

<<高等教育心理学>>

图书基本信息

书名：<<高等教育心理学>>

13位ISBN编号：9787811190717

10位ISBN编号：7811190710

出版时间：2007-6

出版时间：7-81119

作者：朱文彬

页数：266

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

高等学校教师肩负着为社会主义现代化建设培养合格人才的重要使命。他们应当既是学术方面的专家，又是培养人才的行家。这就要求高校教师具备从事教育教学所必要的教育法规、教育科学、心理科学等方面的理论知识，熟悉教育活动中的心理现象，懂得教育的规律。岗前培训就是对新补充的高校教师任教前的培训，是国家加强高校教师队伍建设，提高教师整体素质的重要举措。目的在于提高高校教师的教育教学工作水平，使其更好地履行教师岗位职责，较好地胜任教育教学工作，这也体现了国家对高校教师工作的重视和关心。

教育心理学是教育与心理学相结合的产物。教育心理学的首要任务在于揭示学生掌握知识和技能、发展智力和能力、形成道德品质、培养自我意识、协调人际关系的心理规律，揭示学生的学习活动和心理发展与教育条件和教育环境的依存关系，从而使教育工作建立在心理科学的基础上，提高教育教学的科学性，促进教育事业的发展。为此，本书以教育心理学为主线，在介绍当代教育心理学的理论成果与研究材料的基础上，融入发展心理学、认知心理学、社会心理学、心理健康与心理咨询以及教育技术学等相关学科的研究成果，以概括高等教育过程的主要方面，并增强对高等教育的适应性。

<<高等教育心理学>>

内容概要

《高等教育心理学》以教育心理学为主线，在介绍当代教育心理学的理论成果与研究材料的基础上，融入发展心理学、认知心理学、社会心理学、心理健康与心理咨询以及教育技术学等相关学科的研究成果，以概括高等教育过程的主要方面，并增强对高等教育的适应性。

<<高等教育心理学>>

书籍目录

第一章 绪论第一节 高等教育心理学的研究对象与研究内容第二节 高等教育心理学的发展第三节 高等教育心理学的研究原则与研究方法第二章 大学生的生理与心理发展第一节 心理发展概述第二节 大学生的生理发展第三节 大学生的心理发展第四节 不同年级大学生的心理变化第三章 学习理论概述第一节 学习的概念第二节 学习理论概述第三节 联结派的学习理论第四节 认知派的学习理论第五节 联结——认知派的学习理论第六节 人本主义的学习理论第四章 高校学生的学习动机第一节 学习动机的概念与分类第二节 学习动机的理论第三节 激发高校学生学习动机的方法第五章 高校学生的学习迁移第一节 迁移的基本概念第二节 学习迁移的理论及最新研究进展第三节 影响学习迁移的因素第四节 促进高校学生学习迁移的策略第六章 高校学生的自我意识和自我教育第一节 自我意识的概述第二节 大学生自我意识的发展历程第三节 大学生自我教育能力的培养第七章 高校学生的群体心理与人际关系第一节 高校学生的群体心理第二节 高校学生的人际关系第八章 大学生心理健康与高校心理咨询第一节 心理健康概述第二节 影响大学生心理健康的因素第三节 大学生的心理健康教育第四节 高等学校的心理咨询第五节 大学生常见的心理健康问题第六节 大学生常见的心理健康问题案例第九章 高等学校中的教师第一节 高等学校教师的社会角色第二节 高校教师对大学生的影响第三节 高校教师的心理素质第十章 高校教学中心理问题第一节 知识的概念第二节 知识的学习第三节 问题解决及其能力的培养第四节 大学生创造性的培养第十一章 信息时代的高校教学心理第一节 以计算机和网络技术为基础的教学新形式概论第二节 网络教学的心理学基础第三节 互联网对高校教育的正负效应第十二章 高校教学成效的测量与评价第一节 教学测量与评价的概念第二节 正确进行测量与评价的基本要求第三节 教学测验的类型及其应用参考文献

章节摘录

第一节 高等教育心理学的研究对象与研究内容 一、高等教育心理学的研究对象 (一)教育与心理学 教育是一种永恒的社会现象。

任何正常的人类个体,在社会生产和社会生活的过程中,都要不断地接受他人的教育,同时又时常地在教育他人。

这种以传递人类知识经验和改善人的本性为目的的教育,可分为广义的教育和狭义的教育两种:所谓广义的教育是泛指可以增进人们的知识技能,改变人们的思想和行为的一切活动。

它通常包括家庭教育、学校教育和社会教育三大系统。

在任何一个社会中,年长的一代都要以各种方式将社会经验传递给年轻的一代;父母每天要教育子女;领导要教育群众;教师要教育学生;电台、报纸、书刊等媒介物也都在以不同的方式影响读者和观众等,这就是广义教育的含义。

所谓狭义教育,则是专指各级各类学校的教育,它是一种有目的、有计划、有系统地影响下一代的社会实践活动。

在不同的社会,教育的目的、内容和方法是不同的。

经济的发展一要靠科学,二要靠管理,但归根结底是要靠人才的培养。

因此,在我国学校教育中,教师传递社会经验主要应包括三个方面的内容:即知识、技能和行为规范。

学生通过掌握教师传递的知识、技能和行为规范,从而逐步形成和发展他们的各种能力和思想品德。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>