

<<妇产科护理学学习指导>>

图书基本信息

书名：<<妇产科护理学学习指导>>

13位ISBN编号：9787811164039

10位ISBN编号：7811164035

出版时间：2008-1

出版时间：北京大学医学出版社

作者：郑修霞 编

页数：170

字数：276000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<妇产科护理学学习指导>>

前言

教材建设是提高教学水平的一项重要任务。作为知识的载体，教材是学习专业知识的必备工具，亦是启迪思考的引导书。学校的领导和教师必须十分重视教材建设工作。

医学高等专科学校是为我国培养助理医师的学校，广大教师和学生希望能有一套适用这一层次医学教育的教材。

过去用的医学专科教育的教材，不少是本科教材的“压缩版”，给教与学带来困难。

为了解决专科教材建设中存在的这种问题，北京大学医学出版社（即原北京医科大学出版社）于1993年和2002年两次组织了北医的老师和华北地区医学专科学校的老师，经过研讨，编写了临床医学专业教材（第一版和第二版），并于2000年组织了护理专业的专科教材。

十几年来，通过教学实践表明这两套教材具有较好的适用性，其中许多教材被评为教育部“十五”及“十一五”国家级规划教材。

为了进一步适应科学技术的发展和社会大众对医疗保健需求的提高，落实以人为本的科学发展观，提高专科医学教育的质量，2007年北京大学医学出版社决定在全国范围内组织有关学校的老师编写第三版临床医学专业和第二版护理专业教材。

为此，成立了教材编审委员会，以推动教材建设的改革，进一步提高其适用性。

本版教材本着“理论够用，结合实践，指导自学”的原则，力求语言流畅，叙述清晰，图文并茂，利于教学。

同时参考了助理医师执业资格考试的要求，使教材内容更加符合未来职业实践的要求。

教材建设不只是编写，加强研讨同样十分重要。

在北京大学医学出版社的支持下，教材编审委员会将认真组织好各科教材的研讨会，推动教学改革，提高教学质量。

我们诚恳地希望使用本套教材的各校师生能适时地提出你们的建议和指正，使本套教材能与时俱进，为我国的医学专科教育作出贡献。

<<妇产科护理学学习指导>>

内容概要

本书是与护理专业高等专科学校《妇产科护理学》教材配套使用的学习指导。

为便于学生明确学习要求,更为适应在职人员的学习特点,方便自学,培养学生自学、创造性思维和解决实际问题的能力,并协助教员为学生提供有效的辅导活动,全书章首陈列各章的学习目标,供各校安排教学活动时参考使用。

全书内容简明扼要,实用性强,学生在学习配套教材基础上,通过各章重点内容的再提示,结合练习题进行自测,参考所列答案可以随时自我评价学习效果,及时调整学习计划,力求迅速达到预期目标。

教员也可结合学习目标,参考使用相关章节自测题,结合教学实际情况和学生特点,制订有效的授课计划和辅导活动,以保证教学效果。

现将全书内容及其使用方法简介如下,以便正确理解,合理使用,充分发挥学习指导教材的作用。

1.学习目标按大学专科培养目标及护理学专业教学大纲要求,提出了学生通过相关内容学习后,应该具备的能力。

2.内容提要按各章学习目标,扼要陈述本章的重要内容,帮助学生回顾相应知识,以加深师生对重点内容及考核内容的理解。

3.自测题本部分有7种题型,个别之处,不同题型测试内容稍有重复,以此提示学生同样内容可以不同题型出现。

学生必须认真审题,按要求回答,切忌死记硬背。

(1)名词解释:要求规范、简单、明确地答出术语名词的基本概念。

(2)填空题:在理解上下文含义基础上,在试题的空缺处,填入适当的答案。

(3)单选题:要求学生从列出的5个备选答案中选出1个最佳答案。

(4)多选题:要求学生从列出的5个备选答案中选出2个及2个以上的正确答案。

(5)简答题:学生按问题要求以条目方式扼要、重点回答问题。

回答问题时,条目内容必须具有独立性和完整性,避免将同样含义的内容拆为几条以凑数方式答题。

(6)论述题:要求以文字叙述的方式对问题进行解答。

此题型在一定程度上可反映学生对知识掌握的深度和广度、灵活运用知识的水平、分析问题及文字表达的能力。

因此,在叙述时要注意有针对性,仔细审题,切忌答非所问;要注意全面性,应全面回答相关要点,不要遗漏,也不能漫无边际;还要注意条理性:即重点突出,条理清晰,逻辑性强,举例恰当,分析有据,文字通顺。

(7)病例分析:结合具体情景,按要求解答。

此题型在一定程度上反映学生应用理论知识分析问题和应用护理程序为病人提供整体护理计划的能力。

4.参考答案有关名词解释、填空题、单选题和多选题,书中均给出参考答案。

简答题在参考答案中列出要求回答的重点内容。

论述题及病历分析题只列出要点,可针对论点适当发挥,进行论述,或针对所列护理诊断制订相关护理计划。

<<妇产科护理学学习指导>>

书籍目录

第一章 女性生殖系统解剖与生理概述 第一节 女性生殖系统解剖 第二节 女性生殖系统生理第二章 妊娠期妇女的管理 第一节 妊娠生理 第二节 妊娠期母体变化 第三节 妊娠诊断 第四节 妊娠期管理 第五节 分娩的准备第三章 分娩期妇女的护理 第一节 影响分娩的因素 第二节 枕先露的分娩机制 第三节 正常分娩妇女的护理第四章 产褥期妇女的护理 第一节 产褥期母体变化 第二节 产褥期妇女的护理 第三节 正常新生儿的护理第五章 高危妊娠母儿护理 第一节 高危妊娠管理 第二节 胎儿窘迫及新生儿窒息的护理第六章 妊娠期并发症孕妇的护理 第一节 自然流产 第二节 异位妊娠 第三节 妊娠高血压综合征 第四节 前置胎盘 第五节 胎盘早期剥离第七章 妊娠合并症妇女的护理 第一节 心脏病 第二节 糖尿病 第三节 急性病毒性肝炎 第四节 缺铁性贫血第八章 异常分娩妇女的护理 第一节 产力异常 第二节 产道异常 第三节 胎位及胎儿发育异常第九章 分娩期并发症妇女的护理 第一节 胎膜早破 第二节 产后出血 第三节 子宫破裂 第四节 羊水栓塞第十章 产后并发症妇女的护理 第一节 产褥感染 第二节 产伤新生儿的护理第十一章 妇产科病史及检查第十二章 女性生殖系统炎症病人的护理 第一节 概述 第二节 外阴部炎症 第三节 阴道炎症 第四节 慢性宫颈炎 第五节 盆腔炎症 第六节 尖锐湿疣 第七节 淋病第十三章 月经失调病人的护理 第一节 功能失调性子宫出血 第二节 闭经 第三节 痛经 第四节 经前期综合征第十四章 妊娠滋养细胞疾病病人的护理第十五章 腹部手术病人的护理第十六章 会阴部手术病人的护理第十七章 妇女保健第十八章 计划生育妇女的护理第十九章 妇产科常用护理技术第二十章 妇产科常用诊疗手术病人的护理

章节摘录

第一章 护理学概论 第一节 护理学发展简史 伴随医学及科学技术的发展, 护理学逐渐成为一门独立学科, 护理也由一种谋生职业发展成为以提供健康服务为特点的专业。回顾护理发展的历程, 有助于了解护理专业的特点, 有助于确定专业发展方向, 明确各层次护理专业人员的责任, 以便为护理专业的发展贡献自己的智慧。

一、古代护理的产生和发展 自有人类存在就有了最基本的照顾, 伴随有生、老、病、死的问题, 远古时候人类尝试采用各种方法保护自己生命、减轻病痛和繁衍后代。

在人类最初保护自身的医学活动中已体现出医、药、护一体的特点, 例如中国卓期医学“三分治, 七分养”的说法, 便是对医疗与护理关系的精辟概括。

远古时代, 医生和司巫一般由一人兼任, 于是医巫结合属于原始医学中“医巫不分”的时期。

由于医学活动被蒙上一层迷信的外衣, 巫术无形中阻碍了医学的发展。

同时人类在与自然的抗争中发现和逐步开始应用一些原始的方法防病和治病, 如用火取暖、烧烤食物; 热疗时采用热沙治疗关节痛; 采集植物用于治疗伤口出血等。

随着人们使用针灸、汤药、热敷等方法为患者治疗的开始, 逐步开始进入“巫”、“医”分业阶段。

公元初期(公元1—500年), 在基督教的传统观念中认为应将生病的人列为优先照顾的对象, 在基督慈悲与怜悯为怀的理念指导下, 一部分牧师、基督徒开始承担起照顾患病者的

工作, 基督教会赞助建立医院、救济院、孤儿院、老人之家等慈善机构。

到了中世纪(公元500—1000年)护理以家庭护理为主, 欧洲各国虽建立了数以百计的大小医院, 但很多医院的条件极差, 内、外科, 甚至传染科的患者混杂住在一起, 因此, 患者和医务人员的交叉感染率和死亡率极高。

这些医院大多受宗教控制, 担任护理工作的多为修女, 但她们未得到任何护理训练。

中世纪后期西欧基督教和穆斯林教之间为争夺耶路撒冷发动了十字军东征, 战争长达200年。

在此期间成立了十字军救护骑士团, 被视为军队护理的开始, 对护理的发展起到了促进作用。

.....

<<妇产科护理学学习指导>>

编辑推荐

<<妇产科护理学学习指导>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>