进一步适应科学技术的发展和社会大众对医疗保健需求的提高，落实以人为本的科学发展观，提高专科医学教育的质量，2007年北京大学医学出版社决定在全国范围内组织有关学校的老师编写第三版临床医学专业和第二版护理专业教材。

为此，成立了教材编审委员会，以推动教材建设的改革，进一步提高其适用性。

本版教材本着“理论够用，结合实践，指导自学”的原则，力求语言流畅，叙述清晰，图文并茂，利于教学。

同时参考了助理医师执业资格考试的要求，使教材内容更加符合未来职业实践的要求。

教材建设不只是编写，加强研讨同样十分重要。

在北京大学医学出版社的支持下，教材编审委员会将认真组织好各科教材的研讨会，推动教学改革，提高教学质量。

我们诚恳地希望使用本套教材的各校师生能适时地提出你们的建议和指正，使本套教材能与时俱进，为我国的医学专科教育做出贡献。

<<儿科护理学>>

书籍目录

第一章 绪论 第一节 儿科护理学的范围 一、儿科护理学的任务 二、儿科护理学的范围
 三、儿科护理学的发展趋势 第二节 儿科护理学的特点 一、儿科基础医学特点 二、小儿心理特点
 三、儿科临床特点 第三节 儿科护士的角色和素质要求 一、儿科护士的角色 二、儿科护士的素质要求
 第四节 小儿年龄分期 一、胎儿期 二、新生儿期 三、婴儿期 四、幼儿期 五、学龄前期
 六、学龄期 七、青春期 第二章 儿科基础知识 第一节 生长发育 一、生长发育的一般规律和影响因素
 二、体格发育 三、体格发育的评价 四、神经心理发育 五、儿童生长发展相关理论
 第二节 小儿营养与喂养 一、小儿的营养需要 二、婴儿喂养 三、儿童、少年的膳食安排
 第三节 儿童保健 一、各年龄阶段儿童保健 二、传染病的预防和管理 三、计划免疫
 第三章 儿科医疗机构及管理的特点 第一节 儿科门诊 一、儿科门诊的设置及要求
 二、儿科门诊护理管理 第二节 儿科急诊 一、急诊部的设备 二、小儿急诊护理管理
 第三节 儿科病房 一、儿科病房特点 二、儿科病房的设置 三、儿科病房管理要求
 第四节 儿科重症监护单元 一、PICU (包括NICU) 的设备和人员配备 二、收治对象
 三、监护项目 第四章 儿童健康评估 第一节 儿童及其家庭的评估 一、与患儿及其家庭的沟通
 二、儿科护理病历的采集和书写 三、小儿体格检查的特点 四、家庭评估 第二节 护理诊断、计划、实施和评价
 一、诊断和计划 二、实施和评价 附：儿科护理病历的书写 一、护理评估 二、护理诊断与护理计划
 三、护理计划的实施 四、评价 第五章 住院儿童护理 第一节 住院儿童护理 一、住院儿童一般护理
 二、住院儿童的心理反应及护理 第六章 营养性疾病患儿的护理 第七章 新生儿与新生儿疾病的护理
 第八章 消化系统疾病患儿的护理 第九章 呼吸系统疾病患儿的护理 第十章 循环系统疾病患儿的护理
 第十一章 泌尿系统疾病患儿的护理 第十二章 血液系统疾病患儿的护理 第十三章 小儿神经系统疾病的护理
 第十四章 风湿性疾病患儿的护理 第十五章 内分泌疾病患儿的护理 第十六章 遗传性疾病患儿的护理
 第十七章 感染性疾病患儿的护理 第十八章 小儿急救和重症监护 附录1 小儿临床常用正常参考值
 附录2 正常小儿体格发育衡量标准 附录3 小儿体表面积

<<儿科护理学>>

编辑推荐

《普通高等教育"十一五"国家规划教材·儿科护理学(第2版)》由北京大学医学出版社出版。

<<儿科护理学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>