

<<自然科学技术信息检索教程>>

图书基本信息

书名：<<自然科学技术信息检索教程>>

13位ISBN编号：9787811185270

10位ISBN编号：781118527X

出版时间：2010-3

出版时间：上海大学出版社

作者：蒋永新 编

页数：199

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<自然科学技术信息检索教程>>

前言

信息素质教育教学的出发点是学生的信息行为。

当前,信息成本日趋减低,学生普遍信息自觉意识强,信息技能起点高,但信息道德较为模糊。面对如此特征的学生信息行为,这门课程主要达到哪些目的,怎样实现这些目的,是我们必须回答的问题。

我们认为,学生信息自觉意识强,不一定强在学术信息意识;学生信息技能起点高,不一定高在专业学术信息技能;信息道德模糊,则起因于学术道德培训的缺失。

鉴于此,本版在第一版的基础上,吸收信息利用和信息素质教育的最新研究成果,明确能力培养目的,强化学术研究和知识更新所需要的信息素质训练,以求进一步改善信息素质教育的教学效果。

具体来说,本版做了如下调整:1.每一章节前增设技能目标,以强调按照能力目标进行教学。

2.考虑到互联网使用的重要性,将其调整至第三章,以利后续章节的教学。

3.除按照资源和工具变化进行的更新以外,各章节较为重要的调整有:第一章增设H指数概念,帮助学生了解这种新出现的学术评价方法;第二章将检索原理归并为检索理论、检索步骤和策略构建三个部分,充实了原文的获取方法,以突出重点;第三章将网上资源的利用归并为资源、工具和评价三部分,增加了开放资源和RSS;第四章从工具书角度增设主题词表,既与第二章检索语言呼应,又有助于学生建立概念体系。

另增加维基百科,百度知道等工具,以强化交互性工具的使用;第五章和第六章分别改写充实了SCIE、专利和标准的内容;第七章增设利用文献的学术规范以及文献整理工具EndNote的使用方法,并按照GB7714-2005更新了文后参考文献的著录方法。

本次改版,内容体系设计和统稿由蒋永新完成,第3章、第4章和第5章部分内容以及实习指导2内容的更新由毛琴芳执笔,第5.2.1节SCIE的部分内容更新由曾纪洁执笔,第7.1.2节中的EndNote由王娟执笔,其余各章由蒋永新执笔。

蒋永新、毛琴芳、曾纪洁、王娟、詹华清、鲍国海共同完成了修改工作。

王德英、陈敏也参与了部分工作。

本书在改版过程中,参考了大量国内高校同类教材,得到了上海大学图书馆、上海大学出版社、上海大学教务处等部门领导和同仁的全力支持,在此一并致以衷心感谢。

限于水平,本书的错误在所难免,敬请各位读者不吝指正。

<<自然科学技术信息检索教程>>

内容概要

本书从当前自然科学技术专业信息素质教育的实际需要出发，系统地论述了文献信息检索与利用的基础理论和基本技能。

全书共分七个部分：一、文献信息概论；二、信息检索原理；三、互联网信息利用；四、事实数据检索原理；五、普通文献检索原理；六、特种文献检索原理；七、文献信息的收集、分析和利用。

本书内容丰富、简明扼要、通俗易懂、适应面广。

每个章节起首配有内容重点和技能目标提示，结尾配有针对性习题，方便师生教学和效果评估。

书中大量的实例、案例以及实习指导，对学生掌握课程的重点、难点，包括宏观信息分布、检索原理、信息资源评价、学术规范、课题分析、策略构成、原文获取技能等，具有很强的示范性、指导性和实用性。

本书可作为理工科大学学生和研究生的文献信息检索教材，也可供从事理工科教学研究人员以及图书情报工作人员学习文献信息检索知识时参考。

<<自然科学技术信息检索教程>>

书籍目录

第二版前言1 文献信息概论 1.1 信息时代与信息素养教育 1.1.1 信息素养教育 1.1.2 文献检索课的教学要求和教学内容 1.1.3 文献检索课的教学材料和学习方法 1.2 文献信息的基本概念 1.2.1 信息、知识和文献的定义 1.2.2 文献的级别和载体类型 1.2.3 文献的出版类型和著录特征 1.3 当代信息资源的运行规律 1.3.1 当代信息资源的交流渠道 1.3.2 当代信息资源的分布规律 1.3.3 作为信息评价指标的核心期刊和H指数 习题2 信息检索原理 2.1 信息检索的定义和原理 2.1.1 信息检索的定义和一般原理 2.1.2 检索语言 2.1.3 检索系统 2.1.4 检索效果评价 2.2 文献信息检索的基本步骤 2.2.1 明确检索目的 2.2.2 归纳课题主题, 提取和扩展检索概念 2.2.3 选择检索系统 2.2.4 实施检索 2.2.5 获取原文 2.3 数据库检索策略的构建方法 2.3.1 检索策略中常用的运算符 2.3.2 检索策略的构成和调整方法 2.3.3 输出格式和方式的选择 习题3 互联网信息利用原理4 事实与数据检索原理5 普通文献检索原理6 特种文献检索原理7 文献信息的收集、分析和利用实习指导主要参考文献

章节摘录

插图：印刷型、缩微型、声像型和电子型文献是以载体的物理形态区分的四种文献类型。

(1) 印刷型 (printed form) 文献。

通过铅印、油印和胶印等手段，将知识固化在纸张上而形成的一类文献，如图书、期刊以及各种印刷资料等。

这是一种历史悠久的文献形式，是文献信息传递的主要载体。

其优点是传递知识方便灵活、广泛，保存时间相对较长。

缺点是存储密度小，体积庞大。

(2) 缩微型 (microforms) 文献。

以感光材料为载体，通过光学摄影方式将文献的影像固化在感光材料上形成的一类文献。

如缩微胶卷 (microfilm)、缩微平片 (microfiche) 等。

这类文献特点是体积小、信息密度高、轻便，易于传递，保存容易。

但使用必须借助于放大设备。

(3) 声像型 (audio-visual form) 文献。

也称视听型文献，是指通过特定设备，使用声、光、磁、电等技术将信息转换为声音、图像、影视和动画等形式，给人以直观、形象感受的知识载体。

如唱片、录音 (像) 带、影视片等，还有高密存储的唱盘和视盘 (audio disc · &videodisc)。

声像型提供的形象、声音逼真，宜于记载难以用文字表达和描绘的形象资料和声频资料，如用以记载科技研究过程和科技会议发言等。

通过这类资料的播放，可获得如见其形、如闻其声的真切效果。

<<自然科学技术信息检索教程>>

编辑推荐

《自然科学技术信息检索教程(第2版)》：信息素质教育丛书

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>