第一图书网, tushu007.com

<<走进高中通用技术教学现场>>

图书基本信息

书名：<<走进高中通用技术教学现场>>

13位ISBN编号：9787811191936

10位ISBN编号：7811191938

出版时间：2008-1

出版时间：7-81119

作者：牟其善

页数：286

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

2004年秋季开始实施的普通高中新课程改革，历经三个春秋，顺利完成了首轮实验任务。
这次高中新课程改革，是我国第八次基础教育课程改革的重要组成部分，涉及到普通高中培养目标的变化、课程结构的调整、课程内容的更新、课程资源的开发、教学实施的变革、课程评价体系的重建以及师资培训等专业支持保障系统的建立等，是一场以课程改革为切入点的关涉整个普通高中教育的全面改革。
它并非对现行课程的简单调整和修正，而是一场反映时代精神的深刻变革，是对与素质教育相对立的“应试教育”课程体系的重建。
从这个意义上说，本次普通高中课程改革是一场广泛而深入的教育创新。
在本质上，它是一种文化重建，它将培植一种富有时代气息、体现时代精神、与时俱进的民主、科学、开放的新文化。
可以预见，本次普通高中课程改革将会极大地促进我国普通高中全面实施素质教育的进程。
实验普通高中新课程，其道路并不平坦。
由于没有可以直接借鉴的实践经验，所以，对于如何才能有效地实现普通高中新课程的目标，就成为普通高中一线实践者所面临的焦点和难点问题。
从教师的角度看，过去熟悉的教学要求和教学内容改变了，传统的教学模式被打破了，衡量教学效果的评价方式也发生了质的变化。
这就需要广大教师主动担负起历史的重任，尽快转变教育教学观念，掌握新的教学内容和方法，适应新的教学评价方式。
而教学实践的丰富性和复杂性使这一转变过程相当艰难，许多教师在新课程实施过程中遇到了种种困惑和问题。
新的教育教学理念的落实、新的教师角色的变化、新的学习方式的构建，对广大高中教师提出了严峻的挑战。

内容概要

不仅仅是拿来就用，异彩纷呈的教学设计、课堂实录以及现场争鸣与引领、深化思考等几大模块覆盖教学的全过程，在教学现场中实现你从模仿、借鉴到独立思考的三级跳跃，让你成为一名有独立精神的教育思想者。

为了保持案例的真实性，我们基本上没有对所收集的案例进行修改，包括其中的措词和进程设计，以便于真实地面对大家。
同时，为了案例分析中的“现场争鸣”部分更具客观性和公正性，我们隐去了案例设计者的名字。
每个案例研修均包括三部分：“走进现场”、“现场争鸣”和“现场引领”。

第一图书网, tushu007.com

书籍目录

主题一技术与设计1
案例1技术的价值
案例2技术的性质
案例3技术的未来
案例4技术应用的两面性
案例5技术与设计的关系
案例6设计中的人机关系
案例7技术实验及其方法
案例8设计的一般过程
案例9设计的基本原则
案例10设计的一般原则
案例11发现与明确问题
案例12方案的构思方法
案例13常用的创造技法
案例14常见的技术图样
案例15模型及模型制作
案例16工艺
案例17产品说明书及其编写
案例18技术产品的使用、维护和保养
主题二技术与设计2
案例19常见结构的认识
案例20稳固结构的探析
案例21了解流程
案例22系统的结构
案例23控制系统的基本组成与工作过程
主题三选修部分
案例24简易机器人的基本动作与发生
案例25汽车交叉路口转弯
后记

章节摘录

案例1　技术价值　　一、教学目标　　《技术的价值》是整个通用技术课程的前奏。
教师应该通过本节课的教学，使学生对技术有初步的了解，并对通用技术这门课程产生学习的兴趣。
本节课主要讨论了“技术与人”、“技术与社会”、“技术与自然”三方面的关系，教材旨在通过大量的案例分析和讨论，使学生体会到：技术与我们的生产、生活和生存环境有着密切的关系，技术具有重要的价值。
在授课时，如何激发学生的学习兴趣，是首先应考虑的问题，可以以丰富多彩的图片和具有典型意义的案例为突破点，并让学生展开辩论和讨论，　　寓学于乐，让学生在不知不觉中了解技术与人、技术与社会、技术与自然的关系，从而体会到技术的价值。
对简单的案例分析，采取让学生阅读后讨论的方式，对离学生生活较远的案例，采取图片展示辅以教师讲解等形式学习，特别是对都江堰这个案例，可以采取让学生上网查资料、自行讲解的方式。
知识与技能　　理解技术的产生与人类需要之间的关系，理解技术对个人的生活、经济、社会和环境等方面的影响。
能对典型案例进行分析。
过程与方法　　联系生活实际组织学生通过对典型案例的分析、理解和对具体问题的讨论、思考等活动，来加深对技术的价值的理解。
使学生能就教材所涉及的一系列问题展开讨论，并发表自己的见解。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com