第一图书网, tushu007.com

<<汉语沟通发展量表使用手册>>

图书基本信息

书名：<<汉语沟通发展量表使用手册>>

13位ISBN编号：9787811165142

10位ISBN编号：7811165147

出版时间：2008-6

出版时间：北京大学医学出版社

作者：（美）谭霞灵　等主编

页数：160

字数：262000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

本书大部分的数据分析、撰写，以及翻译工作得到了美国国家自然科学基金会（National Science Fundation第0350272号研究项目）的支持。
该项目是由Paul Fletcher，Twila Tardif，C.S.Leung and ZehavaWeizman负责，旨在研究普通话儿童及在港的粤语儿童的早期语言发展。
此项工作得到了北京方面张致祥、梁卫兰以及其他研究助理人员、香港方面健康部的Shirley Leun9及其同事的通力合作；北京和香港两地的妇幼保健机构的工作人员给予了我们大力协助；研究助理Tracy Chan和Ka Wai Le-ung在整个工作过程中都在提供帮助。

书籍目录

第一章　MacArthur-Bates沟通发展量表和汉语沟通发展量表（CDI）概述 1.1　背景和综述 1.2　早期语言发展 1.3　语言发展的测量　　量表的适用范围 1.4　量表介绍：长表　词汇和手势　词汇和句子 1.5　量表介绍：短表第二章　量表的使用、计分方法和解释 2.1　量表的使用（长表） 2.2　CDI（词汇和手势）的计分方法　　第一部分　早期语言　　第二部分　动作和手势 2.3　CDI（词汇和句子）的计分方法　第一部分　儿童使用的词汇——词汇表　第二部分　从词汇到句子 2.4　CDI计分方法选项　手工计分　机器扫描　选择计分方法　电脑支持人员、设备与外部服务　量表的数量　分析型式 2.5　应用常模　解释儿童的得分　2.6　应用常模于社会经济地位较低的儿童　2.7　评估年龄较大的存在障碍的儿童　2.8　CDI（词汇和手势）测评报告表　2.9　CDI（词汇和句子）测评报告表　2.10　量表的使用（短表）第三章　临床和研究应用　3.1　临床应用　　语言落后儿童的筛查　个体特征　对于预效果的监测和评估　3.2　研究应用　效度　说话晚的儿童　影响语言发展的内部和外部因素　3.3　CDI的其他语言版第四章　技术信息 4.1　量表的形成　初期的标准化研究　根据语言和文化特点对CDI进行的修订 4.2　PCDI的标准化研究（北京）　取样程序　样本选择的医学标准　样本的人口学分布　接触第二语言的情况 4.3　CCDI的标准化研究（香港）　取样程序　样本选择的医学标准　样本的人口学特征　接触第二语言的情况 4.4　沟通技能的发展趋势　CDI（词汇和手势）中各部分的发展趋势　CDI（词汇和句子）中各部分的发展趋势　4.5　CDI各分量表之间的关系　CDI　（词汇和手势）各分项之间的相关　CDI　（词汇和句子）各分项之间的相关 4.6　CDI量表的信度　内部一致性　重测信度 4.7　CDI量表的效度　表面效度　内容效度　聚合效度　……第五章　CDI短表的技术信息结语参考文献

章节摘录

第一章 MacArthur-Bates沟通发展量表和汉语沟通发展量表(CDI)概述　1.1 背景和综述　《汉语沟通发展量表》(ChineseCommunicativeDevelopmentInventory，CDI)是一本采用由父母报告的形式，测量8～30个月龄说普通话和说广东话的儿童早期语言发展的评估量表。
普通话量表简称PCDI(PutonghuaCommunicativeDevelopmentInventory)，广东话量表简称CCDI(CantoneseCommunicativeDevelopmentInventory)。
本手册将对此量表的建构和标准化过程作一全面介绍。
它包含了用户在使用量表和解释结果时可能需要的所有信息。
由于对儿童语言发展的评估在中国还刚刚起步，因此在介绍本量表前，我们先来回顾一下儿童语言发展的研究背景。
我们会对儿童口语发展的主要特征加以介绍，并对研究语言发展的不同方法作一些比较。
此外，本文还将介绍原版“MacArthurBates沟通发展量表(MacArthurBatesCommunicativeDevelopmentInventory)”。
这是一份用来评估讲英语儿童的语言发展的量表。
《汉语沟通发展量表》就是建立在这份“MacArthur沟通发展量表”的基础之上的。
20世纪60年代在美国的波士顿，Brown开始了这项现代儿童语言发展的研究事业。
他对3名讲英语的儿童的语言发展进行了长达36个月（约从18个月至54个月）的研究，到1973年，对这项工作做出了总结。
他的研究方法是，通过对儿童和母亲之间的对话记录资料的分析，力图发现儿童语法的发展规律。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com