

<<汉英速记>>

图书基本信息

书名：<<汉英速记>>

13位ISBN编号：9787811181395

10位ISBN编号：7811181398

出版时间：2008-6

出版时间：上海大学出版社

作者：任丽青,陈曦

页数：210

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<汉英速记>>

内容概要

本教材由汉语速记和英语速记两部分内容组成，其中汉语速记包括汉语综合速记和汉语拼音速记两部分。

汉语综合速记运用汉字、字母和各学科的符号来提高书写速度，主要用于抄写速记。

汉语拼音速记是用简单的符号代表音素，用音素来拼写音节，主要用于听写速记。

英语速记采用音素速记法，与汉语发音相同的音素，速记符号也相同，只有少数汉语中没有的音素，才设计了新的符号。

该教材可以自学，也可以用于课堂教学。

课堂教学的学时则可以根据专业和时间条件作灵活的安排。

<<汉英速记>>

书籍目录

前言第一章 汉语速记概说 第一节 汉语速记的产生和发展 第二节 学习汉语速记的基本要求第二章 汉语拼音速记 第一节 汉语拼音速记符号概说 附：汉语拼音速记符号总表 第二节 音节的速记 第三节 词的速记 第四节 句子的速记第三章 汉语综合速记 第一节 单音节词（或字）的速记方法 第二节 非单音节词或结构的速记方法 第三节 熟语的速记方法 第四节 时间名词和数字的速记方法 第五节 人名、地名、职务名的速记方法 第六节 常用新闻词语和单句的速记方法 第七节 复句的速记方法第四章 英语速记 第一节 常用词缀的速记 第二节 常用词的速记 第三节 词的速记 第四节 句子的速记练习参考答案 第二章 汉语拼音速记 第二节 音节的速记 第三节 词的速记 二、练习看符号写汉字 三、练习听写速记 第四节 句子的速记 二、练习把速记符号整理成句子 四、练习把下列速记符号改成汉字 第三章 汉语综合速记 第二节 非单音节词或结构的速记方法 八、多音节混合练习 第六节 常用新闻词语和单句的速记方法 一、政治类 二、科教文卫类 三、农业类 四、经济类 五、管理类 六、文秘类 七、国际关系类 第七节 复句的速记方法 练习复句抄写速记 第四章 英语速记 第三节 词的速记 练习单词的速记 第四节 句子的速记 二、练习句子的速记参考文献

章节摘录

第一章 汉语速记概说 第一节 汉语速记的产生和发展 四、发展时期（1949年—1966年）
1949年新中国成立后，我国速记开始了新的历程，进入了一个“百花齐放，百家争鸣”的新时期，特别是20世纪50年代前期，我国速记发展达到高潮。

由于中央领导的重视和客观形势的需要，速记教学得到蓬勃发展。

这时，全国各地的速记培训学校、培训班如雨后春笋般蓬勃发展起来，如：北京的亚伟速记学校（唐亚伟主持），推广“亚伟速记”；上海的长风速记学校（金长风主持），推广“长风速记”；上海和大连的简易速记班（郭立华主持），推广“简易速记”；华东军政委员会办的速记训练班（居正修、徐炳升主持），推广张才速记；南京的红星速记讲习班（邓纲主持），推广“红星速记”；武汉的实用速记学校（赵政主持），推广“实用速记”；温州的实践速记学校和以后的温州速记学校（张长松、张洪声、朱宗城、金芳主持），推行“温州速记”；四川省人民政府办的速记人员训练班（李中平主持），推行“亚伟速记”；哈尔滨的超式速记班（颜廷超主持），推广“超式速记”；北京速记学校（庞麟主持），推广“中国最新速记学”；青岛速记学校（隋兆新主持），推广“隋氏速记”；济南建业职校速记班（刘清泰主持），推广“亚伟速记”；阜新速记班（姚志民主持），推广“亚伟速记”；广西南宁应用速记研究班（黄世溥主持），推广“亚伟速记”

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>