

<<心理治疗>>

图书基本信息

书名：<<心理治疗>>

13位ISBN编号：9787811165517

10位ISBN编号：7811165511

出版时间：2008-10

出版时间：北京大学医学出版社

作者：曾文星

页数：376

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<心理治疗>>

前言

这是《曾文星教授心理治疗丛书》的第六本，主要重心放在心理治疗的督导。

目前人们普遍地对心理治疗感到很需要，而医疗教学系统也正在用心针对专业人员进行有关心理治疗训练，所以我决定编著这本书。

其主要目的是：如何有系统地教导受训的精神科医师及临床心理学家活其他专业人员，让他们获得有关心理治疗施行的基本知识，学习心理辅导的各种实际操作与要领，并且经过督导的过程培养并提高心理治疗的临床能力。

此书按照实际的教学课程的形式书写，讲解其道理，并且就临床个案做分析与说明，提供切实的操作建议。

本书里所书写的内容是我数十年来从事教学或讲学的经验积累，所使用的个案都是实际治疗或督导的个案，大多是国内华人的案例，以用来做操作上的说明或督导方面的讨论。

过去我跟国内学者共同从事研究或教学的工作，常常在一起讨论个案的治疗问题。

近来有几位国内的年轻同志们，经过特别安排，先后来夏威夷大学医学院精神科进修，共同学习心理治疗。

本书采用了他们所提供或讨论的个案，用来做个案的详细说明与讨论，在此感谢他们各位的协助与贡献。

<<心理治疗>>

内容概要

本书共分三部分，前一部是关于心理治疗督导的总论，主要说明督导的目的、不同的督导模式以及督导上要考虑的各种问题。

第二部是就各种实际案例而施予督导的情形，按不同的要点而分章，而每章均有数个案例。

提供案例的同道学者们，虽然他们本身对心理治疗已经有良好的经验，但在第二部里，他们以治疗者的身份接受督导，以方便讨论督导的实际操作。

第三部说明治疗者如何随时自己扮演督导者来督导自己，自我训练，以提高治疗上的水准。

<<心理治疗>>

作者简介

曾文星，本籍：台湾省台南人。

学历：台湾大学医学院医科毕业、台湾大学附属医院精神科住院医师专科训练、美国哈佛大学医学院精神科进修。

曾任：台湾大学医学院精神科讲师、美国夏威夷东西文化中心研究学者、世界精神医学会文化精神病学分会会长。

现职：夏威夷大学医学院精神科 教授。

聘任：北京大学精神卫生研究所客座教授、世界文化精神医学协会会长、世界精神医学会文化精神医学分会荣誉顾问、美国精神医学会卓越终身院士。

专长：心理治疗文化精神医学。

合著：心理治疗：原则与方法(北京医科大学出版社，2000)、心理治疗：理论与分析(北京医科大学、中国协和医科大学联合出版社，1994)、心理治疗：学说与研究(北京大学医学出版社，2005)、最新精神医学(水牛出版社，1988)、现代精神医学(水牛出版社，1994)、新编精神医学(水牛出版社，2003)、文静心理卫生丛书(十二册)(水牛出版社，1989-1996)、文化、心理与治疗(Culture, Mind and Therapy: Brunner/Mazel, 1981)、文化与家庭:问题与治疗(Culture and Family Problems and Therapy Haworth, 1991)、文化与司法精神医学(Cultural Competence in Forensic Mental Health: Brunner-Routledge, 2004)、适合文化的健康医疗(Cultural Competence in Health Care: Springer, 2008)。

专著：文化精神医学大全(Handbook of Cultural Psychiatry: Academic Press, 2001)文化精神医学临床指南(Clinician's Guide to Cultural Psychiatry: Academic Press, 2003)。

编著：心理治疗普及丛书(十本)(北京医科大学出版社，2001—2002)[简体版]、心理治疗普及丛书(十本)(香港中文大学出版社，2004)[繁体版]、曾文星教授心理治疗丛书(六本)(北京大学医学出版社，2008)

主编：华人的心理与治疗(北京医科大学、中国协和医科大学联合出版社，1997)。

合编：中国文化与心理卫生(Chinese Culture and Mental Health: Academic Press, 1986)、亚太地区自杀行为(Suicidal Behavior in the Asia-Pacific Region: Singapore University Press, 1992)

中国社会与心理卫生(Chinese Societies and Mental Health: Oxford University Press, 1995)、移居与适应(日本评论社，1996)[日文]、文化与精神病理(Culture and Psychopathology Brunner / Mazel, 1997)、文化与心理治疗(Culture and Psychotherapy: American Psychiatric Press, 2001)

文化与临床精神医学(Cultural Competence in Clinical Psychiatry: American Psychiatric Publishing, Inc. 2004)、亚洲文化与心理治疗(Asian Culture and Psychotherapy: University of Hawaii Press, 2005)

<<心理治疗>>

书籍目录

第一部 心理治疗的督导 第一章 督导的目的与需要 心理治疗的基本教学方法 实际的临床工作与经验 专题研讨会：有系统且逐步地积累与具备专业知识 个案讨论会：提高了解病情的能力与治疗策略的适当选择 临床督导：实际的临床锻炼与修正 临床督导的目的、功用与需要 协助治疗者选择适当的个案做治疗 帮助治疗者有深度地了解个案的病情概念 督导治疗者养成能抓住问题重心与要点的能力 协助治疗者思考并决定治疗的方向与策略 纠正治疗者操作会谈的要领与技巧 讨论并帮助治疗者采用适当的治疗模式 协助如何分析病情而进行指点的要领 督导“治疗者与病人”的治疗上关系 无形中两方呈现的“转移关系” 协助治疗者发觉、处理并运用“转移关系” 帮助治疗者去避免跟病人发生非职业性关系 监督治疗者避免采取不符合医德的措施 支持治疗者的心情与处境，并协助处理心理上的负担 启发治疗者的个人优点与特性 第二章 各种不同的督导模式 经过治疗者的摘要性报告而给予督导 摘要性督导的进行方式 摘要性督导的实例情况 摘要性督导的好处 摘要性督导的短处 由治疗者作详细报告而接受督导 仔细督导的进行模式 仔细督导的实例情况 仔细督导的优点 仔细督导的缺点 观看会谈录像记录而作评论与督导 看录像督导的方法 看录像督导的实例情况 看录像督导的特点 看录像督导的缺点 会谈中督导者在座，旁观性观察而事后做评论与督导 在场观察后督导的办法 在场观察后督导的实例情况 在场观察后督导的用处 在场观察后督导的短处 督导者做示范性会谈而事后做回顾性督导 示范与督导的尝试 示范性会谈后的讨论情况 示范与督导的功用 示范与督导的缺点 督导者与治疗者共同施予治疗会谈，事后回顾与讨论 共同治疗后督导的模式 共同治疗的实例情况 共同治疗与督导的优点 共同治疗后督导的缺点 群体治疗者轮流治疗同一病人，事后作讨论与督导 轮流会谈与督导的特殊方法 轮流会谈与督导的实况 轮流会谈与督导的特别用处 轮流会谈与督导的考虑与短处 结语：各种督导模式的综合性运用 第三章 督导上需要考虑的各种问题 督导者与被督导者的基本相互关系 被督导者的性格与被督导的动机 督导者与被督导者的背景差距：个人因素、学术取向、文化背景 督导者的督导要领：灌输教导、提供榜样、自我逐渐体会 督导者在督导上需要特别注意的事情 督导者的训练 第二部 心理治疗督导的各种案例

<<心理治疗>>

章节摘录

在精神医学或临床心理学的领域里，所谓“督导”（supervision）指的是开始学习心理治疗的住院医师，或者还没有足够临床经验的治疗师所需要接受的临床训练与督导，是心理治疗训练过程里必须经历的学习过程之一。

即被有临床经验的治疗督导者或教授“指导与监督”，培养与建立心理治疗实际操作与运行的临床能力。

由于心理治疗是一种应用科学，是临床上的实际操作，不但要有基本的学识，还要懂得如何运用专业技术去实际操作。

因此，在其训练过程里，接受训练的住院医师或治疗师（即被督导者）一定要有足够的时间与适当的机会，定期被有经验的治疗师或教授督导。

被督导而学习，获取经验而熟练是临床医学任何分科（如内科、外科、小儿科、妇产科等）的共同基本要求，对属于精神科的心理治疗来说，更是如此，是必然需要接受的训练方法与过程。

通常说来，心理治疗的教学方法与训练模式，最好要包括四种不同性质的学习途径，综合而分别同时进行。

即：要实际尝试心理治疗的临床工作，在实际的工作中练习辅导技术与要领，获取经验；靠读书、讲课与讨论的方式来获取所需的基本学理与技术上的知识；通过个案的报告讨论会来学习针对各种个案而如何进行病情的分析与治疗策略的选用；同时接受临床督导来改进实际的操作方法，并减少可能遇到的职业错误。

<<心理治疗>>

编辑推荐

《心理治疗:督导与运用》由北京大学医学出版社出版。

<<心理治疗>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>