

图书基本信息

书名：<<山香教育·教师招聘考试测试卷(上)>>

13位ISBN编号：9787811192643

10位ISBN编号：7811192640

出版时间：2012-2

出版时间：首都师大

作者：伍新春//张军

页数：198

字数：445000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

目前,我国教育部门实行教师“凡进必考”的录用制度。

为帮助广大考生顺利通过教师录用考试,有关专家学者依据考试大纲,在研究分析全国各地教师录用考试试题的基础上,精心编写了本套教材。

教师录用考试对考生总的要求是系统掌握有关教育的理论知识体系,能够运用宏观的教育理论指导微观的教育事例。

因而,本套教材全面、系统、完整地介绍了教育学、心理学、教育心理学、新课程改革、教材教法、教育法规、班级管理、教育写作、面试技巧(说课、答辩、教案)等教师录用考试必备的知识体系,为考生提供了强大的实战平台。

本套教材依据全国各地教师录用考试试题,研究分析考试命题趋势,系统总结考试要点。

不仅有助于考生掌握系统的教育理论知识体系,更有助于考生把握考试的重点、难点及考试命题方向,使考生真正做到胸有成竹。

本套丛书收录了部分历年真题,章章呈现,考生在学习过程中通过实战演练,可以把握最新考试动向。

另外,由于教师录用考试竞争日趋激烈,题型也随之怪、偏、难,我们特编写了《教育理论高分题库精编》,对考点作了深刻而全面的剖析,使考生在题海中查漏补缺,赢得高分。

本套教材也涵盖了教师资格认定考试的范围即教育学、教育心理学、教育法规、学生和团队管理、教师职业道德、教学方法概论、教学技能训练与测评(自我介绍、说课、答辩)等考试内容,因而也是教师资格认定考试的必备用书。

我们本着认真负责的态度编写此套教材,希望能为广大考生备考带来实质性的帮助。

但由于时间和精力所限,本书难免存在不妥之处,敬请读者指正,以便进一步修订与完善。

## 内容概要

教师招聘考试(教师入编考试),简称招教,是我国教育部门依据“凡进必考”原则,公开招聘教师的选拔性考试,其目的是为教育行政部门录用教师提供参考。

各地依据考生的考试成绩,结合面试情况,按已确定的招聘计划,从教师应有的职业素养、专业水平、教育技能等方面进行全面考核,择优录取。

就目前情况来看,教师招聘考试主要是各地(市、区、县)教育部门或人事部门组织的考试聘用机制。

具体程序包括招聘简章发布、报名与资格审查、笔试、面试、基本功考核、体检、录用签约等。

考试内容依地区不同而有所差异,但其主线内容是清晰的,一般有以下两种形式:

一种注重考查考生对教育理论基础知识与学科专业知识的掌握程度,有的地区也会单考教育理论基础知识。

其中教育理论基础知识包括教育学、心理学、教育心理学、教育政策法规、教材教法、教育教学技能、新课程改革理念等。

另一种考试形式注重考查考生对公共基础知识与学科专业知识的掌握程度。

其中有的地区公共基础知识指的就是教育理论基础知识,有的地区则是指文史、科技、法律、政治、写作、时事等综合知识或职业能力测试知识。

书籍目录

第一部分心理学

第一章 心理学概述

第二章 认知过程

第三章 情绪情感与意志

第四章 个性心理

第五章 社会心理与行为

第二部分 教育心理学

第一章 教育心理学概述

第二章 人生全程发展及个别差异

第三章 学习理论

第四章 学习心理

第五章 教学心理

第六章 心理健康与教师职业心理

第三部分 教育政策法规

第一章 教育政策与法规

第二章 教育法律基础

第三章 依法执教与教师违法行为预防

第四章 主要教育法律法规

第四部分 公共基础知识

公共基础知识

教师招聘考试预测试卷(一)

教师招聘考试预测试卷(二)

教师招聘考试预测试卷(三)

章节摘录

第一部分 教育学一、单项选择题1.狭义的教育是指( ) A.社会教育B.学校教育C.家庭教育D.网络教育  
2.只要人类社会存在,就存在教育,这体现了教育的( ) A.永恒性B.历史性C.阶级性D.相对独立性  
3.世界上不同民族的教育往往表现出不同的传统和特点,这主要是因为教育( ) A.具有阶级性B.具有自身的继承关系C.不能脱离政治经济D.具有永恒性  
4.我国目前的教育有很多方面不同于解放初期的教育,这反映了教育的( ) A.历史性B.永恒性C.阶级性D.相对独立性  
5.马克思主义观点认为,教育起源于( ) A.生物界B.儿童对成人的无意识模仿C.生产劳动D.动物本能  
6.我国唐代南中央直接设立的学校有六学二馆,二馆是指( ) A.教馆与学馆B.崇文馆与弘文馆C.文馆与武馆D.书学馆与算学馆  
7.教育与生产劳动相脱离的社会是( ) A.原始社会和奴隶社会B.奴隶社会与封建社会C.封建社会与资本主义社会D.资本主义社会与社会主义社会  
8.自然科学的教学内容之所以不可能在古代社会学校中占主导地位,主要是因为古代社会( ) A.教育规模的限制B.学生数量的限制C.教师水平的限制D.生产力水平的限制  
9.教育对政治经济制度起( ) A.决定作用B.加速作用C.延缓作用D.加速或延缓作用  
10.决定教育性质的根本因素是( ) A.社会生产力B.政治经济制度C.上层建筑D.科学技术  
11.遗传素质在人的发展中起( ) A.主导作用B.决定作用C.不起作用D.生理前提作用  
12.“近朱者赤、近墨者黑”这句话反映了下列哪种对人的发展的影响( ) A.环境B.遗传C.教育D.社会活动  
13.在教育\_作中我们要“一把钥匙开一把锁”,这是遵循了人的发展的( ) A.顺序性B.不平衡性C.稳定性D.个别差异性

编辑推荐

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>