# <<生态批评视角下的劳伦斯>>

#### 图书基本信息

书名: <<生态批评视角下的劳伦斯>>

13位ISBN编号:9787811181944

10位ISBN编号: 7811181940

出版时间:2007-12

出版时间:上海大学

作者:苗福光

页数:216

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

## <<生态批评视角下的劳伦斯>>

#### 内容概要

作家大抵有两种:一种是生前名声显赫,死后却渐渐被人遗忘;第二种正好相反,生前或默默无闻或 声名扫地,死后却声名鹊起。

劳伦斯显然属于后者。

劳伦斯曾说:伟大的作品是超时代的。

所以劳伦斯的作品不被同时代的人所理解看来也是理所应当的了。

著名英国作家约翰·高尔斯华妥曾评价《虹》说:它毫无经得起时间考验的品质;脆如玻璃,纵有一点光彩。

曼斯菲尔德在读了《迷途的少女》后说:我暗自感到劳伦斯似乎被妖魔缠身、万劫不复了。

而T.S.艾略特说:劳伦斯先生的系列小说从最早的《儿子与情人》开始,标志着一种人类堕落逐步深化的过程。

劳伦斯的《查泰莱夫人的情人》更是被有些人认为是给英国"文学抹黑的淫秽透顶的坏书"。

但是这并不表明没有人欣赏劳伦斯,著名评论家爱·摩·福斯特说:就我所知,在当今作家中,劳伦斯是唯一具有先知先觉的见识的。

福斯特更是把劳伦斯、陀思妥耶夫斯基和麦尔维尔相提并论,说"劳伦斯的伟大则以美学为其源泉"

"先知"作家的劳伦斯在他的作品里表达了自己的生态理想和生态哲思,并且自然生态哲思作为一个主题在他的作品里是一以贯之的,无论他的小说、诗歌、游记、散文甚至绘画都无不反映出劳伦斯的生态哲学思想。

本书对劳伦斯作品从生态批评的视角做过系统的研究和梳理,从生态批评的视角来重新考查了劳伦斯

0

# <<生态批评视角下的劳伦斯>>

### 作者简介

苗福光,1976的出生,文学博士,山东省鱼台县人,上海大学外语学院硕士生导师。 主要研究方向为"劳伦斯研究"、"生态批评"、"生态女权主义"等,现主持上海市高校和上海社 会科学"十一五"规划项目各一项。

## <<生态批评视角下的劳伦斯>>

### 书籍目录

寂静的故乡——自序引言第一章 文学的生态学阐释 第一节 人与自然:角色的转变 第二节 从生态学到生态主义 第三节 一分为三:人类三个知识系统的生态学建构 第四节 文学的生态学阐释第二章 生态原野中的劳伦斯 第一节 劳伦斯:时代、生平和创作 第二节 伊斯特伍德和黑格斯农场:"心灵的故乡" 第三节 荒野中的劳伦斯 第四节 "原野的朝圣":旅途中的劳伦斯第三章 劳伦斯的自然生态思想 第一节 作为生态批评家的劳伦斯 第二节 劳伦斯诗歌中的自然生态思想 第三节 劳伦斯作品中的"自然人"形象 第四节 劳伦斯的动物生态伦理观 第五节 康妮的选择:回归自然第四章 劳伦斯的社会与精神生态思想 第一节 劳伦斯对文明社会的生态批判 第二节 劳伦斯作品中的"文明人"形象第三节 劳伦斯作品中性、婚姻和精神的生态哲学意蕴结语参考文献附录 欧美生态批评:定义及其指归 西方生态女权主义:渊源与理路 女权主义与生态女权主义:共同的阵地后记

## <<生态批评视角下的劳伦斯>>

#### 章节摘录

第一章 文学的生态学阐释 第三节 一分为三:人类三个知识系统的生态学建构 人类自从 开始有了思考能力,就开始了对宇宙、自然、自身乃至自己精神状态的认识,对这些对象的知识便开 始了积累和传播。

" 求生 " 是所有生物的本能,人类也不例外。

人类之所以比其他生物在适者生存的竞争中获得有利的地位,很大程度上是因为人类在进化中获得的 " 求知 " 能力。

其实细想一下, 求知也是为了求生, 为了更好地生。

一开始人类的知识是纯经验性的,在没有发明文字前是通过口头传播或者后代模仿前代而获取。 非洲现在依然过着原始生活的布须曼人(Bushman)没有文字,他们的前辈就是通过模仿各种动物的 动作、发出的声音等方式把有关各种动物的知识传播给下一代人的。

随着文字的发明,人类便有机会把各种已经获得的知识记录下来,经过数千年的发展,时至今日,人 类的知识体系早就已经庞大无比。

关于宇宙、自然、人类自身及其精神世界也有了较为深刻的认识,当然这些认识还在不断地前进和发展。 展。

如果仔细地思考,人类的知识体系不外有三种形态:第一种就是有关自然宇宙的知识系统,这里 所说的 " 自然 " 是除了人类以外的自然,包括人以外的其他生物、地球乃至整个宇宙。

第二种体系是有关人类社会的知识体系,尽管人类从未脱离"大自然"的怀抱,但是无可否认的事实 是在这个生物链网上,人类这个节点已经变得无比庞大,他对整个生物链的影响足可拿出来单独作为 一个整体来建构一种知识体系。

于是这个社会的知识体系主要应该研究人与人之问相互交往的理论,这可能包括伦理、社会道德、政府制度、行为规范、法律法规、历史等学科。

第三种就是有关人的精神的知识体系,人的精神世界是一个巨大、复杂的世界,它的复杂一点不亚于 整个宇宙。

精神的知识体系就是研究人类精神的一切知识体系。

# <<生态批评视角下的劳伦斯>>

### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com