

<<中职学习型教研组织的功能与机制研究>>

图书基本信息

书名：<<中职学习型教研组织的功能与机制研究>>

13位ISBN编号：9787811189247

10位ISBN编号：7811189240

出版时间：2011-11

出版时间：上海大学出版社

作者：丁卫东，凌静 著

页数：152

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中职学习型教研组织的功能与机制研究>>

内容概要

《中职学习型教研组织的功能与机制研究》职业教育是一个兼有教育和职业的二维体系教育类型。与普通教育相比，在某种意义上其涉及的范围更为广阔，面临的问题也更为复杂。这是因为职业教育的多元属性，以及目前在就业导向、校企合作和工学结合等理念的大前提下，其教育教学的组织形式、教学过程、评价方法，以及对教师专业化发展和质量评价标准等都发生了革命性的变化。

<<中职学习型教研组织的功能与机制研究>>

作者简介

丁卫东，男，1971年1月出生，杭州余杭人，现为杭州市乔司职业高级中学党支部书记、校长，中学高级教师。

1993年8月参加工作，系中国教育学会中学德育专业委员会会员，首届浙江省中小学班主任工作讲师团成员，杭州市建筑、服装专业指导委员会副主任委员。

曾获得中国教育学会教育机制研究分会“十一五”优秀科研工作者等荣誉和称号。

凌静，1974年11月出生，全国教育科研优秀教师、浙江省春蚕奖获得者、杭州市名师、杭州市乔司职业高级中学教科室主任，全国职业院校教科研培训讲师。

发表过十多篇论文，参与过国家级课题、省级课题，负责市级以上课题六个，研究方向：职业教育教学方法、职业院校师资发展、职业院校教研组织建设。

<<中职学习型教研组织的功能与机制研究>>

书籍目录

第一章 中职教研组织存在的价值一、中职教研组织是教师情感幸福的源泉二、中职教研组织是教师专业发展的沃土三、中职教研组织是中职教育发展的客栈四、中职教研组织是专业课程改革的摇篮第二章 走出传统中职教研组织发展的困境一、传统中职教研组织的现状与局限二、中职学校垂直化管理与扁平化管理的对比与启示三、构建中职学习型教研组织第三章 中职学习型教研组织的结构与功能一、中职学习型教研组织的定位二、中职学习型教研组织的构成三、中职学习型教研组织的功能四、中职学习型教研组织建设的实践探索第四章 谋专业——规划专业发展一、优化专业结构二、扎实推进专业建设三、促进教师专业发展第五章 钻教研——打造教学研究团队一、中职学习型教研组织的教研理念二、中职学习型教研组织的教研方式第六章 融行业——推动校企合作一、做校企合作的沟通者与实践者二、做专业技术的领先者与开发者三、建筑专业与企业合作的实践探索第七章 中职学习型教研组织运作的保障机制一、上级政策支持二、学校组织制度保障三、信息技术保障第八章 反思与建议一、学习型教研组织建设的成就二、进一步发展的思考与建议【附件一】【附件二】【附件三】【附件四】【附件五】

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>