

<<大学慎思 教育笃行>>

图书基本信息

书名：<<大学慎思 教育笃行>>

13位ISBN编号：9787811181524

10位ISBN编号：7811181525

出版时间：2008-4

作者：叶志明

页数：354

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<大学慎思 教育笃行>>

### 内容概要

《大学慎思：教育笃行》是作者自己对教育的思考和实践的体会汇集，共收录三十几篇。  
《大学慎思：教育笃行》的出版是想通过对教育思考和实践的总结，起到引导大学里的年轻教师和教学管理者们能够对自己从事工作的热爱、思考和实践。  
全面建设小康社会和创新型国家，为高教事业创造了美好的发展前景和前所未有的优良环境。

## <<大学慎思 教育笃行>>

### 作者简介

叶志明，博士、教授、工程力学和结构工程博士生导师、上海大学副校长、研究生工作党委书记，享受“国务院政府特殊津贴”。  
国际计算力学协会会员、《机械强度》、《力学与实践》编委、《App L Math . & Mech . 》常务编委、教育部高等学校力学学科教学指导委员会委员、力学基础课程教学指导分委员会副主任委员、中国建筑学会结构计算理论与应用专业委员会委员，曾获国家级、上海市教育成果奖、科技进步奖等多项教学与科研奖项及上海市优秀思想政治工作者等荣誉称号。

## &lt;&lt;大学慎思 教育笃行&gt;&gt;

## 书籍目录

“面向21世纪理工科课程内容更新与体系改革”土木工程系项目的实施与教改实践《中国大学教学》杂志“关于力学教学改革十人谈”《中国大学教学》杂志“教学管理工作十人谈”对高校实施素质教育与创新教育的几点认识转变教育思想与观念 改革课程内容与体系高校教学管理可视化研究与实施方法抓精神文明建设,促教学评优工作认清形势,寻找差距,狠抓落实,积极投身“迎评、建设、创优”如何阅读学术论文、聆听学术报告正确处理评估准备工作中的几个关系端正思想方法,强化六种意识,狠抓工作落实,积极迎评创优乘评估东风,上办学水平教育评估呼唤健康向上的评估文化普通高校力学基础课程教学情况调研报告对研究生教育与培养模式的思考钱伟长教育思想在我校教育教学改革中的实践——浅论与时俱进的上海大学“三制”特色坚持办学理念,勇于改革创新,办出大学特色与研究生谈谈学习和成长中的若干问题如何做研究《怎样当一名研究生》第二版序言关于研究生是否应该发表论文讨论的几点看法对研究生教育创新的认识和初步实践继承、开拓、创新,不断迎接新的挑战——关于研究生会工作对叶志明副校长的一次访谈建设好一批教育高地,充分发挥高校人才培养在实施科教兴市主战略中的作用构建高水平教育高地,培养和造就合格接班人总结评估整改工作,深入教育教学改革,提高人才培养质量,迎接教育部新一轮本科教学工作水平评估——在上海大学2006年教学工作会议上的工作报告把教的创造性留给老师,把学的主动权还给学生——谈谈“土木工程概论”国家级精品课程建设的体会谈当好一名高等学校教师的基本素质谈谈学校的发展战略积极探索研究生党建与思想政治工作的新模式加强对国外力学基础课程教材的研究“顶天立地”是思想政治教育课程发挥成效的关键——在“思想政治课”建设领导小组第二次工作会议上的讲话对实施大学生思想政治教育05方案的若干思考综合性研究型大学的研究生教育新模式的探索与实践大学的办学特色是怎样炼成的——对上海大学办学特色形成的回忆与思考略谈以马克思主义中国化的最新成果指导学习、研究和实践钱伟长教育思想本科教学工作水平评估后的思考与实践了解知识创新的过程更重要后记

## 章节摘录

“面向21世纪理工科课程内容更新与体系改革”土木工程系项目的实施与教改实践 面临知识经济时代的到来,高等教育如何适应下一世纪的发展与需要,是当前我国高等学校面临的重要挑战,也是摆在我们每一位教育工作者面前的任务。

上海大学根据对21世纪科学技术发展的前瞻和新时期人才培养要有创新性突破的总体要求,自1996年开始开展了“面向21世纪理工科课程内容更新与体系改革”项目的立项工作。这一举措,将极大地推进我校的教育改革进程,对创立与进入“211”工程相适应的教学模式和课程体系,构筑以提高学生素质为基本目的的人才高地,将起到应有的示范作用。

我们结合土木工程系的具体条件和特点,经过学校与教务处领导以及校内外专家们的论证,设立了“建筑结构构件计算机模拟试验”教改项目(1997年4月初立项)。

可以说,开始立项时,我们对怎样的课程内容与体系才算是面向21世纪以及如何从理论与实践的结合上进行“面向21世纪理工科课程内容更新与体系改革”等问题的认识还是较为肤浅的,经过一年多的教学改革实践,我们的认识有了提高,更坚定了教改的信心。

一、以建设“建筑结构构件计算机模拟试验”项目为突破口,带动面上的教改工作 1.形成宽口径的课程体系 结合国家教委对专业改造面向宽口径、大专业的要求,在项目进行集体攻关的过程中,专门对“理工科实验课的开展模式”、“计算机技术在土木工程专业的应用前景”、“上海市建筑市场对人才规格的要求”、“综合素质教育教什么,怎么教”等问题,进行了讨论,统一了思想。在此基础上,形成一份以面向21世纪人才培养为出发点、适应社会主义市场经济需要的大专业教学计划,并体现可持续发展及与之配套的课程体系,建设好一批专业主干课程,带动学科的发展。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>