

<<外语教学与文化>>

图书基本信息

书名：<<外语教学与文化>>

13位ISBN编号：9787811187090

10位ISBN编号：7811187094

出版时间：2011-1

出版时间：上海大学出版社

作者：冯奇

页数：545

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<外语教学与文化>>

内容概要

2010年的岁末，《外语教学与文化》第七辑又和大家见面了，它的编委们依然怀着谦卑和热爱捧出这本厚厚的文集。

岁末，是回望和展望的时刻，冬日的雾霭迷离，而此刻的心绪也是五味掺杂、欲语还休的。

透过洋池宁静的水波，透过银杏树金黄的叶片，透过叶片间斑驳的阳光，让我们回望走过的2010年。

它是磅礴大气，精彩纷呈的。

世博会的焰火照亮浦江两岸，一场盛宴一场嘉年华一个历史和现代、东方与西方汇聚的神奇地带，从初夏到金秋，这个都市真正展示了国际性和多元化的一面，同时，也出色地展示了自己海纳百川的襟怀。

而我们，这群外国语言和文化的传授者和实践者，是它的亲历者和见证者，半年的时间里，我们和我们培育的学生一起体会到学以致用快意和精彩。

2010年，也是充满悖论的一年，历史的裂变在古老的大地上继续孕育生机和挑战，光辉与黯淡、希望和失落互为彼此的对立面：一边是经济腾飞和民族崛起的深化，而另一边是招聘会上攒动的人群，是浮萍般游走在都市中的巨大蚁族。

历史的情势逼迫外国语学院，尤其是英语专业，考量自身的教育和文化定位，追问自身的优势所在，以及对于这个国家所肩负的文化使命；人文精神与职场精神，学以致用或学以致用，我们必须在两者间艰难地寻求平衡，外国语学院或许从未像今天这样被历史的大潮所撕扯。

<<外语教学与文化>>

书籍目录

语言学篇不合作的合作——禅宗问答的语用简析传统意义理论的经验主义倾向中文酒类广告西方修辞学视角的再认知英汉会话修正研究综述英汉指示代词语篇指示用法比较对比分析中文情态动词与英文及德文情态动词的句法结构日语合成动词中的后项动词——后项动词的结合能力及意义分类简析会话中人称指示语的语用功效从概念框架理论看搜寻类动词英语缩略词翻译及词典编纂“~ながら”的意义与用法之考察——以逆接用法为中心浅析认知范畴化理论与英语词汇的教学击撞事件及其变式前指现象研究回顾与综述浅谈程度副词和名词的修饰关系原型范畴理论评述词汇变异的语用分析切割事件及其小局教学篇大学英语选修课探析海南大学经管类学科双语教学的理论与实践探索日语新词语与日语教学大学英语网络自主学习教学模式实践研究日本語教育における異文化理解の役割——大学日本語専攻生に対する聞き取り調査を中心に高校公共选修课课程建设的若干问题探讨戏剧手段在外语课堂教学中的运用及作用——适合于初级外语课堂教学的戏剧手段之运用方法及作用英语专业本科毕业论文选题初探——以上海大学为例英语学习与教学中的情感因素大学英语改革中的写作训练与写作教学外语教育政策研究的思考教学反思与批判性思维浅谈二语研究中的学习风格浅析大学旅游英语选修的教学定位浅谈“短学期”下促进大学英语教学浅析多媒体课件使用在英语教学中的弊端及矫正策略大学英语精读语篇辨析刍论基于.NET的网上调研系统的分析与实现——从英语专业教学质量网上调研谈起用多媒体建立关联信息帮助理解外刊文化差异视角下的法律英语教学英语阅读教学浅议多模态语篇分析视角下大学英语多媒体多模态教学模式研究试论如何提高英语课堂教学效果语言焦虑及其对多媒体网络英语教学的启示论大学英语教学课堂用语的得体性中国外语启蒙教育调查结果给我们带来的启示——以上海大学英语专业研究生为对象的调查报告基础英语课程与思辨能力培养大学生词汇策略使用调查及分析浅析文化背景知识对英语阅读理解能力的影响及对策谈大学英语阅读教学中元认知能力的培养多维备课对教与学所起到的促进作用——从多维备课中看提高教学有效性的策略文学与文化篇寻找救赎的旅程——远藤周作《深河》解读法国广播浅谈英汉习语的跨文化比较《玩偶之家》与近代日本女性文学——谱写女性精神的日本“娜拉”升华的梦——中国现代文学关于弗洛伊德热之印记阿兰·德波顿作品中日常生活的哲学试论《愚人船》的叙事要素希望之锤——论夏洛特·帕金斯·吉尔曼的创作观韩国宗教文化的略论后结构主义视角下的《通天塔》——随德勒兹赏析蒙太奇的奥妙浅谈宋元明中日贸易及海上丝绸之路的形成在解构中建构——读美国小说《时时刻刻》霍桑短篇小说浅议翻译篇评议慎扣帽子——为霍译《红楼梦》辩解翻译与文化变异文本类型与翻译质量评估探析非英语专业口译教学的现状与对策基于英汉句法结构对比的翻译技巧教学浅析官方口号在口译中的显化现象中医方剂名称英译探究

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>